

LOM名 公益社団法人日本青年会議所関東地区神奈川ブロック協議会

申請担当者名 井上 宗丈

基本情報

事業名 かながわハイスクール議会2018

目的

高校生議員として「かながわハイスクール議会」に参加することを通じて、神奈川の未来の可能性は、自分たちで切り拓くこと、政治参画して意思表示することの大切さについて、意識醸成を参加者同士で育んでいくことを目的としました。

また、神奈川の未来を議論し合う高校生議員を通じて、JCメンバーの政治意識醸成を向上させて、各地域での若年層への政治参画意識向上にむけた人材育成の必要性を促すことを目的としました。

開始日※日付で記載

終了日※日付で記載

事業対象者

- ① 神奈川県内公立高等学校、私立高等学校、特別支援学校等に在学する高校生又は在住する高校生
- ② 神奈川県内各地会員会議所メンバー

SDGsの該当項目

SDGs ゴール 16 平和と公正をすべての人に

発展段階

Active Citizen Framework「展開」の項目での3項目の発展段階から選択 ①健康な身体と精神 ②教育と経済力強化 ③平和・繁栄・持続

②教育と経済力強化

概要

Basic Information

Name Kanagawa High School Assembly 2018

Purpose

By participating in the "Kanagawa High School Congress" as a student, the potential of the future of Kanagawa will be a major awareness among participants about the importance of opening and participating in politics and expressing intentions The purpose is to grow up in.

In addition, the purpose is to improve the political awareness of high school members through high school members who discuss the future of Kanagawa, and to promote the need for human resource development raising awareness of political participation in young people in Kanagawa.

Start date

End date

Target

1. High school students who live or live in Kanagawa Prefecture high schools, private high schools, special support schools
2. Members of Kanagawa Prefecture JC members

Sd goal

Goal 16: Peace, Justice and Strong Institutions

Development stage

"Health and Wellness"・"Education and Economic Empowerment"・"Peace, Prosperity, and Sustainability"から選択

"Education and Economic Empowerment"

Overview

神奈川県・神奈川県教育委員会・神奈川県議会との協働により、県内高校生を対象に「かながわハイスクール議会2018」を開催致します。

1、かながわハイスクール議会の運営

高校生議員を8つの委員会に分け、それぞれの委員会における8つのテーマを議題として、神奈川県議会と同様に議会制を取り入れた協議進行の仕組みを踏襲し議論して頂きます。

2、ファシリテーターの事前勉強会

担当する委員会のテーマの事前勉強会、委員会の進行をする際のファシリテーターとしての知識とスキルの共有化をはかることを目的として事前勉強会を、地域共育確立委員会、学生準備委員会と合同で開催いたします。

3、ハイスクール議会への特別支援学校生徒の参加

平成28年7月26日、障害者支援施設である県立「津久井やまゆり園」での大変痛ましい事件を契機に、誰もがその人らしく、生きていくことができる共生社会を浸透させることを目的に「共に生きる社会かながわ憲章」が制定されました。しかし、2018に神奈川県が実施した県民ニーズ調査において「共に生きる社会かながわ憲章」を、「知っている」と回答した県民は2割、「今回初めて聞いた」との回答が8割(81.6%)という結果となっています。神奈川における共生社会の理念を、かながわハイスクール議会を通じて参加した高校生に浸透させていくことが必要です。本年は、神奈川県教育委員会の協力のもと、特別支援学校から高校生議員として生徒に参加をしていただけるように取組みます。

第1日目には、「共にいきる社会かながわ憲章」を書かれた書道家である金澤翔子様による書道パフォーマンスを行い、憲章の理念、共生社会の実現についての推進を図ります。

①戦略計画

このプログラムの主な目的を記述してください。

高校生議員として「かながわハイスクール議会」に参加することを通じて、神奈川の未来の可能性は、自分たちで切り拓くこと、政治参画して意思表示することの大切さについて、意識醸成を参加者同士で育んでいくことを目的としました。

また、神奈川の未来を議論し合う高校生議員を通じて、JCIメンバーの政治意識醸成を向上させて、各地域での若年層への政治参画意識向上にむけた人材育成の必要性を促すことを目的としました。

このプログラムはどのように LOM の活動計画を推進しましたか？

このプロジェクトはどのように JCI ミッションとヴィジョンを推進しましたか？
ミッション: より良い変化をもたらす力を青年に与えるために、発展・成長の機会を提供すること
ヴィジョン: 若き能動的市民の主導的なグローバル・ネットワークになること

[JCI Mission]

[JCI Vision]

②LOM 理事とメンバーの参加

LOM メンバーの事業参加人数を記述してください。(数字で記載)

LOM メンバーの参加率を記述してください(%で記載)

LOM の理事の参加人数は？(数字で記載)

③実施方法

We will hold "Kanagawa High School Congress 2018" for high students in the prefecture by collaboration with Kanagawa Prefecture Board of Education, and Kanagawa Prefectural Assembly.

