

最優秀 LOM 平和プロジェクト
Best Local Peace Project

LOM 名	申請担当者名
一般社団法人大阪青年会議所	
基本情報	Basic Information
事業名	Name
世界学生平和会議 国連 SDGs ヤングリーダーズ育成プログラム	Peace Conference of Youth2018 UNSDGs Young Leaders Development Program
目的	Purpose
<p>世界平和の持続的な維持・発展のために、JCI のパートナー機関である国連の SDGs ヤングリーダーを輩出する育成プログラムを本年のミッションとして決めました。</p> <p>大阪は 2009 年から 2016 年にかけて 年平均 +24.0% で外国人観光客が増加し続ける世界で最も訪日外国人が多い都市です。また、2019 年に G20 サミットの開催、2025 年に向けて万国博覧会の誘致を行っており、国際的なプレゼンスを高めている都市です。</p> <p>一方で、近年大阪から国際的なリーダーは輩出されていません。そこで、大阪青年会議所は 2010 年から世界平和実現に資する国際的なリーダーを育成する事業として Peace Conference of Youth (学生による世界平和会議) 及びそのための準備プログラムを続けてきました。</p> <p>リーダーの資質として、今後は世界の多様な人々との協働が欠かせません。また、地域の課題を世界的な視点で考え、課題を発見し、多くの人に影響を与え、行動し、解決する力が必要です。</p> <p>本年は、SDGs のゴール 3 (健康福祉問題) をテーマに、若年リーダー育成プログラムを開発し、実施し、大阪の学生が中心となって世界の学生と平和についてのディスカッションの機会を創出することで、大阪から世界にインパクトを与えるリーダーを育成することを目的としました。</p>	<p>With the aim of maintaining and promoting world peace sustainably, JCI Osaka set up a training program as a mission for this year. The program is intended to produce young leaders along the SDGs set by the United Nations that is a partner institution of JCI.</p> <p>Osaka is the city where most foreign tourists visit. The number of foreign tourists continues to increase at an annual average of 24.0% from 2009 to 2016. In addition, as Osaka is attempting to attract the G20 summit in 2019 and the world exposition in 2025, it is a city that is enhancing international presence.</p> <p>On the other hand, Osaka has not produced international leaders in recent years. Therefore, JCI Osaka has been holding Peace Conference of Youth (a world peace conference by students) and preparing programs for it since 2010 to foster international leaders who can contribute to the realization of world peace.</p> <p>As a leader's capability, the followings are necessary: 1. Collaboration with various people from around the world. 2. Thinking about local issues from a global perspective. 3. Discovering issues. 4. Influencing many people. 5. Taking action. 6. Resolving the issues.</p> <p>This year, with the theme of SDGs #3 "good health and well-being", the purpose of this program is to nurture leaders who can impact worldwide. To that end, JCI Osaka do the followings: 1. Create a program to develop young leaders. 2. Implement the program. 3. Provide opportunities for students in Osaka to discuss peace with students around the world.</p>
開始日 ※日付で記載	Start date
2018/4/28	JCI ウェブフォームは、カレンダーから選択方式なので記載不要
終了日 ※日付で記載	End date
2018/6/30	JCI ウェブフォームは、カレンダーから選択方式なので記載不要
事業対象者	Target
日本人、台北、タイ、エストニア、南アフリカ共和国の学生、JCI 大阪メンバー、JCI 台北メンバー、JCI エストニアメンバー	Students from Japan, Taipei, Thailand, Estonia, Republic of South Africa, JCI Osaka Member, JCI Taipei Member, JCI Estonia Member
SDGs の該当項目	Sd goal
該当項目を 1 つのみ選択	SDGs #17: Partnership for the goals.
SDGs ゴール 17 パートナリーシップ	Development stage
発展段階	"Health and Wellness"・"Education and Economic Empowerment"・"Peace, Prosperity, and Sustainability"から選択
Active Citizen Framework「展開」の項目での 3 項目の発展段階から選択 ①健康な身体と精神 ②教育と経済力強化 ③平和・繁栄・持続可能性	3. "Peace, Prosperity, and Sustainability"
③平和・繁栄・持続可能性	Overview
概要	The UN Young Leaders for SDGs are 17 international leaders who are promoting bold efforts with the aim of achieving SDGs by 2030. In the UN, they have been recruiting candidates for Young Leaders since 2016. They have Young Leaders Program for 18 to 30 years old young people who are taking the initiative to promote positive change in various areas toward a sustainable future.
国連 SDGs ヤングリーダーズとは、2030 年までに SDGs を達成することを目指し、大胆な取り組みを推進している 17 人の国際的なリーダーです。国連では 2016 年からヤングリーダーの候補者を募集しています。多くの異なる問題領域で、持続可能な未来に向けたプラスの変革を先頭に立て進めている全世界の 18 歳から 30 歳までの若者にスポットを当てるプログラムとして「ヤングリーダーズ・プログラム」があります。	As a project to train leader candidates who can apply for this UN program, JCI Osaka developed and implemented various programs and provided opportunities for students to develop qualifications as global leaders.
この国連プログラムに申し込みできるリーダー候補者を育成するプロジェクトとして、各種プログラムの開発・実施を行い、学生にグローバルリーダーとしての資質開発を行う機会を提供しました。	This year's Peace Conference of Youth project consists of the following programs. 1. Program to image a goal. 2. Program to improve ability of discovering issues and resolving the issues. 3. Program to improve presentation skills. 4. Program to learn about social issues.
本年度 Peace Conference of Youth プロジェクトは、ゴールをイメージするプログラム、インプットのための課題発見能力・課題解決能力向上プログラム、プレゼンテーション能力向上プログラム、社会課題を知るプログラム、アウトプットのための各国学生とのディスカッションプログラム、世界に向けて活動を発信するプログラムから構成されています。	
実際に学んだ内容から、日本における社会課題解決プランをプレゼンテ	

