

最優秀 LOM 個人能力開発プログラム
Best Local Personal Skill Development Program

LOM名 山形青年会議所	申請担当者名 資質向上委員会 委員 池野裕樹
基本情報 事業名 Thinking! ヤマガタ! ~仲間ともにやまがたを学ぼう~	Basic Information Name Thinking, Yamagata-style! Learning about Yamagata with Friends
目的 ・やまがたのまちに対する愛郷心と誰とでも信頼関係を構築できる協調性をもって能動的に行動する青少年が育成され、持続可能なまちづくりに繋げること。 ・子供たちの意欲や創造力を引き出しながら成長させることができるリーダーシップをメンバーが身につけること。	Purpose - Helping local youth develop a deeper love for their community and become active and cooperative individuals capable of building relationships of trust with other community members, and tying this to sustainable community development. - Cultivating leadership abilities in JCI Yamagata members that allow our organization to foster motivation and creativity in the younger generation.
開始日 ※日付で記載 2017年5月1日(月)	Start date May 1, 2017 (Monday)
終了日 ※日付で記載 2017年10月22日(日)	End date October 22, 2017 (Sunday)
事業対象者 ・山形市内の中学校又は高校に通う学生 ・山形青年会議所メンバー	Target - Junior high and high school students in the Yamagata city area - JCI Yamagata members
SDGsの該当項目 ※該当項目を1つのみ選択 11 住み続けられるまちづくりを	Sd goal Goal 11: Sustainable Cities and Communities
発展段階 ※Active Citizen Framework「展開」の項目での3項目の発展段階から選択 ①健康な身体と精神 ②教育と経済力強化 ③平和・繁栄・持続可能性	Development stage “Health and Wellness” or “Education and Economic Empowerment” or “Peace, Prosperity, and Sustainability”
②教育と経済力強化	Education and Economic Empowerment
概要 ・魅力あるやまがたを伝えるための動画作成 ・まちづくりや人財育成の必要性と可能性を伝える講演会 ・協調性やリーダーシップの取得に繋げるグループワーク ・人前で発表する経験を得るための発表会 ・インターネット等での作品の公開	Overview In this project, we: - made videos that conveyed Yamagata’s positive attributes. - held lectures that discussed the necessity of and possibilities for community and human resource development. - used group work to develop leadership and cooperative skills. - organized presentation sessions that gave participants the opportunity to practice giving presentations in front of an audience. - exhibited self-made videos on the internet and through other mediums.
① 目的・財務計画・実施	Objectives, Planning, Finance and Execution

このプログラムの目的を記述してください。

- ・人を育てる
自分の生活圏の枠を超えて、様々な立場の人と行動を共にしながら積極的にコミュニケーションを図ることができる人財を育てること。
- ・やまがたを考える
やまがたにある「伝統的な祭や特色のあるイベント」「地域同士の繋がり」「美味しい食べ物、歴史的街並みなどの独特な文化」の持つ魅力を学び、まちの未来を考えること。
- ・継続する運動
継続して主体的に取り組んでもらえるような「考え方」や「方法」を学び、次の行動を起こす「運動」のきっかけをつくること。

このプログラムが、どのように JCI 行動計画に準じているかを記述してください

※JCI Action plan のシートを参照

- 「Impact」…子どもたちが作った動画を活用し、地域創出を図ったこと
- 「Motivate」…やる気のある子どもたちを後押しし、プログラム成功を目指したこと
- 「Invest」…やまがたの未来を担う子どもたち能力開発に取り組んだこと
- 「Colladprate」…行政、教育機関との連携を図ったこと
- 「Connect」…初対面の子も同士、メンバーと子どもたちとのつながりを生んだこと

予算計画通りにプロジェクトを実行できましたか？

当初の計画の範囲内で効果的な予算執行が行えた。

【収支】

予算総額 500,000円

決算総額 476,314円

<主な内訳>

- ・会場設営費 27,610円
- ・企画演出費 161,124円
- ・講師関係費 140,000円
- ・広報費 145,380円
- ・その他 2,200円

