

最優秀 LOM 地域社会向上プログラム
Best Local Community Empowerment Program

LOM名
JCI HACHINOHE

申請担当者名
Tomoyuki Todate

基本情報
事業名
LOVE Hachinohe フォトリンピック

Basic Information
Name
Photolympics

目的
1) 能動的な大人として成長すること
2) 子供たちの地域への愛を育むこと
3) 家庭内における育児、家事労働を評価、認識すること
4) 公共交通機関の使用を促進する

Purpose
1) Growing up as an active adult
2) Loving my community for children love for the community
3) Evaluating and recognizing childcare and domestic work in the home
4) Promote use of public transportation

開始日※日付で記載
2019年9月11日

Start date
JCI ウェブフォームは、カレンダーから選択方式なので記載不要。

終了日※日付で記載
2019年10月22日

End date
JCI ウェブフォームは、カレンダーから選択方式なので記載不要。

事業対象者
・10歳から12歳までの小学生 120人
・市民 137人

Target
・Elementary school students from 10 to 12 years old: 120
・137 citizens

SDGsの該当項目

Sd goal

5.4.1
公共のサービス、インフラ及び社会保障政策の提供、並びに各国の状況に応じた世帯・家族内における責任分担を通じて、無報酬の育児・介護や家事労働を認識・評価する。
・ジェンダー平等が進んでいない日本において、男性を中心に事業へ参加し、子供の育児を担うことで、無償の家事、育児に費やす時間と労力を認識、評価しました。
・家族の自家用車移動が中心で公共交通機関の利用率が年々低迷しており、環境への配慮も踏まえて公共交通機関の活用を促進しました。

5.4.1
To recognize and value unpaid childcare, nursing and domestic work through the provision of public services, infrastructure and social security policies, and the sharing of responsibilities within households and families according to the circumstances of each country.
・ We recognized and evaluated the time and effort spent in free housework and childcare by participating in the "Love 8 Photolympics" mainly by men and taking care of children.
・ Utilization of public transport has been stagnating year by year, mainly due to the movement of private cars by families, and the use of public transport has been promoted in consideration of environmental considerations.

発展段階
Active Citizen Framework「展開」の項目での3項目の発展段階から選択 ①健康な身体と精神 ②教育と経済力強化 ③平和・繁栄・持続可能性

Development stage
"Health and Wellness"・"Education and Economic Empowerment"・"Peace, Prosperity, and Sustainability"から選択

②教育と経済力強化

"Education and Economic Empowerment"

概要

Overview

「ラブはちフォトリンピック」開催にあたり、円滑に進行するよう事業内容、注意事項など事前にメンバー向け勉強会を開催します。120人、30組の子どもたちが、屋外で自由な発想で行動する事業のため、1人でも多くのメンバーに引率者として危険防止、また事業の助言者として担いをお願いし、ご理解をいただき参加率を高めます。事業では小学生3～4人と引率者の八戸青年会議所メンバー2名で1組となり、地図に記載された八戸市内の名所のチェックポイントを徒歩または八戸市営バスを活用し、時間内でどのように巡るかルートを考え、住み暮らすまちの人や文化と関わり写真を撮りながらポイントを積み重ねて競います。参加賞としてフェイスタオルとピンバッジを配布することで、子どもたちが各名所を探索する中で、事業に参加している証明となり地域の方が事業を認識し交流しやすい環境を創出します。また、事業に参加している自覚が生まれ、更に団結力が高まります。
また、事業終了後にはチームごとに模造紙へ感想や学んだことを記載していただきます。アルバム作成用にベストチェックポイントを選定しその理由をアルバム記載用紙に記入していただきます。別日の10月22日に、「八戸ポータルミュージアム」にて表彰式、事業中の写真と動画をスライドでの放映、パネル展示を行い、地域の人々や文化と関わり、まちに興味関心を抱く体験をする機会を創出します。「フォトリンピック」事業開催から約1カ月期間が空きますが、その間もポスター掲示先へ掲示継続をお願いします。また、「フォトリンピック」に参加していない一般の方も来場しやすいよう、「はっち」1階に誘導係を配置します。事情があり、「はっち」で開催する表彰式、展示会に参加できなかった子どもたちには、後日、青少年育成委員会メンバーがメダル、アルバムをそれぞれ配布します。