1.Administration of Kanagawa high school parliament

The high school deputies will be divided into eight committees. Eight themes in each committee will be the agenda, and you will discuss following the mechanism of discussion progress that incorporates the parliamentary system as well as the Kanagawa Prefectural assembly.

2.Pre-study sessions for facilitators

Pre-study sessions on the theme of the committee in charge, sessions for the purpose of sharing knowledge and skills as a facilitator when proceeding with the committee, Community Co-ordination Establishment Committee, Student Preparation Committee will be jointly held.

3.Participation of special support school students in high school

On July 26, 2016, in the wake of a very painful incident in the "Tsukeyama Yama Yurien", a prefectural support facility for disabled students, the purpose is to instill a symbiotic society where everyone can live together. The "Kanagawa Charter to live together" was enacted. However, in 2018, in the prefectural needs survey conducted in Kanagawa prefecture, 20% of prefectural citizens who answered "I know it" and 81.6% of them answered "I heard this for the first time" (81.6%). It is necessary to disseminate the philosophy of a symbiotic society in Kanagawa to high school students who participated through the Kanagawa High School Congress. This year, with the cooperation of the Kanagawa Prefecture Board of Education, we will work to allow students to participate.

Strategic Plan

What were the main objectives of the program?

By participating in the "Kanagawa High School Congress" as a high school student, the potential of the future of Kanagawa will be a major concern. We will raise awareness among participants about the importance of opening up and participating in politics and expressing intentions. The purpose is to grow up in.

In addition, the purpose is to improve the political awareness of high school members through high school members who discuss the future of Kanagawa, and to promote the need for human resource development by raising awareness of political participation in young people in Kanagawa.

How does this program advance the plan of action of the Local Organization?

How does this project advance the JCI Mission and Vision?

JCI Mission: To provide development opportunities that empower young people to bring about positive change
JCI Vision: To be the leading global network of young active citizens

[JCI Mission]

[JCI Vision]

Involvement of Local Board of Directors and Members

By number, how many members were involved?

By percentage, how many members were involved in the program?

How many Local Board members were involved in the project?

Methods of Implementation

LOMの成長と発展のために、どのような手法を用い、どのような活動を行いましたか？

どのような手法や活動が、新入会員獲得のために最も効果的でしたか？

どの手法や活動が、既存メンバーの成長のために最も効果的でしたか？

④成し遂げられた結果

この事業によって何名の新入会員が入会しましたか？(数字で)

このプログラムによって達成した目的を記述してください。

このプロジェクトから得られた最も重要な結果を記述してください。

⑤プログラムの長期的な影響

このプロジェクトによって得られると予測される長期的な影響を記述してください

このプロジェクトの改善点・改善策を記述してください。

What methods and/or activities were used to grow and develop the Local (

Which method/activity was the most effective in recruiting new members:

Which method/activity was the most effective in developing current mem

Results Achieved

By number, how many new members were recruited by this program?

Which objectives did the program achieve?

What was the most important outcome of this program?

Long-term Impact of the program

What is the expected long-term impact of this project?

What changes would you make to improve the results of this project?

「目的・財務計画・実施」項目に添付する画像を下部に貼付してください

※添付画像は基本4枚すべて準備をお願いします。

- ①可能であれば、グラフィックデザインを入れ、JCIのロゴも入れて下さい。
- ②写真は集合写真ではなく、事業内容がわかるもの(事業規模、参加者、メンバーの役割)。
- ③数字データはグラフやデザインを入れて下さい。
- ④細かい説明をグラフィック内に入れる言葉は、単語やインパクトのあるフレーズを入れて下さい。

「LOM 理事とメンバーの参加」項目に添付する画像を下部に貼付してください



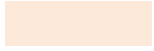
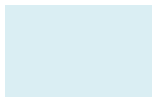
「実施方法」項目に添付する画像を下部に貼付してください



「成し遂げられた結果」項目に添付する画像を下部に貼付してください



「プログラムの長期的な影響」項目に添付する画像を下部に貼付してください



a high school
tter of raising
ng itself up
pose was to

of JC
re of
elopment for
each region.



ire public



ent" .



i school
efecture,
fectural

s, and the
will have a
at
wa

pre-study
facilitator
ion
ill be held

ol parliament
a prefectural
ad people,
an live like
acted.

by
red "I know
answered
is necessary
awa among
High School
refectural
ate as high

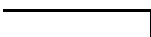
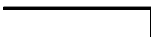
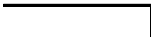


a high school
tter of raising
ng itself up
pose was to

of JC
re of
elopment for
each region.

n?

people to create



Organization?

? Why?

pers? Why?

