

最優秀 LOM 長期型地域社会開発プログラム  
Best Long-term Local Community Program

LOM 名

公益社団法人 高松青年会議所

基本情報

事業名

教育実践事業

目的

・地域の人々と共に子どもたちが「感謝の心」「おせったいの心」「思いやりの心」「差別や偏見に立ち向かう心」「地域・国際社会とのつながり」を育む。  
・教育プログラムを誰もが幅広く活用し、地域全体で子どもたちを教育できる環境を創る。  
・地域の人々に学校教育だけでなく家庭教育や地域教育といった共育の大切さを伝える。

2017年5月1日

終了日※日付で記載

2017年11月30日

事業対象者

高松市内小学校児童 約23,400名

SDGs の該当項目※該当項目を1つのみ選択

質の高い教育をみんなに

発展段階

※Active Citizen Framework「展開」の項目での3項目の発展段階から選択

①健康な身体と精神 ②教育と経済力強化 ③平和・繁栄・持続可能性

②教育と経済力強化

概要

JCメンバーが動画やスライドを用いて小学生に授業を行う。

授業内容は以下の4プログラムである。

・食育プログラム (小学校低学年対象)

お米が生産され、ご飯として食卓に並ぶまでの過程を知り、生産者や食事を作ってくれる親、そしてお米自体の気持ちを考えることにより、「感謝の心」や「もったいない」という気持ち、「命の大切さ」を学ぶプログラム

・徳育プログラム (小学校中学年対象)

私たちの住む四国には四国遍路があり、その中で自然発生的に起こった「おせったい」という文化があります。利他の精神からなるこの「おせったい」文化について学ぶことにより、子どもたちにも出来る「おせったい」として「あいさつ」の重

Applying Representative

J C I T A K A M A T S U

Basic Information

Name

JC School ~Practical Application Education Program~

Purpose

・ For the community and children to foster feelings of “thanks”, “reception”, “kindness”, “fight against discrimination and prejudice”, and “connecting to community and international society”.  
・ To create an environment with and educational program which anybody in the community can use widely to educate the children.  
・ To collaborate with the active citizen in the community the importance of not just school education but also home and community education.

Start date

May 1<sup>st</sup> 2017

End date

November 30<sup>th</sup> 2017

Target

Takamatsu 47elementary schools and about 23,400 students

SDG goal

Development stage

Choose from the 3 Active Citizen Framework development steps

①Physical and mental health ②Education and Economic Empowerment

③Peace, Prosperity, and Sustainability

②Education and Economic Empowerment

Overview

JC members will give lessons to students using the original videos and slideshows.

The information to be taught will be the following 4 things

・ Dietary Education (for lower elementary school grades)

It is a program where students will learn where rice comes from, how it gets to your dining table, and through thinking about the feelings of the rice, students will learn “gratefulness”, “wastefulness”, and “importance of life”.

・ Moral Education (for mid elementary school grades)

The island of Shikoku where we live has a pilgrimage, and because of that there is a culture of “reception”. By learning about this “reception” that comes from the

要性を伝え、地域社会に誇りを持ち、お遍路さんだけではなく地域の人達にも感謝の気持ちを持って「あいさつ」が出来るようにするプログラム

・ **人権プログラム** (小学校中・高年対象)

国立療養所大島青松園やハンセン病の歴史を通じて、「思いやりの心」や「差別や偏見に立ち向かう心」を育むためのプログラム

・ **国際貢献プログラム** (小学校高学年対象)

未来を担う子どもたちが国際社会の一員として成長するために、UNSDGsの知識を得ることや、なぜ国際貢献が社会にとって必要なのかを考えよう国際貢献の意義を伝えるプログラム

また、学校教育だけではなく家庭教育、地域教育といった共育を推進するため、上記の教育プログラムをパッケージ化して各小学校や教育機関に資料をお送りして我々青年会議所メンバーがいなくても独自で授業ができるようにする。

mentality of being charitable, children will be learn the importance of “greeting” people “accepting” them, having pride in the community, being grateful to not just the people on the pilgrimage, but to people in the community as well.