このプロジェクトは、どのように JCI ミッション・ヴィジョンを推進しましたか？※ミッションとヴィジョンに分けて記載

What were the objectives of this program? ※200 単語まで

- 1) Promoting growth and development
We encouraged local students to move beyond the bounds of their normal daily lives and become capable of proactively communicating with others by carrying out activities with a variety of people.
- 2) Thinking about Yamagata
We encouraged these students to think about Yamagata's future by learning about Yamagata's characteristics and positive features, including its traditional festivals and special events, the relationships between its various regions, and other elements of Yamagata's unique culture including its distinctive food culture and historic neighborhoods.
- 3) Making this a sustainable effort
We aimed to create the impetus for a sustainable movement by helping participants learn the methods and thinking processes that will allow them to autonomously take further action in the future.

How does this program align to the JCI Plan of Action? ※200 単語まで

- 「Impact」:Utilizing the animation made by children, and trying to create the region.
- 「Motivate」:To encourage motivated children and aim for program success.
- 「Invest」:Working on developing skills for younger children's future
- 「Colladprate」…Cooperation with administrative and educational institutions.
- 「Connect」:Bringing a connection between children who were first meeting, members and children.

Was the budget an effective guide for the financial management of the project? ※150 単語まで

We were able to effectively make use of our allotted budget to carry out this project.

【Balance of payments

Total budget…JPY500,000

Total settlement amount…JPY476,314

<Major breakdown>

- Venue setup cost…JPY27,610
- Planning and production cost…JPY161,124
- Lecturer fee…JPY140,000
- Public relations expenses…JPY145,380
- others…JPY2,200

How does this project advance the JCI Mission and Vision? ※200 単語まで

【JCI ミッション】

子どもたちのまちづくりに対する意識変革の機会を提供しました。

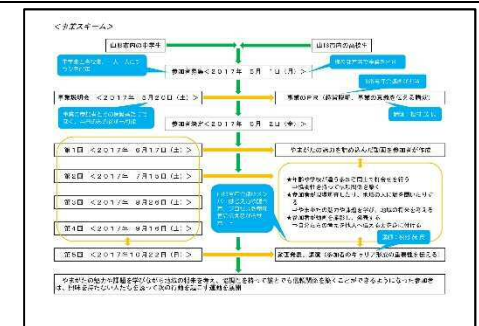
【JCI ヴィジョン】

山形市、山形市教育委員会、山形市内の各学校と山形青年会議所の協力体制を構築しました。

JCI Mission: We provided local students with an opportunity to gain a new consciousness of community building.

JCI Vision: We builded a cooperative relationship between the Yamagata City Board of Education, schools in the Yamagata city area, and JCI Yamagata.

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付



② メンバーの参加

事業参加人数を記述してください。(数字で記載)

31名

LOMメンバーの参加率を記述してください(%で記載)

25

このプログラムにおいて、メンバーの主な役割を記述してください。

- ・山形市内中学校・高校や諸団体への協力依頼
- ・参加者へのサポート
- ・グループワークでの進行
- ・動画制作に関するアドバイス
- ・動画撮影時の引率
- ・最終アンケートでの意見集約

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付

Membership Participation

By number, how many members were involved in this program? ※2 単語まで

31 members

By percentage, how many members of the Local Organization were involved in this program? ※1 単語まで

25

Describe the main roles of the participating members in this program. ※300 単語まで

- Contacting junior high schools and high schools in the Yamagata city area to ask for their cooperation with our project
- Providing support to participants
- Implementing group work activities
- Advising participants on video production
- Accompanying students during filming
- Tabulating the results of the final questionnaire



③ 開発した能力

このプログラムによって、どのような能力を開発しましたか？

- ・自ら能動的に参加し発言する行動力
- ・初対面の人と行動を共にしながら円滑にグループワークをこなせるコミュニケーション力
- ・グループの進行をより良い方向に導く引率力
- ・私たちが住むやまがたの魅力動画を制作する表現力
- ・作成した動画を人前で発表する発表力

