

2 ページ

Basic Information / 基本情報

Duration / 開催期間

説明：～年～月 から ～年～月まで

2016年1月～2016年12月

Staff / スタッフ

説明：青年会議所メンバーの参加人数

例：何人 ○○member

2015年度 70名

2016年度 70名

Sponsors / 支援者

説明：青年会議所以外のメンバーがいる場合のみ記載してください

例：○○市ボランティア団体等

豊田市役所

豊田市教育委員会

豊田市地域支援室

豊田市立浄水北小学校

中京大学レクリエーション部

BEAN HAIR CREATION (美容室)

おざわ歯科クリニック (歯科医)

Budget 予算

説明：ドルで表示してください。

例：1万円なら one hundred dollar

275,000円

Profit / Loss 利益/損失

説明：基金を集めること以外は、0にしてください

0

Which UN MDG best fit (if Apply)? UN MDGs の該当項目 (もしあれば)

説明：

無

Who is benefited? 誰の為に?

説明：活動エリアに住み暮らす人々 人

豊田市内 小学生 24,721人

豊田市民 423,916人

Objective 目的

説明：(例1) 子ども対象の事業をベースにして、参加者とメンバーの意識を変革を促し、前向きな変化を創り出すため

(一社)豊田青年会議所が築き上げたプログラムを継続開催し、次代の笑顔に向けた地域活動を率先して行うことで、市民が次世代教育に積極的に取り組むとともに、子ども達に社会を生き抜く力を身に付けていただく。

Overview 概要

説明：必ず結果と合致しているはず

JCI豊田が過去に行った事業を、豊田JCプログラムショーケースとして展開し、JCI豊田が行った事業を、市民自らが実施できる形にして、開催をする。

また、土曜学習フェスタとして、既存の3プログラムとともに、地域の企業が、子ども達へ授業を行うことで、大人たちは、自らが次世代育成の主体者であることに気づき、子どもたちは社会を生き抜く力を身に付けていただく

①プログラムショーケース

・タグラグビー プログラム

誰でも参加できるスポーツであるタグラグビーを通じて自主性や協調性を学ぶ。

・真の日本人 プログラム

日本人の特性を学ぶことで、愛国心を育むとともに、人としての内面を磨き、将来への希望を抱く。

・防災プレパ プログラム

災害に対する備えを、日常の行動の中に見出し、防災の意識を日常でも持ち続ける。

②土曜日学習フェスタ～地域で創る

大人がどのように、次世代育成を行うべきか学ぶために講師講演を行った。
上記3つのプログラム以外に、地域の企業や行政を巻き込み

・友達作りのための運動プログラム

・歯医者による健康プログラム

・美容師による美容プログラム

などを行った。

Result 結果

説明：複数の短い文章になるように注意してください

目的がどのくらい達成できたか書いてください

上記の結果の想定外の結果を書いてください

上記の結果の確認方法を書いてください

検証結果を簡潔に書いてください

参加者へアンケートを行い以下の結果が得られた。

子どもへのアンケート

94%の子供が再度参加したいと回答した。

95%の子供が参加して感動や発見があった

91%の子供が今回得た学びが、今後の自分の力になると回答した。

大人へのアンケート

82%の大人が次世代育成の必要性を認識した。

91%の大人が再度参加し次世代育成に関わりたいと回答した。

各プログラムを、自身の地域でも開催したいという意見をいただき、2017年度も継続して開催している。

Actions Taken 行動

説明：

①プログラムショーケース

・タグラグビー プログラム

2016年2月8日～

14回開催 延べ参加者数 244名

・真の日本人 プログラム

2015年12月11日 市民参加120名

2016年11月12日 市民参加 80名

・防災プレパ プログラム

2016年5月15日 市民参加 220名

2016年9月4日 市民参加 150名

2017年3月10日 市民参加 23名

②土曜日学習フェスタ～地域で創る

2016年11月12日 市民参加 191名

Recommendations 考察や推奨

目的のうちどの部分が達成されたのか？

達成できなかった部分は、何か？

それは、なぜか？その改善策は？

参加者からは、自身の地域でも開催したいという意見をいただき、継続して2017年度も開催をしていることから、積極的に次世代育成に取り組むACTIVE CITIZENが増加した。