We will hold The studying sessions for members in advance, such as business details and precautions, so that the "Love 8 Photolympics" will be held smoothly. As a "Love 8 Photolympics" in which 120 people and 30 sets of children act with free ideas outdoors, as many as one member as a leader to prevent danger, and also ask for help as an advisor in the "Love 8 Photolympics" and ask for your understanding. Increase participation rate. in the "Love 8 Photolympics", 3 to 4 elementary school students and two members of the Hachinohe Youth Chamber, the lead clerk, will form a set, and walk the checkpoints of famous places in Hachinohe city listed on the map or use the Hachinohe municipal bus, I think about the route or how to get around and compete with the people and culture of the city where I live, taking photos and accumulating points. By distributing face towels and pin badges as participant prizes, children will be able to prove that they are participating in the project while exploring each site, creating an environment where the local people can recognize the project and interact more easily. In addition, the awareness of participating in the "Love 8 Photolympics" is born, and the unity power is further increased.
In addition, after the project ends, please write down your impressions and lessons learned on the imitation paper for each team. Please select the best checkpoint for creating the album and enter the reason on the album entry form. On October 22, the award ceremony was held at the Hachinohe Portal Museum, photos and videos during the project were broadcast on slides, and panel displays were held. Create opportunities to experience. Approximately one month will be available after the

<9月11> 八戸市総合福祉会館

「ラブはちフォトリンピック」開催にあたり事業が円滑に進行するよう、事業内容、注意事項などあらゆる事態に備えた勉強会を開催しました。120人、30組の子どもたちの参加を予定しており、屋外でバスを利用し自由な発想で行動する事業のため、1人でも多くのメンバーに引率者として危険防止、また事業の助言者として担いをお願いし、ご理解をいただき参加率を高めました。

<9月22日> 八戸商工会館

(ラブはちフォトリンピック)

受付時、参加者へ1日乗車券、ネームプレートをお渡し、ネームプレートには氏名・緊急連絡先・八戸青年会議所「ラブはちフォトリンピック」と記入いただきます。

開会式では八戸市営バスより講師をお招きし、バスの魅力、マナーなどをお話いただきます。

ルール説明時に、1冊子(地図、チェックポイント写真一覧、感想記載シート)、2ポケットフレンド、3バスマップはちのへ、JCメンバーへは併せて引率者の心得を配布します。

開会式終了後、地図をもとにチームごとに作戦を立てて、徒歩、八戸市営バスを利用しチェックポイントを巡りルートを検討します。

チームの子どもたち3~4名と八戸青年会議所メンバー2名で時間内にチェックポイントを巡り得点を集めます。

※巡るルートは自由ですが、20点のチェックポイントを2カ所以上巡ることを必須とします。

チェックポイントでは、子どもたちがチェックポイント感想記載用紙に到着時や移動の過程で感じたこと、学んだことなど共有し感想記載シートに記載し、普遍的価値を見出し、希望を抱く環境を創出します。

チームのJCメンバーはルート記入用紙へ結果を記入していただきます。チェックポイントに設定されている数字がそのまま得点となり、より合計点の高いチームが優勝となります。

ゴール次第、チームごとに、アルバム用のベストチェックポイントの選定とコメント記載し、さらに模造紙へ興味関心を抱いたり気づいたことを書き込みます。

<10月22日> 八戸ポータルミュージアム

(表彰式)

「フォトリンピック」の表彰式を行います。1位から3位のチームのメンバーへ、賞状、メダルの授与を行います。

(振り返りスライド)