能力開発のために用いた手法や、行った活動を記述してください。

- ・能動的な参加を促す広報活動
- ・コミュニケーション力の向上を目的としたグループワークの実施
- ・アイスブレイクによるグループ内での緊張緩和
- ・メンバーからの助言や日常会話、率先した行動での学生支援
- ・プロによる撮影支援
- ・講演による郷土理解の機会作り

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付

Skills Developed

What skills were developed in this program? ※150 単語まで

- The ability to engage proactively, speak one's mind, and take action
- The communication skills necessary to effectively carry out group work with new acquaintances
- The ability to take charge and lead group activities in a more positive direction
- The ability to express Yamagata's positive attributes through the medium of video
- The presentation skills needed to present these self-made videos to an audience

How were these skills developed? Describe the methods and activities used. ※300 単語まで

- Public relations activities to encourage active participation
- Implement group work to improve communication skills
- Icebreaker activities were used to alleviate any initial nervousness.
- JCI Yamagata members provided support by offering advice to, engaging in conversation with, and serving as examples for students.
- Professional videographers provided filming advice.
- Lectures were organized to provide participants with an opportunity to develop a deeper understanding of their own community.



④ 参加者への影響

このプログラムによって与えたい参加者への影響を記述してください。

・事業実施により愛郷心の獲得や多くの能力の成長を通し、継続したまちづくりに対する意識の向上と課題解決に導く感性の醸成させること。

参加者への実際の影響を記述してください。

参加者アンケートの結果から、愛郷心ややまがたの魅力を再発見できたという感想をはじめ、協調性やリーダーシップ、人前で発表する度胸などを得ることができたという感想を得られ、参加者にまちづくりの基本となる豊かな感性を大いに与えることができた。

【アンケート（一部抜粋）】

- ・やまがたについてもっと勉強して、まちを盛り上げるために自分で何かしてみたいと思った
- ・初めて会った人と会話や作業することで、グループで協力して作業することが得意になった
- ・新たなやまがたの特徴（魅力）を見つけることができた

Impact on Participants

What was the intended impact on the participants? ※150 単語まで

By fostering the development of a deeper love for community along with a variety of skills and abilities, this project sought to help participants gain an improved awareness of sustainable community development, in addition to cultivating new sensibilities that would help to enhance their problem-solving abilities.

Describe the actual impact on the participants. ※300 単語まで

In the questionnaire we carried out at the end of the program, participants described re-discovering a love for their community and gaining a new awareness of Yamagata's positive attributes, in addition to feeling that they had acquired cooperative and leadership skills as well as the confidence to give presentations in front of an audience, showing us that this project succeeded in engendering a basic understanding of community development and cultivating new sensibilities in participants.

Selected responses from questionnaire:

"I want to learn more about Yamagata and think about what I can do to invigorate my community."

"By talking to and working with people I met for the first time, I feel like I became much better at being a contributing member of a group."

"I discovered new things that I love about Yamagata."

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付



⑤ プログラムの長期的な影響

このプロジェクトによって得られると予測される長期的な影響を記述してください。

今回のプロジェクトは、新たにやまがたの特徴や良いところを見つけ、子供たちの意欲や創造力を引き出す新たな取り組みであり、このような活動を継続していくことで、子どもたちが地域に愛着を持ち、未来の担い手として成長し、地域社会へ貢献する人材となっていくことが期待される。

また、作成した動画を有効に活用することで、魅力あるやまがたの発信に繋がることが考えられる。

このプロジェクトの改善点・改善策を記述してください。

・学生参加者を増やすために、効果的な広報活動と丁寧な説明を心がけ、学生や所属する学校、保護者などに活動への理解を深めること。

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付

Long-term Impact of the program

What is the expected long-term impact of this project? ※200 単語まで

This project was a new effort to help local students make new discoveries about Yamagata's positive attributes, and to cultivate their motivation and creativity. By continuing this effort, we hope to help the younger generation gain a deeper love for their community and grow into members of society who will shoulder the responsibilities of the future and work for the good of their regional society.

We also hope to make effective use of the videos made by these students to spread the word about all that Yamagata has to offer.

What changes would you make to improve the results of this project?

