

最優秀 LOM 個人能力開発プログラム
Best Local Personal Skill Development Program

LOM 名
山形青年会議所

申請担当者名
資質向上委員会 委員 池野裕樹

基本情報
事業名

Basic Information
Name

Thinking! ヤマガタ! ~仲間ともにやまがたを学ぼう~

Thinking, Yamagata-style! Learning about Yamagata with Friends

目的

Purpose

・やまがたのまちに対する愛郷心と誰とでも信頼関係を構築できる協調性をもって能動的に行動する青少年が育成され、持続可能なまちづくりに繋げること。
・子供たちの意欲や創造力を引き出しながら成長させることができるリーダーシップをメンバーが身につけること。

- Helping local youth develop a deeper love for their community and become active and cooperative individuals capable of building relationships of trust with other community members, and tying this to sustainable community development.
- Cultivating leadership abilities in JCI Yamagata members that allow our organization to foster motivation and creativity in the younger generation.

開始日※日付で記載

Start date

2017年5月1日(月)

JCI ウェブフォームは、カレンダーから選択方式なので記載不要

終了日※日付で記載

End date

2017年10月22日(日)

JCI ウェブフォームは、カレンダーから選択方式なので記載不要

事業対象者

Target

・山形市内の中学校又は高校に通う学生
・山形青年会議所メンバー

- Students from 12 to 18 years old who attend junior high school or high school in Yamagata city
- JCI Yamagata members

SDGs の該当項目

Sd goal

該当項目を1つのみ選択

Goal 11: Sustainable Cities and Communities

11 住み続けられるまちづくりを

発展段階

Development stage

Active Citizen Framework「展開」の項目での3項目の発展段階から選択 ①健康な身体と精神 ②教育と経済力強化 ③平和・繁栄・持続可能性

“Health and Wellness”・“Education and Economic Empowerment”・“Peace, Prosperity, and Sustainability”から選択

②教育と経済力強化

Education and Economic Empowerment

概要

Overview

・魅力あるやまがたを伝えるための動画作成
・まちづくりや人財育成の必要性と可能性を伝える講演会
・協調性やリーダーシップの取得に繋げるグループワーク
・人前で発表する経験を得るための発表会
・インターネット等での作品の公開

In this project, we:
- made videos that conveyed Yamagata's positive attributes.
- held lectures that discussed the necessity of and possibilities for community and human resource development.
- used group work to develop leadership and cooperative skills.
- organized presentation sessions that gave participants the opportunity to practice giving presentations in front of an audience.
- exhibited self-made videos on the internet and through other mediums.

① 目的・財務計画・実施
このプログラムの目的を記述してください。

Objectives, Planning, Finance and Execution
What were the objectives of this program? ※200 単語まで

・人を育てる
自分の生活圏の枠を超えて、様々な立場の人と行動を共にしながら積極的にコミュニケーションを図ることができる人財を育てること。
・やまがたを考える
やまがたにある「伝統的な祭や特色のあるイベント」「地域同士の繋がりが」「美味しい食べ物、歴史的街並みなどの独特な文化」の持つ魅力を学び、まちの未来を考えること。
・継続する運動
継続して主体的に取り組んでもらえるような「考え方」や「方法」を学び、次の行動を起こす「運動」のきっかけをつくること。

1) Promoting growth and development
We encouraged local students to move beyond the bounds of their normal daily lives and become capable of proactively communicating with others by carrying out activities with a variety of people.
2) Thinking about Yamagata
We encouraged these students to think about Yamagata's future by learning about Yamagata's characteristics and positive features, including its traditional festivals and special events, the relationships between its various regions, and other elements of Yamagata's unique culture including its distinctive food culture and historic neighborhoods.
3) Making this a sustainable effort
We aimed to create the impetus for a sustainable movement by helping participants learn the methods and thinking processes that will allow them to autonomously take further action in the future.

このプログラムが、どのように JCI 行動計画に準じているかを記述してください JCI Plan of Action を参照して、インパクト Impact (影響力) ・モチベート Motivate (意欲) ・インベスト Invest (投資) ・コラボレート Collaborate (協働) ・コネクト Connect (つながり) についてそれぞれ記載してください

How does this program align to the JCI Plan of Action? ※200 単語まで

「Impact」…子どもたちが作った動画を活用し、地域創出を図ったこと
「Motivate」…やる気のある子どもたちを後押しし、プログラム成功を目指したこと
「Invest」…やまがたの未来を担う子どもたち能力開発に取り組んだこと
「Colladprate」…行政、教育機関との連携を図ったこと
「Connect」…初対面の子も同士、メンバーと子どもたちとのつながりを生んだこと

「Impact」…Utilizing the animation made by children, and trying to create the region.
「Motivate」…To encourage motivated children and aim for program success.
「Invest」…Working on developing skills for younger children's future
「Colladprate」…Cooperation with administrative and educational institutions.
「Connect」…Bringing a connection between children who were first meeting, members and children.