しかし、まだまだ、豊田市としては認知度が足りないことから、JCI以外の機関へのPRを増やしていくことが重要である。

部門 Long term Local Community program

3 ページ

Objectives Planning Finance and Execution

目的・計画・財務・実施

What were the long term objectives of this program

このプログラムの目的は？基本情報に詳述して下さい ※200語まで

(一社)豊田青年会議所が築き上げたプログラムを継続開催し、次代の笑顔に向けた地域活動を率先して行うことで、市民が次世代教育に積極的に取り組むとともに、子ども達に社会を生き抜く力を身に着けていただく。

How does this program align to the JCI Plan of Action?

この事業は、どのようにJCIの活動計画と合っていますか？

※200語まで

JCI豊田の掲げる中期ビジョンである。

LOVE RAPPORT TOYOTA CITY

○誇りあるこころの醸成

○力強い次世代の育成

○安心・安全なまちの創造

に対し、

・タグラグビー プログラム

誰でも参加できるスポーツであるタグラグビーを通じて自主性や協調性を学ぶ。

・真の日本人 プログラム

日本人の特性を学ぶことで、愛国心を育むとともに、人としての内面を磨き、将来への希望を抱く。

・防災プレパ プログラム

災害に対しての備えを、日常の行動の中に見出し、防災の意識を日常でも持

ち続ける。
を行った。

Was the budget an effective guide for the financial management of the project?

予算は事業の財務管理のための効果的なガイドになりましたか？

※150語まで

各プログラムは小学校教育へ組み入れることにより、参加費と設営費を0とした。

各プログラムにおいて、多額の予算を必要としないため、JCI 豊田以外の団体が継続的に、同プログラムを実施できる。

How does this project advance the JCI Mission and Vision?

どうやってこの事業は、JCIのミッションと、ビジョンを推進しましたか？

ビジョンとミッションに分けて明確に詳述してください

※200語まで

ミッション

参加した児童に各種プログラムを通じて、生き抜く力を学び、ポジティブチェンジの機会を与えることができた。

ビジョン

市民に対し、子ども達を支援する取り組みとしてプログラムを提供し、ACTIVE CUTIZENとして成長する機会を与えることができた。

※写真 4 枚







ページ 4

Membership Participation メンバーの参加

By number, how many members were involved in this program?

事業のスタッフは、何人？数字で記載してください ※2語まで

30人

By percentage how many members of the Local Organization were involved in this program?