※300 単語まで

We will work to better publicize and provide information about our project so that we can increase the number of participating students by gaining the increased understanding of schools, teachers and parents.



THINKING!!
ヤマガタ
～仲間とともにやまがたを学ぼう～
参加者大募集！
Yeahhh!!
You たち！ヤマガタ撮っちゃいなよ!!
その動画がバズっちゃうぜ！

文化 culture
歴史 history
風土 climate
風景 scene
伝統 convention

JCI 公益社団法人 山形青年会議所
〒990-0042 山形市七日町 2丁目 1番3号梅鹿ビル3階
TEL : 023-632-8665 FAX : 023-633-2219
共催：山形市観光協会
後援：山形市教育委員会

ヤマガタ学生決起集会。

大人の話も聞こうじゃないか！

事業説明会 2017年5月20日(土) 中・高校生誰でも参加OK!!

山形テルサ 1階 大会議室

午後1時30分から午後3時15分

〒990-0828 山形県山形市双葉町1-2-3

大人

演題：「多方面な角度から見えるやまがたの良さ
～今本格的に地方のよさが見直される～」

超絶怒濤のプログラム

松村 茂



略歴
1981年 東北大学工学部工業デザイン工学科建築学専攻卒業
建築士事務所勤務
1983年 日本建築学会建築設計士登録
1987年 東北大学大学院工学部建築学専攻修士課程修了
1988年 株式会社ヤマガタデザイン事務所代表取締役
1992年 株式会社ヤマガタデザイン事務所代表取締役
1994年 株式会社ヤマガタデザイン事務所代表取締役
1998年 株式会社ヤマガタデザイン事務所代表取締役
2000年 株式会社ヤマガタデザイン事務所代表取締役
2004年 株式会社ヤマガタデザイン事務所代表取締役
2011年 株式会社ヤマガタデザイン事務所代表取締役
2015年 株式会社ヤマガタデザイン事務所代表取締役
2017年 株式会社ヤマガタデザイン事務所代表取締役

第1回

トモチカナちゃん11年ぶりの帰郷

2017.6.17 sat

遊学館 3階 第1研修室

午後1時30分～午後3時20分

みんなてましいコミュニケーションを
盛りながら、山形産物のアートを
楽しんじゃおう！

第2回

知りたがい事求めちゃい11年ぶりの帰郷

2017.7.15 sat

遊学館 センtral 233号
高塚穂積台会議室

午後1時30分～午後3時00分

乾煎演劇に向けての準備会。
みんなてまっちゃおう！

第3回

もろ身出て報酬しちゃう11年ぶりの帰郷

2017.8.26 sat

遊学館 センtral 233号
高塚穂積台会議室

午前10時15分～午後0時00分

さぁ！もうとうとう夏期月1内にけて
思う存分演劇しちゃおう！

第4回

前編編集とはなんぞやの巻

2017.9.16 sat

遊学館 センtral 233号
高塚穂積台会議室

午後1時30分～午後3時25分

撮影した動画を編集しちゃおう！
感にも負けない、オリジナル動画を
作っちゃおう！

第5回

大発表！これが僕らのヤマガタだ！

2017.10.22 sun

山形市保健センター 3階
演劇発表室

午後1時30分～午後3時30分

チームごとに作った動画を大発表！
観る人も大興奮！

申込期間：2017年5月1日(月)～2017年6月2日(金)

参加申し込み書

参加申込書に必要事項をご記入の上、下記申し込み先までFAXでお送り下さい
FAX:023-633-2219 MAIL: thinkingyamagata@gmail.com

<事業説明会(開催:2017年5月20日(土))>
いずれかに「O」をつけてください。⇒⇒⇒ 参加する・参加しない

<第1回～第5回(開催:2017年7月～10月(月1回程度)内容:動画作成など)>
いずれかに「O」をつけてください。⇒⇒⇒ 参加する・参加しない・わからない(説明会後で決める。)

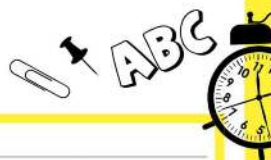
●対象者(お子様)