フォトリンピックをスライドショーにし振り返ります。八戸青年会議所メンバーに事業中のチームの写真撮影をお願いします。撮った写真は定期的に青少年育成委員会スライド担当へデータを送っていただきます。写真はBlue Eight Production協力のもとスライドショーに編集し、「八戸ポータルミュージアムシアター2」で投影します。自分たちのフォトリンピックの振り返りだけでなく、他の子どもたちが目的に対してどのように考えどう行動したか、どのようなまちの人々や文化とふれあったのか、スライドを用いて全体で共有する機会を創出します。

(振り返りパネル)

フォトリンピックの地図をパネルにし「八戸ポータルミュージアムシアター2」へ展示します。班ごとに興味関心を抱いたことや気づいたことを模造紙に書き込み展示をします。来場者にフォトリンピックでの気づきを発信し地域の人々や文化との関わりから、地域への興味関心を抱く機会となります。

(アルバム)

各チームが選定したベストチェックポイントの写真とコメントを記載した用紙をアルバムにします。他チームが選択したそれぞれの写真とコメントをアルバムにして共有することで、他チームのベストチェックポイントに興味関心を抱く機会となります。また、参加できなかった子どもたちや大人とも共有することができます。

"Photolympics" project, but during that time, please continue to post the poster. In addition, a guidance staff will be placed on the first floor of "Hatch" to make it easier for the general public who has not participated in the "Photolympics" to visit. Due to circumstances, members of the Youth Development Committee will distribute medals and albums to children who failed to participate in the awards ceremony and exhibition held at "Hatch" at a later date.

<September 11> Hachinohe City General Welfare Hall

A study session was held to prepare for all situations, such as business details and precautions, so that the "Love 8 Photolympics" could proceed smoothly when the "Love 8 Photolympics" was held. 120 people, 30 children are scheduled to participate, and because of the "Love 8 Photolympics" of using the bus outdoors and acting with free ideas, as many as one member as a leader to prevent danger and also advise the "Love 8 Photolympics" We asked for your support and gained your understanding and increased the participation rate.

<September 22> Hachinohe Chamber of Commerce and Industry

(Love 8 Photolympics)

At the time of reception, give the participant a one-day ticket and a nameplate, and fill in the nameplate with your name, emergency contact information, Hachinohe Youth Chamber Love 8 photolympics.

At the opening ceremony, a lecturer will be invited from Hachinohe City Bus to talk about the charms and manners of the bus.

At the time of explaining the rules, one booklet (map, checkpoint photo list, comment sheet), two pocket friends, three bus maps, and JC members will be provided with the leader's knowledge.

After the opening ceremony, plan a strategy for each team based on the map, and walk around and check the route around the checkpoint using the Hachinohe municipal bus.

Three to four children of the team and two members of the Hachinohe Youth Chamber will visit checkpoints in time and collect points.

* You can go around the route freely, but it is mandatory to go around more than 20 checkpoints.

At checkpoints, children share what they felt on arrival and during the travel process and what they learned during the travel process, shared what they learned, and recorded them on the impression report sheet.

JC members of the team are required to enter the results on the route entry form. The number set at the checkpoint will be the point as it is, and the team with the higher total score will win.

As soon as the goal is reached, each team will select the best checkpoint for the album, write a comment, and write down any interests or notices in the imitation paper.

<October 22> Hachinohe Portal Museum

(Awards ceremony)

表 The awards ceremony for the "Photolympics" will be held. Awards and medals will be awarded to the first to third place team members.