・ **Human Rights Program** (for Mid and upper elementary school grades)

It is a program that through the Ooshima Seimatsuen national Sanatorium and the history of leprosy, students can achieve “kindness” and “fight against discrimination”.

・ **International contributing** (for upper elementary school grades)

A program where children who will lead the future in an international society can grow by obtaining **UNSDGs** knowledge, and think about why contributing internationally is important to society.

Also, not only school education, but also the internet education systems on You Tube JC School Programs by JCI TAKAMATSU. Through the program they will promote home education and community education. To do this the education program will send educational brochures to elementary schools and other educational associations, so teachers and any students can give lessons about it without members of the youth commerce there.

## ① 目的・財務計画・実施

このプログラムの長期的な目的を記述してください。

- ・ 子どもたちの豊かな感性を育むとともに、**将来に夢や希望を持つ機会を提供**
- ・ 家庭教育や地域教育といった共育の推進
- ・ **差別のない世界の実現**

このプログラムが、どのように JCI 行動計画に準じているかを記述してください

※JCI Action plan のシートを参照

地域の大人や大学生にもこのプログラムに参加してもらい、地域全体で子どもたちを教育できる環境を創ることで、継続的で持続可能なインパクトを達成することができる。

また、普段の学校教育では学ぶことができない事業を展開し、よりよい変化を促進する環境を提供した。

予算計画通りにプロジェクトを実行できましたか？

## Objectives, Planning, Finance and Execution

What were the long-term objectives of this program? ※up to 200 words

- ・ **To develop children’s sensibility and create opportunities for them to have hopes and dreams in the future.**
- ・ **To promote home education and community education**
- ・ **To make a world without discrimination**

How does this program align to the JCI Plan of Action? ※up to 200 words

Have the adults, and university students in the community participate in the program, through having everyone help educate the kids in the community, obtaining a continuous constant impact on our community.

Also, provide an environment where students can learn things they don’t learn in school, and have a better change for students.

Was the budget an effective guide for the financial management of the project? ※up to 150 words

予算総額116,000円だったところ、決算総額：¥105,461で、予算以内に事業を実行することができた。

Our budget was 116,000 yen, and we spent just 105,461 yen.

このプロジェクトは、どのように JCI ミッション・ビジョンを推進しましたか？

※ミッションとビジョンに分けて記載

How does this project advance the JCI Mission and Vision? ※up to 200 words

・ミッション

メンバーが子どもたちに教育プログラムを実践することで、積極的に自ら率先して和の精神や日本人としての心を見つめ直し、手本となる大人へと成長するとともに、地域教育や家庭教育の重要性を再認識した。

・ Mission

By having the members carry out this program, actively reflecting on themselves, as a Japanese person with a Japanese heart, becoming an example, we re-established the importance of community education and home education.

・ビジョン

教育プログラムをパッケージ化することで地域の大人が子どもたちを共に育てる「共育」を実践し、そのネットワークを構築することができた。

・ Vision

We created an educational package of a network of education for children where the adults in the community teach the children.

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付

Pictures・Charts ※Attach 4 big pictures per page



② メンバーの参加

事業参加人数を記述してください。（数字で記載）

Membership Participation

By number, how many members were involved in this program? ※up to 2 words

2014人

2014 people

LOMメンバーの参加率を記述してください（%で記載）

By percentage how many members of the Local Organization were involved in this program? ※Just 1 word

92%

92%

このプログラムにおいて、メンバーの主な役割を記述してください。

Describe the main roles of the participating members in this program. ※up to 300 words

- ・コーディネーター  
動画やスライドを用いて子どもたちに授業を行う。
- ・ファシリテーター  
コーディネーターの補助として、子どもたちがワークシートを記入する際のサポート等を行う。