●お名前 : _____
●性別 : 男・女 ●年齢 : _____ 歳
●住所 : _____
●電話 : _____ ●FAX : _____
●MAIL : _____ ●学年 : _____
●参加理由 : _____

●保護者

●お名前 : _____
●電話 : _____ ●FAX : _____
●MAIL : _____
●参加理由(お父さま/お母さま) : _____

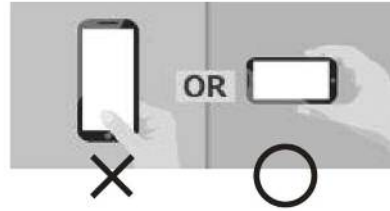
※この申込用紙は山形青年会議所のHP(<http://yamagata.jc.or.jp/>)からでも取得できます。
※この申込用紙に記載された個人情報は目的以外に使用することはありません。また、応募書類は返却いたしません。
※申込みしていただいた場合は、次の事項を了承したものとします。
○当該事業で作成する動画(以下「動画」といいます。)に参加者が映る場合があります。
○当該事業がマスメディア等から取材を受けた場合、事業活動とあわせて参加者が放送又は掲載されることがあります。
○動画は公益社団法人山形青年会議所(以下「青年会議所」といいます。)の活動の中で使用する場合があります。
○動画のために撮影する写真及び映像並びにそれらのデータ等については、青年会議所が所有し、管理します。



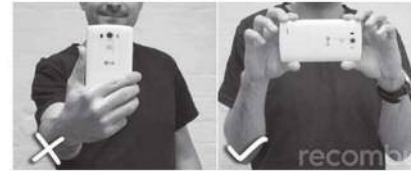


動画撮影の 10ポイント

1 横で撮影しましょう!



2 両手で撮影 (手ぶれ防止)



3 パーンの仕方

カメラをある地点から別の地点まで振ることを「PAN (パン)」といいます。
パンはゆっくり行ないましょう

4 撮影サイズについて

撮影時には、なるべく様々なサイズの素材を撮ることを心掛けましょう。人物ばかりでなく周囲の情景も、さまざまな角度から撮影しておく、編集のときに便利です。

5 1カット10秒以上 たくさんカットを撮る

6 見知らぬ人が 映り込まない様に

7 暗い映像は撮らない

影などで真っ暗になってしまわないように!