(Reflection slide)

Turn the photolympics into a slide show and look back. I would like members of the Hachinohe Youth Chamber to take photos of the working team. The photos you take should be sent to the Youth Development Committee slides on a regular basis. The photos will be edited into a slide show in cooperation with Blue Eight Production and projected on "Hachinohe Portal Museum Theater 2". Opportunities not only to reflect on their own photolympics, but also to share with other children how they thought and acted on their objectives, what kind of people and culture they had interacted with. Create

(Review panel)

地 図 The photolympics map will be displayed on the panel at "Hachinohe Portal Museum Theater 2". Each group will write their interests and notices on imitation paper and display them. This is an opportunity to communicate visitors' awareness at the

Photolympics and to gain interest in the region from their relationship with local people and culture.

(album)
Make an album with the photos and comments of the best check points selected by each team. By sharing each photo and comment selected by the other team as an album, you can be interested in other team's best checkpoints. It can also be shared with children and adults who could not participate.

① 目的・財務計画・実施
このプログラムの目的を記述してください

- ・多様性を受け入れ、主導的に行動すること
- ・達成感をもたらす
- ・コミュニケーション能力を高める

Objectives, Planning, Finance and Execution
What were the objectives of this program? ※200 単語まで

- ・ Accept diversity and take the initiative
- ・ Brings a sense of achievement
- ・ Improve communication skills

このプログラムが、どのように JCI 行動計画に準じているかを記述してください JCI Plan of Action を参照して、インパクト Impact (影響力) ・モチベート Motivate (意欲) ・インベスト Invest (投資) ・コラボレート Collaborate (協働) ・コネクト Connect (つながり) についてそれぞれ記載してください

- ・インパクト
4人1チームとなり、自分たちが主体性をもって、意見を出し合い、相手を思いやりながらゴールを目指す過程において、参加者へよりよい変化の機会を提供しました。
- ・モチベート
単にゴールを目指すのではなく、得点の違う通過点を設けたことや、その通過点も地域の歴史や文化を感じられるポイントにすることで、チームの意見のまとめ方や主体性を引き出し、アクティブシチズンとして成長できるように工夫しました。
- ・インベスト
事業には、1チームにつき大人2人が付き添い、安全面やアドバイスなどのサポートをしました。
- ・コラボレート
行政と保護者も協力し、相互の影響を拡大しました
- ・コネクト
JCI のリーダー、行政、保護者とのつながりを強化しました。

How does this program align to the JCI Plan of Action? ※200 単語まで

- ・ Impact
As a team of four, they provided their participants with an opportunity for better change in the process of initiating their own opinions, taking care of each other, and aiming for the goal while caring for others.
- ・ Motivation
Rather than simply aiming for the goal, we set up a passing point with different scores and make the passing point a point where you can feel the history and culture of the area, draw out the way of opinion and initiative of the team, active Devised to grow as a citizen.
- ・ Invest
The "Love 8 Photolympics" was accompanied by two adults per team, who provided safety and advice support.
- ・ Collaboration rate
Governments and parents also worked together to increase mutual influence
- ・ connect
Strengthened links with JCI leaders, government and parents.

予算計画通りにプロジェクトを実行できましたか？
予算上の工夫や、予算の内訳の概算を記述してください

私たちのプロジェクトは自費で行われ、9700ドルの予算で行っています。行政からも協賛品をもらいこのイベントは全て参加無料で実行しました。私たちは財政赤字ゼロに成功しました。

Was the budget an effective guide for the financial management of the project? ※150 単語まで

Our projects are done at our own expense, with a budget of \$ 9,700. The event was sponsored by the government and all events were held free of charge. We succeeded in eliminating the budget deficit.

このプロジェクトはどのように JCI ミッション・ビジョンを推進しましたか？

ミッションとビジョンに分けて記載
ミッション：より良い変化をもたらす力を青年に与えるために、発展・成長の機会を提供すること
ビジョン：若き能動的市民の主導的なグローバル・ネットワークになること

How does this project advance the JCI Mission and Vision? ※200 単語まで

【参考】
JCI Mission : To provide development opportunities that empower young people to create positive change
JCI Vision : To be the leading global network of young active citizens