予算計画通りにプロジェクトを実行できましたか？
予算上の工夫や、予算の内訳の概算を記述してください

Was the budget an effective guide for the financial management of the project? ※150 単語まで

当初の計画の範囲内で効果的な予算執行が行えた。

We were able to effectively make use of our allotted budget to carry out this project.

【収支】

予算総額 500,000円
決算総額 476,314円

<主な内訳>

・会場設営費 27,610円
・企画演出費 161,124円
・講師関係費 140,000円
・広報費 145,380円
・その他 2,200円

[Balance of payments(\$1= JPY 110)]

Total budget…500,000JPY(\$4,545.46)

Total settlement amount…476,314JPY(\$4,330.13)

<Major breakdown>

・ Venue setup cost…27,610JPY(\$251)
・ Planning and production cost…161,124JPY(\$1,464.76)
・ Lecturer fee…140,000JPY(\$1,272.73)
・ Public relations expenses…145,380JPY(\$1,321.64)
・ others…2,200JPY(\$20)

このプロジェクトはどのように JCI ミッション・ビジョンを推進しましたか？

How does this project advance the JCI Mission and Vision?
※200 単語まで

ミッションとビジョンに分けて記載

【参考】

ミッション：より良い変化をもたらす力を青年に与えるために、発展・成長の機会を提供すること

JCI Mission : To provide development opportunities that empower young people to create positive change

ビジョン：若き能動的市民の主導的なグローバル・ネットワークになること

JCI Vision : To be the leading global network of young active citizens

【JCI ミッション】

子どもたちのまちづくりに対する意識変革の機会を提供しました。

JCI Mission: We provided local students with an opportunity to gain a new consciousness of community building.

【JCI ビジョン】

山形市、山形市教育委員会、山形市内の各学校と山形青年会議所の協力体制を構築しました。

JCI Vision: We builded a cooperative relationship between the Yamagata City Board of Education, schools in the Yamagata city area, and JCI Yamagata.

② メンバーの参加

Membership Participation

LOM メンバーの事業参加人数を記述してください。(数字で記載)

By number, how many members were involved in this program? ※2 単語まで

31

31 members

LOM メンバーの参加率を記述してください (%で記載)

By percentage, how many members of the Local Organization were involved in this program? ※1 単語まで

25

25

LOM メンバーの主な役割を記述してください。

Describe the main roles of the participating members in this program. ※300 単語まで

- ・山形市内中学校・高校や諸団体への協力依頼
- ・参加者へのサポート
- ・グループワークでの進行
- ・動画制作に関するアドバイス
- ・動画撮影時の引率
- ・最終アンケートでの意見集約

- Contacting junior high schools and high schools in the Yamagata city area to ask for their cooperation with our project
- Providing support to participants
- Implementing group work activities
- Advising participants on video production
- Accompanying students during filming
- Tabulating the results of the final questionnaire

③ 開発した能力

Skills Developed

このプログラムによって、どのような能力を開発しましたか？

What skills were developed in this program? ※150 単語まで

- ・自ら能動的に参加し発言する行動力
- ・初対面の人と行動を共にしながら円滑にグループワークをこなせるコミュニケーション力
- ・グループの進行をより良い方向に導く引率力
- ・私たちが住むやまがたの魅力を動画にする表現力
- ・作成した動画を人前で発表する発表力

- The ability to engage proactively, speak one's mind, and take action
- The communication skills necessary to effectively carry out group work with new acquaintances
- The ability to take charge and lead group activities in a more positive direction
- The ability to express Yamagata's positive attributes through the medium of video
- The presentation skills needed to present these self-made videos to an audience

能力開発のために用いた手法や、行った活動を記述してください。

How were these skills developed? Describe the methods and activities used. ※300 単語まで

- ・能動的な参加を促す広報活動
- ・コミュニケーション力の向上を目的としたグループワークの実施
- ・アイスブレイクによるグループ内での緊張緩和
- ・メンバーからの助言や日常会話、率先した行動での学生支援
- ・ブロによる撮影支援
- ・講演による郷土理解の機会作り

- Public relations activities to encourage active participation
- Implement group work to improve communication skills
- Icebreaker activities were used to alleviate any initial nervousness.
- JCI Yamagata members provided support by offering advice to, engaging in conversation with, and serving as examples for students.
- Professional videographers provided filming advice.
- Lectures were organized to provide participants with an opportunity to develop a deeper understanding of their own community.

④ 参加者への影響

このプログラムによって与えたい参加者への影響を記述してください。

・事業実施により愛郷心の獲得や多くの能力の成長を通し、継続したまちづくりに対する意識の向上と課題解決に導く感性の醸成させること。

Impact on Participants

What was the intended impact on the participants? ※150 単語まで

By fostering the development of a deeper love for community along with a variety of skills and abilities, this project sought to help participants gain an improved awareness of sustainable community development, in addition to cultivating new sensibilities that would help to enhance their problem-solving abilities.