8 撮影サイズについて

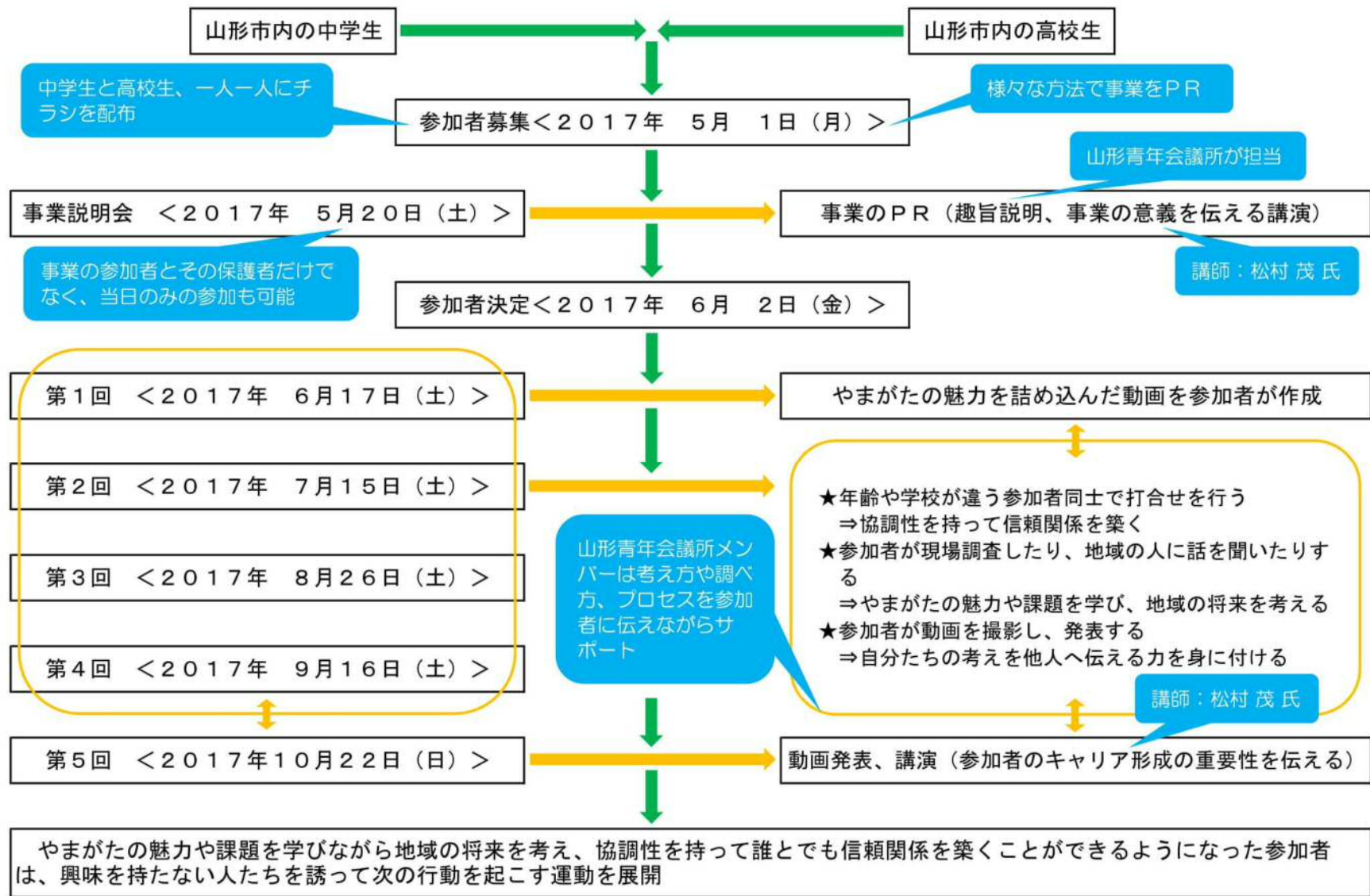
撮影時には、なるべく様々なサイズの素材を撮ることを心掛けましょう。人物ばかりでなく周囲の情景も、さまざまな角度から撮影しておく、編集のときに便利です。

9 色んなアングルで 撮影してみよう!

10 歩いたり動きながらの 撮影は基本NG!

自由な発想で色々撮影してみよう!

<事業スキーム>



写真・図表 【メンバーの参加】















各グループまとの



写真・図表 【参加者への影響】







ベニエバス
中心市街地エリア行き
山形駅前
Yamagata Station
中-1
中心市街地
エリア行



Coleman



「山形いいね」伝えちやあ

中高生に山形市の魅力を再確認できるPR動画を作ってもらおうと、山形青年会議所（JCC、武田靖裕理事長）は「Thinking/ヤマガタ」と題した事業に初めて取り組む。中高生約30人が7月から10月にかけて計5回集まり、撮影と編集に当たる。制作した動画は山形JCCのホームページ（HP）などで公開し、若者の視点と感性で山形を売り込む。事業説明会を20日、山形テルサで開く。

動画制作を通じ、市の多様な伝統文化や歴史、風景、イベント、食べ物をPRするほか、中高生に地元の魅力



「Thinking/ヤマガタ」のチラシ。中高生に山形市の魅力をPRする動画を制作してもらう

J C 動画作りへ中高生募る

ある。学校の枠を超え、同世代の仲間やJCC会員と関わることで、コミュニケーション能力の向上に役立てる。

動画制作は5人前後の計6班に分かれ、メンバー同士で話し合っ進めてもらう。必要な機材は山形JCCが貸し出し、映像制作会社などに動めるJCC会員が撮影や編集の技術指導に当たるが、題材の掘り起こし、ストーリー考案、撮影、編集は全て中高生が担う。動画は2〜3分を想定する。