- ・チームを作って共に行動しました。
- ・一人一人が意見を出し合う場を設け多様性を育みました。
- ・リーダーを決めて意見をまとめ、協力して行いました。
- ・歴史や文化にも触れたことで地域への愛も育まれました。

そのことによってリーダーシップと地域愛そしてダイバーシティー & inclusions を兼ね備えた子どもへと成長しました。
この事業の過程で生まれたリーダーシップとダイバーシティー & インクルージョン、地域愛が、将来様々な人を繋ぎ、よりよい社会へと変えることのできる人材に成長しました。

- ・ We formed a team and worked together.
- ・ Cultivated diversity by creating a place where each person can exchange opinions.
- ・ We decided leader and gathered opinion and cooperated.
- ・ I loved the community by touching on history and culture.

It has grown into a child with leadership, community love, and diversity and inclusions.
The leadership, diversity & inclusion, and community love cultivated in the course of in the "Love 8 Photolympics" have grown into human resources who can connect various people in the future and transform them into a better society.

② メンバーの参加

LOM メンバーの事業参加人数を記述してください。(数字で記載)

65 名

LOM メンバーの参加率を記述してください (%で記載)

46%

LOM メンバーの主な役割を記述してください

- ・チームの安全確保
- ・チームのサポート
- ・事前準備
- ・会場設営
- ・メディア対応
- ・協力者との連携

Membership Participation

By number, how many members were involved in this program? ※2 単語まで

65 people

By percentage, how many members of the Local Organization were involved in this program? ※1 単語まで

46%

Describe the main roles of the participating members in this program ※300 単語まで

- ・ Ensuring team safety
- ・ Team support
- ・ Advance preparation
- ・ Venue setup
- ・ Media support
- ・ Cooperation with collaborators

③ 地域社会への影響

このプログラムの地域社会的影響を、どのように測りましたか？

- ・ Facebook リーチ総数 11,174
- ・ 地元新聞に取り上げてもらいました
- ・ アンケート

1) 目標をもって行動する楽しさを感じましたか？

A) 感じる事ができた 97%

限られた時間の中で、興味関心をもった歴史的な場所をどのように巡るか考え行動し、楽しさを感じていただけたと考えます。

2) チームの中で自分の考えや思ったことを発言できたか？

A) できた 95%

初めて会う子どもたちがいたが、グループで目標に向かい歴史的な場所を巡り、絆を深め、感じたことや意見を発言できる環境を創出できたと考えます。

3) まちを好きになりましたか？

A) 好きになった 97%

八戸の歴史に興味をもつことができた。歴史的な場所を巡り八戸のひろさを感じもっと見たいと思った。八戸にも面白いものがあり他にもいろいろ探してみたい。などの感想をいただくことができ、まちへの興味関心を高められたと考えます。

Community Impact

How did the Local Organization measure community impact for this program? ※200 単語まで

- ・ Facebook reach total 11,174
- ・ I was picked up by a local newspaper questionnaire

1) Did you find it fun to act with your goals?

A) I could feel \$ 97%

In a limited amount of time, I thought about how to go around the historical places with interest and acted, and I think that you could have enjoyed it.

2) Did you express your thoughts and thoughts in the team?

A) \$ 95% completed

There were children who met for the first time, but I think that we were able to create an environment where we could go to historic places in groups, deepen our bonds, and express what we felt and opinions.

3) Did you like the town?

A) 97% loved it

I was interested in the history of Hachinohe. I wanted to see more of Hachinohe by visiting historical places. There is something interesting in Hachinohe, and I want to look for other things. We think that we were able to have impressions such as, and interest in town was raised.