- ・ Coordinator  
Using videos and slideshows to teach lessons
- ・ Facilitator  
Helps the coordinator, helps support after the children fill out worksheets

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付



### ③ 地域社会への影響

このプログラムの地域社会的影響を、どのように測りましたか？

教育実践事業を実施した14小学校の先生に対して、教育プログラム実施後、子どもたちにどのような変化があったかアンケート調査を実施した。

また、実際に事業を行うにあたってボランティアとしてファシリテーターとして参加してもらった方にもアンケート調査を行った。

このプロジェクトが与えた地域社会への影響を記述してください。

教育実践事業は子どもの持つ力、成長する力を信じ、子ども同士で体験し、多様性を学び、お互いを大切にする機会を提供することであり、地域の一人一人が道徳心について考え、行動することで人と人との絆は必ず深くなり次代の地域社会を担う子ども達が人間力溢れる心豊かな人材へと成長できるきっかけになった。  
ワークシートやビデオ授業の案内を家庭に持ち帰ることで、家庭教育や地域教育の大切さを保護者の方に改めて知って頂く機会となった。

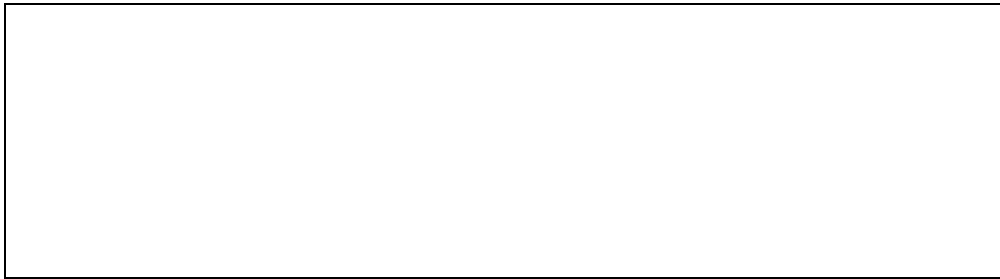
### Community Impact

How did the Local Organization measure community impact for this program? ※up to 200 words

Did a survey with the 14 elementary school teachers, who participated in the educational practical training program.  
Also, did a survey with the facilitator who volunteered for the program.  
Local TV news released the JC school Programs and enforced the importance of collaboration in community education.  
Countless numbers of thank you letters from the students learned by JC School Programs

Describe the actual community impact produced by this project ※up to 300 words

The educational practical training program is to provide opportunity for children to learn about the power they have, believe in the power of growth, diversity, experiencing things together, having everyone in the community think about morality, by working together the bond between people gets stronger, and became an opportunity for the next generation in the community to become people with a deep compassion for others.  
By having students take home the workshop and video brochures, it was a great opportunity for the parents to realize once again the importance of



home and community education.

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付

Pictures・Charts ※Attach 4 big pictures per page



④ LOM への影響

このプロジェクトの運営によって、LOM メンバーが得たことを記述してください。

教育実践を行うことで会員同士が**共育に対する共通理解を深め**、手本となる大人へと成長し、地域の牽引役となるとともに、各プログラムを通して地域教育の重要性を再認識することができた。

このプログラムによって、どのように JCI ミッションを推進しましたか？

Impact on Local Organization

How did the Local Organization benefit from running this project? ※up to 200 words

By putting education into practice the participants deepened their understanding of education together, got on the path to becoming a good example as adults, became leaders in the community, and through the program, and re-establish the importance of community education.

How did the program advance the JCI Mission? ※up to 200 words

メンバーが子どもたちに教育プログラムを実践することで、自ら率先して和の精神や日本人としての心を見つめ直し、手本となる大人へと成長するとともに、地域教育や家庭教育の重要性を再認識する。  
また、人権、徳育、国際貢献プログラムを香川大学教育学部附属教育実践総合センター長の七條先生に監修を頂きながら再構築することでメンバーの成長につながる。

By having the participants do this program with the children, they can take charge, reflect on themselves as a Japanese person with peace of mind, become a good example as an adult, and re-establish the importance of home and community education.  
Also, under the supervision of the head of practical education at Kagawa University, Educational department, practical education, Professor Shichijo, the human rights, moral education, and international contribution programs had a direct effect on the participant's growth.