完成した動画は10月22日の報告会で発表。そのほか山形JCCのHP、市創造都市推進協議会のHP、霞城センター1階にある市観光案内セン

20日に説明会 若い視点で魅力PR

ターの70分モーターなど5カ所程度で公開する。
日程は①7月1日（土）②同15日（土）③9月3日（日）④9月16日（土）⑤10月22日（日）の5回。③で撮影、④で編集を予定し、⑤の報告会に臨む。定員は山形市内の中高生30人程度。参加は個人団体を問わない。参加無料。6月中旬ごろまで受け付ける。

山形テルサでの事業説明会は20日午後1時半〜午後3時15分に開催し、山形JCCの担当者が必要を説明。東北芸術工科大学の松村茂教授が「多岐な角度から見えるやまがたの良さ」と題して講演する。定員100人。
問い合わせはHP上の問い合わせフォームか山形JCC 023（6002）80005。メールは thinkingyamagata@gmail.com

本県に今も生きる
信州石工の技紹介

る石造物を中心に紹介。石資料、関連図書も並び、来館
段やほころ、観音像などの者が興味深そうに見入っ

山形美術館

高嶋 佐藤 横濱明 (示) J A 山 高藤 井 E X P 県警 会に臨む。定員は山形市内の 中高生30人程度。参加は個人 団体を問わない。参加無料。 6月中旬ごろまで受け付け る。 山形テルサでの事業説明会 は20日午後1時半〜午後3時 15分に開催し、山形JCCの 担当者が内容を説明。東北芸 術工科大学の松村茂教授が 「多岐な角度から 見えるやまがたの良さ」と題 して講演する。定員100 人。 問い合わせはHP上の問い 合わせフォームか山形JCC 023（6002）80005。メ ールは thinkingyamag ata@gmail.com

山形市の魅力を伝えようと中高生が制作した
動画が発表された

地元の魅力動画で発信

風景や食 伝統文化 中高生が制作、発表

山形JC 初企画



山形市の魅力を伝えるPR動画を中高生に制作、発信してもらう「Think in ぎやマガタ」の発表会が22日、市保健センターで開かれた。観光名所や食の美点を、若い感性で写し取った力作がそろった。

山形青年会議所（JC）、して2〜3分の動画にまと
武田靖裕理事長が、若者 めた。
世代に市の多様な伝統文 22日は班ごとに発表に臨
化や歴史、風景、食などの んだ。このうち、山形名物
魅力を再発見してもらおう 「冷やしラーメン」を取り
と初めて企画した。市内6 上げたグループは市内の人
校の生徒計18人が4班に 気店で撮影し、初めて食べ
分かれ、7〜10月に取材や た人の新鮮な驚きを軸に構
撮影、編集を行った。文翔 成した。リーダーの山本学
館などの歴史的建造物、震 園高3年富塚雅さん（18）は
城公園、蔵王温泉の酢川 「ラーメンが冷たくてもお
温泉神社といった名所を題 いしいことが伝わるよう心
材に、映像と音楽を駆使 掛けた」とし、「同世代の

異なる意見や発想が刺激に
なった。学校外の人と対話
して作った経験は就職にも
生きる」と語った。

続いて、東北芸術工科大
企画構想学科の松村茂教授
が「地域の未来を繋（つな）
ぐICT社会と働き方改
革」と題して講演した。
動画は11月1日から1カ
月間、山形JCや市創造都
市推進協議会のホームペー
ジなどで公開する。

制作したPR動画の意図などについて
説明する生徒 山形市保健センター



山形建設労働組合（伊藤真
執行委員長）の木工教室が17
日、蔵王二小で開か
れ、方々を考えた。手がしびれ
たけど、弟が喜んでくれたら
うれしいと笑顔を浮かべた。

作業に
蔵王二小

ん

工芸や絵画など趣向を凝らした作品を
市民美術展

類する1年適く度す優義
が年適く度す優義
市 防



Thinking! ヤマガタ
作品製作風景



Thinking!
ヤマガタ
JCI
公益財団法人 山形青年会議所