LOMメンバーの参加率は、何パーセントですか？%で記載してください

※1語

70%

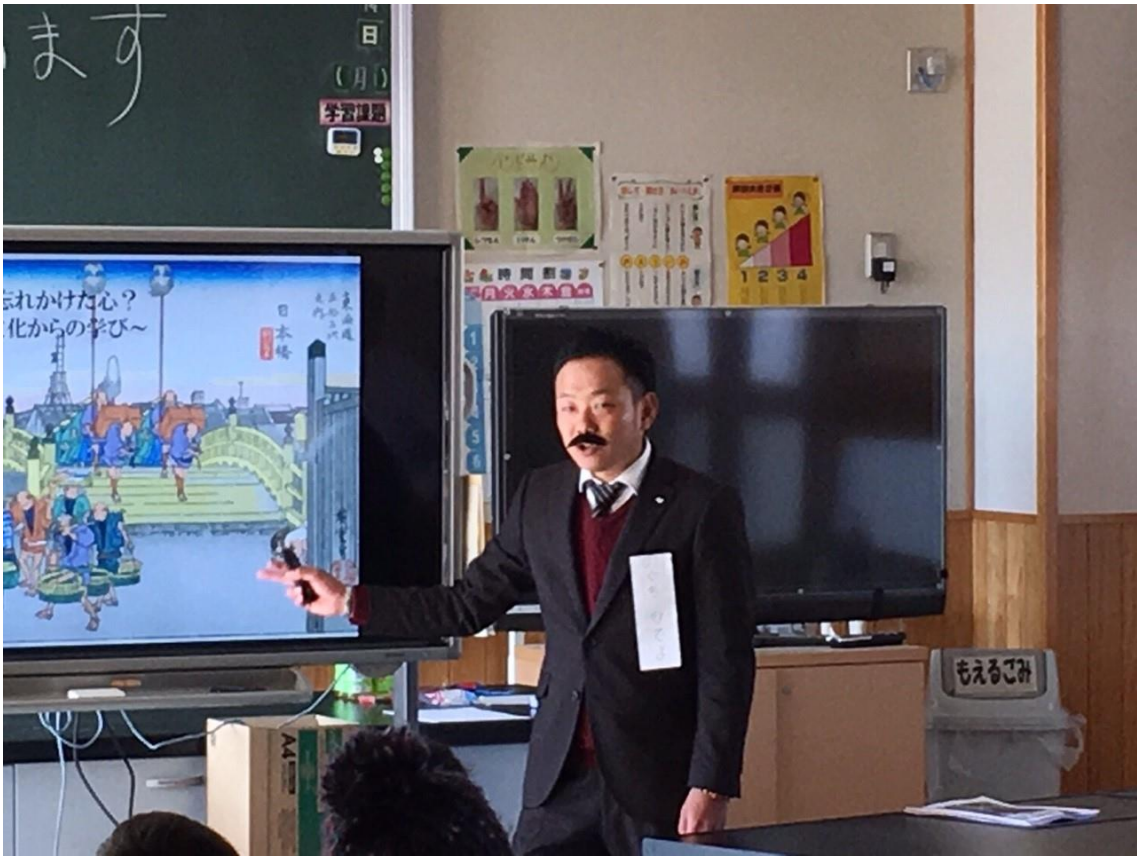
Describe the main roles of the participating members in this program

このプログラムで参加しているメンバーの主要な役割を簡潔に記述してください ※300語まで

各プログラムにおける設営
各プログラムの講師
各プログラムのサポート
JCI以外の協力者との打ち合わせ

※写真4枚





ページ5

Community Impact 地域社会への影響

How did the Local Organization measure community impact for this program
どのように、LOMは、このプログラムのために地域社会への影響を測りましたか？ ※200語まで

各プログラムの参加者へのアンケート
土曜事業フェスタ参加者へのアンケート

Describe the actual community impact produced by this project
このプロジェクトによって発生される実際の地域社会への影響を記述してください ※300語まで

参加した子供たちが、JCI豊田の作成したプログラムによって、生き抜く力を得ることができた。

参加した大人が次世代育成の必要性を認識し、地域ぐるみで積極的に次世代育成をするモデルを提供した。

※写真4枚





ページ 6

Impact on Local Organization LOMへの影響

How did the Local Organization benefit from running this project?