ーションし、世界各国の学生（今回は台北、タイ、エストニア、南アフリカ共和国）とインターネット上での議論を通じて、世界の多様な価値観を理解する機会しました。

また、このプレゼンテーションはインターネットを通じて世界リアルタイムで発信し、Facebook等の広報を通じて共感のフィードバックを得ました。

5. Discussion program with international students.
6. Program to take action worldwide.

The students learned from the programs and made a presentation on social issues resolution plan. They also made discussions with students from around the world, such as Taipei, Thailand, Estonia, Republic of South Africa, and understood various values.

In addition, this presentation was live broadcasted to the world through the Internet, and received sympathy through publicity such as Facebook.

① 目的・財務計画・実施

このプログラムの目的を記述してください。

大阪から世界にインパクトを与えるリーダーを育成すること。

プログラムは、以下の3段階で実施しました。

①ゴールイメージを定める

現役の国連SDGsヤングリーダーや元国連職員の講義を聴き、プログラムのゴールイメージを明確にします。

・講師：Ranier Malloj氏（AIME社長/17人の国連ヤングリーダーズの一人）

・講師：小原愛氏（Japan Innovation Networkシニアマネージャー/元UNDP駐日代表事務所代表で民間連携担当のコンサルタント）

②多様な価値観を持った海外学生と対話を促進するための知識、技術の習得

SDGsゴール3の健康福祉の課題や社会課題解決のための知識、プレゼンテーション技術を専門家から学びます。

③世界5か国の学生とSDGsゴール3について議論、課題解決プランについてディスカッション

日本を含む世界5か国の学生とインターネットを繋いで各国の健康福祉における課題とその解決プランを発表（ヴァーチャルカンファレンス）し、ディスカッションすることにより、世界のリーダーとして必要な共感力、課題発見・解決力を養います。また課題解決プランのプレゼンテーションをインターネットでリアルタイム配信することにより、世界に相互理解の輪を広げて、世界平和の実現につなげます。

このプログラムが、どのようにJCI行動計画に準じているかを記述してください。JCI Plan of Actionを参照して、インパクトImpact（影響力）・モチベートMotivate（意欲）・インベストInvest（投資）・コラボレートCollaborate（協働）・コネクトConnect（つながり）についてそれぞれ記載してください

[IMPACT]

本プログラムで学んだ学生が、世界平和の実現のアクションプランをインターネットを通じて世界へ発信することにより、地域を超えたインパクトを与えました。具体的には、Peace Conference of Youth Facebookページにおいて新たに1,500人の共感を得ました。

[MOTIVATE]

世界中の学生や現役のSDGsヤングリーダーが参加することで、同世代の多様な価値観に触れる機会となることがモチベーションにつながります。

[COLLABORATE]

JCI大阪は多くのパートナーと協力してこのプロジェクトを実施しました。

- ・JCI Taipei
- ・JCI Toompea
- ・JCI ESTONIA
- ・大阪大学
- ・関西大学
- ・大阪市（大阪イノベーションハブ）

[CONNECT]

日本及び各国の学生が各国の平和実現にむけた健康・福祉問題について知る機会を提供しました。

このプログラムに参加した日本人学生及びJCI大阪メンバーは、プログラム終了後にエストニアを訪れ、インターネット上で議論した学生と会い、日本・エストニアの交流を深めました。

予算計画通りにプロジェクトを実行できましたか？

予算上の工夫や、予算の内訳の概算を記述してください

Objectives, Planning, Finance and Execution

What were the objectives of this program? ※200単語まで

The objective of this program is to nurture leaders who can impact worldwide.