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付



#### ⑤ プログラムの長期的な影響

このプロジェクトによって得られると予測される長期的な影響を記述してください。

次代の地域社会を担う子ども達が人間力溢れる心豊かな人材へと成長する。教育プログラムのパッケージ化により、地域で実践することで地域教育の発展につながる。

#### Long-term Impact of the program

What is the expected long-term impact of this project? ※up to 200 words

The children who will carry the next generation of the community will become people who have deep compassion for others. By packaging this educational program will have a direct influence on the implementation of community education.

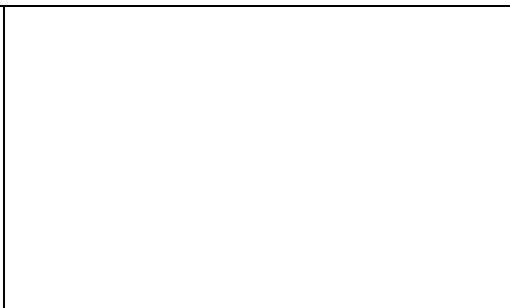
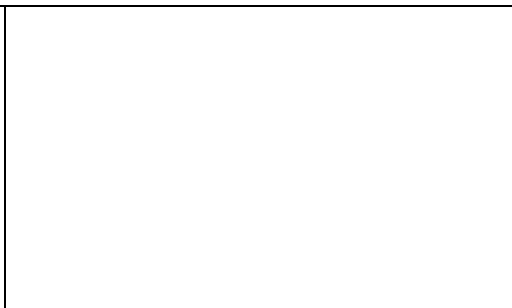
このプロジェクトの改善点・改善策を記述してください。

パッケージ化に対する十分な広報活動が行えなかったことから、使用方法や使用実績など含めたPRをしっかりと行うことで、地域により大きなインパクトを与えることができる。

What changes would you make to improve the results of this project? ※up to 300 words

We did not do enough advertising about the program so in the future we want to have more PR and be able to explain better how to use and implement the program and by doing that there will be a strong impact in our community.

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付



## 教育プログラムのご案内

私たち高松青年会議所は2011年より子どもたちに豊かな心を育成を目的に教育実践事業を実施して参りました。今の子どもたちが大人になる時代を考え、心豊かな志士を育てるために、私たちが地域のみなさんと共に社会全体で子どもたちへの教育を大切にする温かい風土を醸成し、ともに成長する共育を推進して参ります。

### 食育プログラム

対象：小・中学校生  
時間：約1時間

食育は食生活の中心となる重要な役割を担っており、食生活の改善は健康増進に大きく貢献します。食育を通じて、食生活の改善を図り、心豊かな志士を育てることに貢献します。



### 読育プログラム

対象：小・中学校生  
時間：約1時間

読書は知識の獲得と情操の涵養に大きく貢献します。読書を通じて、心豊かな志士を育てることに貢献します。



### 人権プログラム

対象：小・中学校生  
時間：約1時間

人権教育は、心豊かな志士を育てるために重要な役割を担っています。人権教育を通じて、心豊かな志士を育てることに貢献します。



### 国際貢献プログラム

対象：小・中学校生  
時間：約1時間

国際貢献教育は、心豊かな志士を育てるために重要な役割を担っています。国際貢献教育を通じて、心豊かな志士を育てることに貢献します。



主催：JCI® 公益社団法人 高松青年会議所 後援：高松市教育委員会





写真・図表【メンバーの参加】



Local TV News



写真・図表【LOMへの影響】

Open Meeting for implementation explanation of JC School



写真・図表【プログラムの長期的な影響】