参加者への実際の影響を記述してください。

参加者アンケートの結果から、愛郷心ややまがたの魅力を再発見できたという感想をはじめ、協調性やリーダーシップ、人前で発表する度胸などを得ることができたという感想を得られ、参加者にまちづくりの基本となる豊かな感性を大いに与えることができた。

【アンケート（一部抜粋）】

- ・やまがたについてもっと勉強して、まちを盛り上げるために自分でもかしてみたいと思った
- ・初めて会った人と会話や作業することで、グループで協力して作業することが得意になった
- ・新たなやまがたの特徴（魅力）を見つけることができた

Describe the actual impact on the participants. ※300 単語まで

In the questionnaire we carried out at the end of the program, participants described re-discovering a love for their community and gaining a new awareness of Yamagata's positive attributes, in addition to feeling that they had acquired cooperative and leadership skills as well as the confidence to give presentations in front of an audience, showing us that this project succeeded in engendering a basic understanding of community development and cultivating new sensibilities in participants.

Selected responses from questionnaire:

- "I want to learn more about Yamagata and think about what I can do to invigorate my community."
- "By talking to and working with people I met for the first time, I feel like I became much better at being a contributing member of a group."
- "I discovered new things that I love about Yamagata."

⑤ プログラムの長期的な影響

このプロジェクトによって得られると予測される長期的な影響を記述してください。

今回のプロジェクトは、新たにやまがたの特徴や良いところを見つけ、子供たちの意欲や創造力を引き出す新たな取り組みであり、このような活動を継続していくことで、子どもたちが地域に愛着を持ち、未来の担い手として成長し、地域社会へ貢献する人材となっていくことが期待される。

また、作成した動画を有効に活用することで、魅力あるやまがたの発信に繋がることと考えられる。

Long-term Impact of the program

What is the expected long-term impact of this project? ※200 単語まで

This project was a new effort to help local students make new discoveries about Yamagata's positive attributes, and to cultivate their motivation and creativity. By continuing this effort, we hope to help the younger generation gain a deeper love for their community and grow into members of society who will shoulder the responsibilities of the future and work for the good of their regional society.

We also hope to make effective use of the videos made by these students to spread the word about all that Yamagata has to offer.

このプロジェクトの改善点・改善策を記述してください。

※マイナスな表現はしないでください。前向きな改善点を記載しましょう

- ・学生参加者を増やすために、効果的な広報活動と丁寧な説明を心がけ、学生や所属する学校、保護者などに活動への理解を深めること。

What changes would you make to improve the results of this project? ※300 単語まで

We will work to better publicize and provide information about our project so that we can increase the number of participating students by gaining the increased understanding of schools, teachers and parents.

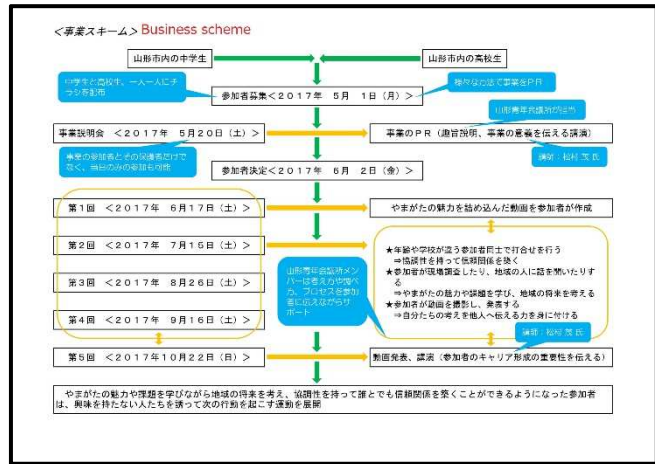
「目的・財務計画・実施」項目に添付する画像を下部に貼付してください



THINKING!! ヤマガタ
10 movie shooting method manual
動画撮影の10ポイント

- 1 横で撮影しましょう!
- 2 両手で撮影(カメラホールド)
- 3 パーンの仕方
- 4 撮影サイズについて
- 5 1カット10秒以上
たくさんカットを撮る
- 6 見知らぬ人が
映り込まない様に
- 7 箱い映像は撮らない
- 8 撮影サイズについて
- 9 色んなアングルで
撮影してみましょう!
- 10 歩いて動きながらの
撮影は基本NG!

Let's shoot variously with free
自由な発想で色々撮影してみよう!



「メンバーの参加」項目に添付する画像を下部に貼付してください





June/7/2017 Ice Break time



July/15/2017 Group conference

「開発した能力」項目に添付する画像を下部に貼付してください



August/20/2017 Group presentation



September/16/2017 Movie shooting outside



September/16/2017 Movie shooting



September/16/2017 Movie shooting outside

「参加者への影響」項目に添付する画像を下部に貼付してください



September/16/2017 Movie shooting



September/16/2017 Movie shooting outside



September/16/2017 Movie shooting outside



October/22/2017 Video presentation

「プログラムの長期的な影響」項目に添付する画像を下部に貼付してください





broadcasted a video at public facilities



broadcasted a video at public facilities