The program was carried out along the following three stages.

1. Define the goal image.

Participants will listen to the lectures of active UN SDGs Young Leaders and former UN officials and clarify the goal image of the program.

・Lecturer: Mr. Ranier Malloj, President of AIME and one of the 17 UN Young Leaders.

・Lecturer: Ms. Ai Ohara, Senior Manager at Japan Innovation Network and a former consultant for private collaboration at UNDP representative office in Tokyo.

2. Learn knowledge and skills to promote discussions with overseas students with various values.

Participants will learn from experts about knowledge for resolving issues of health and welfare advocated in SDGs #3, and local issues and presentation skills.

3. Discuss SDGs #3 and issues resolution plan with students from five countries.

Participants will connect the Internet with students from five countries around the world including Japan and make a presentation (virtual conference) on health and welfare issues in each country and their resolution plan. By discussing, they cultivate skills of empathy, issues discovering and issues resolution that are necessary as international leaders. Also, by live broadcasting the presentation of issues resolving plan on the Internet, they will expand the circle of mutual understanding all around the world and lead to the realization of world peace.

How does this program align to the JCI Plan of Action? ※200単語まで

[IMPACT]

Students who learned in this program made an impact beyond the community by broadcasting their action plan for realizing world peace through the Internet around the world. Specifically, 1,500 people empathized with them on the Facebook page of Peace Conference of Youth.

[MOTIVATE]

Since students from around the world and active SDG Young Leaders participate in this program, participating students had an opportunity to understand various values of the same generation. It led to increase in their motivation.

[COLLABORATE]

JCI Osaka implemented this project in collaboration with the following partners:

- ・JCI Taipei
- ・JCI Toompea
- ・JCI ESTONIA
- ・Osaka University
- ・Kansai University
- ・Osaka city (Osaka Innovation Hub)

[CONNECT]

JCI Osaka provided opportunities for students from Japan and other countries to learn about health and welfare issues toward realizing peace in each country.

Japanese students and JCI Osaka members who participated in this program visited Estonia after the program. They met with students who discussed on the Internet and deepened the exchange between Japan and Estonia.

Was the budget an effective guide for the financial management of the project? ※150単語まで

・本事業における事業予算 14,945 ドル (1,644,000 円)
※1 ドル=110 円換算
予算通りに実施できました。

・世界 5 か国の学生が参加するカンファレンスを実施する上で、出来る限り低予算で実施できるようにインターネットを活用するヴァーチャルカンファレンスという形式を使用しました。

・例年、100,000 ドル程の予算を掛けて各国から学生を招聘し、大きな会場でフォーラムを開催しますが、ヴァーチャルカンファレンスにより実施することで 85%程事業予算を効率化できました。

The total budget was US\$ 14,945 (1,644,000 yen).

1 US\$ = 110 yen.

JCI Osaka was able to implement the program according to the planned budget.

JCI Osaka conducted a conference where students from five countries participate. When conducting it, JCI Osaka used Internet and a virtual conference so that the conference could be implemented at as the lowest budget as possible.

In the past, JCI Osaka invited students from some countries and held a forum at a big venue with a budget of about 100,000 dollars. However, by utilizing the virtual conference, the budget could be cut by about 85%.

このプロジェクトはどのように JCI ミッション・ヴィジョンを推進しましたか？

ミッションとヴィジョンに分けて記載

ミッション：より良い変化をもたらす力を青年に与えるために、発展・成長の機会を提供すること

ヴィジョン：若き能動的市民の主導的なグローバル・ネットワークにすること

[JCI Mission]

このプロジェクトは、学生のうちから世界の多様な社会課題を知り、他国の学生との議論を通じて、世界を基準に自ら考える力を養います。また、プロジェクトでの経験を通じて、平和とは何か、それを実現するためにはどのような行動が必要なのかを具体的に計画する機会を得ます。

考える力を身に付け、具体的に必要な行動を知ることにより、学生たちにより良い社会の実現のために必要なポジティブな思考と行動の変化が生まれます。

[JCI Vision]

このプロジェクトは、行政、大学、他国の JCI メンバーとの協働により生み出されました。我々 JCI 大阪メンバーが率先して主導的なグローバル・ネットワークとして活動することは、世界平和を実現する次世代リーダーの育成において模範的なモデルとなりました。

How does this project advance the JCI Mission and Vision?