どのようにLOMは、この事業を運営することから利益を得たか？

※200語まで

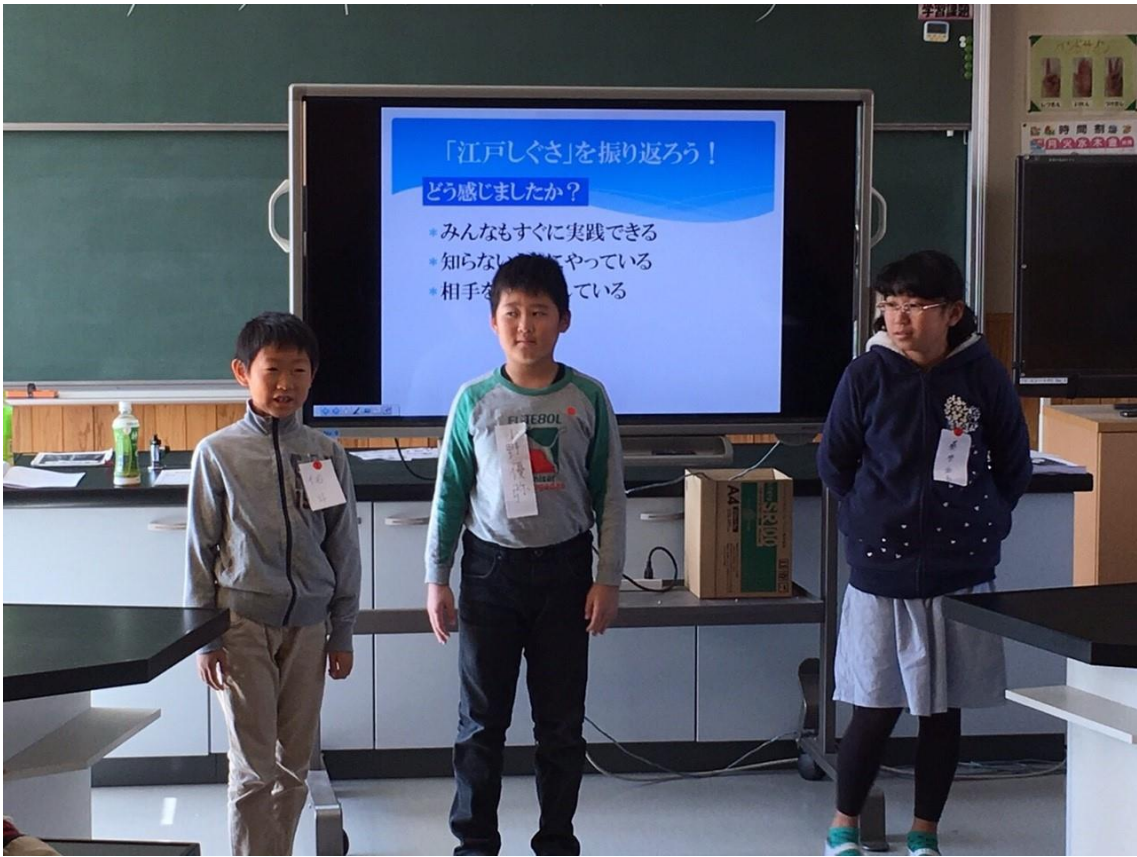
LOMメンバーは、各プログラムへの参加、運営を通じて、次世代を育成することの重要性を認識し、自分たちの作ってきたプログラムの価値を見直すことで、JCI活動への積極性を持った。

How did the program advance the JCI Mission?

どのようにJCIミッションを推進したのか? ※200語まで

LOMメンバーはACTIVE CITIZENを創造する過程で、自らもより能動的に動けるポジティブチェンジを遂げた。

※写真4枚







ページ 7

Long-term Impact of the Program プログラムの長期的な影響

What is the expected long-term impact of this project?

このプロジェクトの期待される長期的な影響は、なんですか？

※200語まで

・本プロジェクトにより、JCI豊田の作成したプログラムが、市民の手によって能動的に開催されることで、より多くの市民へ運動が広まる。
・今後行う、JCI豊田の事業をプログラム化し、発信するモデルを作ることで、同じクオリティーの運動発信を継続して行うことができる。

What changes Would you make to improve the results of this project?

このプロジェクトの結果を改善するために、どんな改善策がありますか？

※300語まで

より多くの学校で、プログラムを実施していただくために、学校の事業概要が確定する前に、各学校へアプローチをしていく必要がある。
一度事業を実施した学校については、継続して開催することを提案し、昨年度参加した小学生が、再度参加できる仕組みを作る。

※写真4枚