Describe the actual community impact produced by this project. ※300 単語まで

- ・ 地元の親からのフィードバックは素晴らしく、彼らにもう一度やってもらいたいと聞いた。

- ・ 八戸市からはバスの利用率は低下しているが、こうした事業は継続的に実施されており、市民が町に愛着を持つ良い機会になると聞いている。

このプロジェクトが与えた地域社会への影響を記述してください

- ・ 地域の保護者からの反響も大きく、またやってもらいたいとの声を頂きました。

- ・ 八戸市からは、バスの利用率が低下しているがこのような事業が引き続き行われ、市民がまちに愛着を持ってもらえるいい機会になればとの声もいただきました。

④ LOM への影響

このプロジェクトの運営によって、LOM が得たことを記述してください

Impact on Local Organization

How did the Local Organization benefit from running this project? ※200 単語まで

- ・地域とのつながりが増えた
- ・行政との連携の強化につながった
- ・メンバーに多様性と主体性が備わった。
- ・関わったメンバーの5人が来年の chairman になった。
- ・オブザーブした市民が、JCI Hachinohe へ入会した。

- ・ The connection with the community has increased
- ・ It led to the strengthening of cooperation with the government
- ・ The members have diversity and independence.
- ・ Five of the members involved became chairmen next year.
- ・ Observed citizen joined JCI Hachinohe.

このプログラムによって、どのように JCI ミッションを推進しましたか？

ミッション：より良い変化をもたらす力を青年に与えるために、発展・成長の機会を提供すること

- ・1チームに2人体制でチームの安全面、知識面をサポートし、ともに主体性をもって行動したことで、指導力の開発、人間力の開発につながりました。

- ・参加者からの肯定的なフィードバックによって、次回の事業が社会により良い変化をもたらします。

How did the program advance the JCI Mission? ※200 単語まで

【参考】 JCI Mission : To provide development opportunities that empower young people to create positive change

- ・ Two teams per team supported the safety and knowledge aspects of the team, and both acted independently, leading to the development of leadership and human resources.

- With the positive feedback from the participants, the next business will bring better change to society.

このプロジェクトによって、どのように JCI ヴィジョンを推進しましたか？

ヴィジョン：若き能動的市民の主導的なグローバル・ネットワークになること

- ・この事業の目的に同意する様々な人々とつながり JCI Vision を推進します。
- ・子供たちが多様性を受け入れ主導的な人材として自分たちの人生により良い変化をもたらすよう促しました。
- ・この事業では、様々な人々とつながり、地域社会へプラスの影響を与える為に将来の指導者として会員に成長の機会を提供しました。

How did the project advance the JCI Vision? ※200 単語まで

【参考】 JCI Vision : To be the leading global network of young active citizens

- ・ Connecting with various people who agree with the purpose of this project and promote JCI Vision.
- ・ Encouraging children to embrace diversity and make a difference in their lives as leaders.
- The "Love 8 Photolympics" provided a good opportunities that members as future leaders grow up for connecting with a variety of people and positively impact their communities.

⑤ プログラムの長期的な影響

このプロジェクトによって得られると予測される長期的な影響を記述してください

この事業で成長した人材が、将来また次のアクティブシチズンを育むことで、持続的な社会の開発が行われていくと考えます。

Long-term Impact of the program

What is the expected long-term impact of this project? ※200 単語まで

We believe that the people who have grown in the "Love 8 Photolympics" will nurture the next active citizen in the future, which will lead to sustainable social development.

このプロジェクトの改善点・改善策を記述してください

※マイナスな表現はしないでください。前向きな改善点を記載しましょう

この事業は、地域社会の多くの関係者とつながり、影響を拡大し、より持続可能なものにする必要があります。

What changes would you make to improve the results of this project? ※300 単語まで

We the "Love 8 Photolympics" needs to connect with many stakeholders in the community, increase its impact and make it more sustainable.

「目的・財務計画・実施」項目に添付する画像を下部に貼付してください



「メンバーの参加」項目に添付する画像を下部に貼付してください





「地域社会への影響」項目に添付する画像を下部に貼付してください



FaceBook
11,174

「LOM への影響」項目に添付する画像を下部に貼付してください



「プログラムの長期的な影響」項目に添付する画像を下部に貼付してください