※200 単語まで

【参考】

JCI Mission : To provide development opportunities that empower young people to create positive change

JCI Vision : To be the leading global network of young active citizens

[JCI Mission]

This project provides opportunities for participating students:

1. To learn about various social issues around the world.
2. To discuss with students from other countries.
3. To cultivate their skills to think by themselves on an international basis.

In addition, through experience in the project, they will have the following opportunities:

1. To think about what peace is.
2. To consider concretely what kind of action is necessary for achieving peace.

By acquiring the ability to think and taking specific actions, students will have positive thought and make positive change necessary for realization of a better community.

[JCI Vision]

This project was created through collaboration with the government, universities and JCI members of other countries. We, JCI Osaka Members, took the initiative to act as a leading global network and became a role model when developing next generation leaders who realize world peace.

② 世界平和のための協力

このプロジェクトは、あなたのコミュニティでどのように平和の輪を広げましたか？

下記 3 つを通じて、平和の輪を広げました。

①自国の平和課題の整理と解決策の検討

日本人及び各国学生は自国における平和への課題を整理し、課題解決方法を検討しました。

②各国の平和課題及び解決策の発表と議論

各国で整理し、解決策を検討したプランを発表し、ディスカッションすることにより、自国のみならず他国の視点を取り入れて考えるダイバーシティ&インクルージョンを経験し、世界平和にとってより良い方法を考えました。

③世界への発信

①②について、インターネットを通じて世界へ同時発信することにより、日本及び大阪のみならず、地域を超えて平和について考える機会を多くの人へ提供しました。

平和を促進するために、「協力すること」をどのように用いましたか？

他国との協力により、世界には様々な平和課題があり、解決のための多様な方法や価値観があることを学びました。これは一国では不可能なことであり、国を越えて協力することが、自国優先の価値観をチェンジしました。このプロジェクトを通じて、学生は世界の平和を促進する上で各国とのパートナーシップこそが重要であることを学びました。

Cooperation for the Sake of World Peace

How did this project extend the presence of peace in your community? ※300 単語まで

This project extended the presence of peace through the followings:

1. Studying issues of peace in their own countries and considering their resolutions.
Japanese and international students studied the issues of peace in their own country and considered their resolutions.

2. Presenting the issues of peace and their resolutions in each country and having a discussion.
The students presented the issues and the resolutions, and had a discussion. By doing so, they experienced diversity and inclusion, and considered a better way for world peace.

3. Broadcasting to the world.
By broadcasting the above presentation via the Internet, they provided opportunities for many people to think about peace across national borders.

How was cooperation used to promote peace? ※200 単語まで

Through cooperation with other countries, the students learned that there were various issues regarding peace in the world and there were various ways and values for the resolution. It is impossible to do it by only one country. Cooperating with other countries has changed the values of domestic priority. Through this project, the students learned that partnership with each country is important in promoting world peace.

③ 地域社会への影響

このプログラムによって与えた地域社会への影響を記述してください。

Community Impact

What was the intended community impact? ※200 単語まで

実際に国連ヤングリーダーや国連職員経験者を招聘してプログラムを提供することで、地域の行政や大学に、大阪から世界平和に貢献するリーダーを創ることができるという影響を与えました。

このプロジェクトが与えた地域社会への影響を記述してください。

本プロジェクトは、各地域における課題を整理し、解決策をインターネットを通じて発信することで、世界からの共感を得ました。

具体的な影響には、Peace Conference of Youth の Facebook ページに現れています。
プロジェクト開始前のいいね数は 9,000 に満たないものでしたが、事業終了後の現在においては 10,600 に増加しました。
本プロジェクトは約 1,500 人へ世界平和について考える新たな影響を与えています。

By inviting UN Young Leaders and experienced staff of the United Nations, this program made local administrations and universities understand that they could create leaders who contribute to world peace from Osaka. It means that this program successfully made a big impact on the local community.

Describe the actual community impact produced by this project. ※300 単語まで

This project got sympathy from around the world by studying the issues in each country and broadcasting the resolutions through the Internet.

The concrete effect appears on the Facebook page of Peace Conference of Youth.
The number of "like" was less than 9,000 before the project, but it increased to 10,600 at the present time after the project was over.
It shows that this project made an impact on about another 1,500 to think about world peace.

④ LOM への影響

このプロジェクトの運営によって、LOM が得たことを記述してください。

- ・このプロジェクトを行うことにより、メンバーの世界平和貢献への意識が高まった。
- ・プロジェクトの前後に、実際にエストニアへ訪問することにより、JCI エストニアメンバーとの間に友情が生まれた。
- ・他国との連携のプロセスを学んだ。
- ・Skype によるインターネット会議を 5 ヶ国で同時実施するのは事前打ち合わせや時差など困難を極めたが、困難なプロジェクトも多様なパートナーを巻き込むことにより実現できることを学んだ。

このプログラムによって、どのように JCI ミッションを推進しましたか？

ミッション：より良い変化をもたらす力を青年に与えるために、発展・成長の機会を提供すること

このプロジェクトを支援した JCI 大阪のメンバーは、学生を育てるといふプログラムの開発と提供を通じて、次世代育成が持続的な世界平和の維持発展に必要なことに気づきます。
それにより、次世代を育てるといふマインドチェンジが起こり、LOM の活動が発展し、毎年新たな Peace Conference of Youth のプログラムが生まれます。

Impact on Local Organization

How did the Local Organization benefit from running this project? ※200 単語まで

- ・ Through running this project, members' awareness towards contribution to world peace increased.
- ・ Friendship was born with JCI Estonia members by actually visiting Estonia before and after the project.
- ・ JCI Osaka members learned the process of collaboration with other countries.
- ・ Simultaneous Internet conference by Skype in five countries was extremely difficult due to time differences and the need of preliminary arrangements. However, they learned that difficult projects could be carried out in cooperation with various partners.

How did the program advance the JCI Mission? ※200 単語まで

【参考】JCI Mission : To provide development opportunities that empower young people to create positive change

JCI Osaka members who supported this project realized that nurturing leaders of the next generation was necessary for sustainable maintenance and development of world peace through creating and providing this program.
As a result of this, they made positive change and nurtured the next generation. The activities of JCI Osaka were also developed and a new Peace Conference of Youth program was born each year.

⑤ プログラムの長期的な影響

このプロジェクトによって得られると予測される長期的な影響を記述してください。

本プロジェクトを毎年継続することにより、平和貢献への実践的なリーダーを増やし続けることができます。
また、そのリーダーに影響される人が増え、世界平和についてのインパクトを与え続けることができます。

このプロジェクトの改善点・改善策を記述してください。

※マイナスな表現はしないでください。前向きな改善点を記載しましょう

Long-term Impact of the program

What is the expected long-term impact of this project? ※200 単語まで

By holding this project every year, JCI Osaka can continue to produce practical leaders to contribute to peace.
Also, the number of people who are influenced by these leaders will increase. It means that this project can continue to impact on world peace.

What changes would you make to improve the results of this project? ※300 単語まで

より多くの学生に参加してもらうためには、すでに Peace Conference of Youth プログラムを受けたメンバーや世界中に広がる JCI が連携し、本プログラムを各国で展開することが良いと考えます。より多くの世界中の学生に PCY に参加してもらうことで、PCY で学んだ平和に向けたリーダーシップの大切さを持った人が世界に多く輩出されます。そうすることで世界平和を願う人々同士が国境を越えて共感し、世界平和に向けて強い推進力を発揮してくれます。

In order that more students participate in this program, it is necessary that members who have already took part in the Peace Conference of Youth program and JCIs around the world collaborate and hold this program in each country. If more students around the world participate in PCY, many people who realize the importance of leadership towards peace will be produced. By doing so, people who wish for world peace will sympathize across the borders and promote world peace.

「目的・財務計画・実施」項目に添付する画像を下部に貼付してください

「世界平和のための協力」項目に添付する画像を下部に貼付してください

--	--

--	--

「地域社会への影響」項目に添付する画像を下部に貼付してください

--	--

--	--

「LOM への影響」項目に添付する画像を下部に貼付してください

--

「プログラムの長期的な影響」項目に添付する画像を下部に貼付してください

--	--

--	--