

最優秀 LOM 個人能力開発プログラム
Best Local Personal Skill Development Program

LOM 名

JCI 東京

申請担当者名

基本情報

事業名

ねりまチャイルドミーティング
～自分の可能性を探しに行こう！～

目的

子供たちが日本古来の文化をはじめとする、様々な文化に実体験を通して触れ合う事で、2020年の東京五輪を迎える東京という都市で育つ子供たちが、地域社会の繋がりの中で、夢を持ち、真の国際人として自立する為のきっかけを提供する。

- ・地域社会と共に立ち上げる新規事業ある
- ・日本古来の文化を伝承する団体にブース出店してもらい展示や体験を行う。
- ・ステージでは夢を持った子供たちの発表を行い、出演する側には自覚と責任を、そして見る側には、同世代の子供の輝く姿をみてもらい、感じてもらう。
- ・

開始日※日付で記載

2017年9月24日

終了日※日付で記載

2017年9月24日

事業対象者

練馬区に住み暮らす人々約72万人。
特に未就学児～小学生の子供とその保護者。

SDGsの該当項目※該当項目を1つのみ選択

4 質の高い教育をみんなに

発展段階

※Active Citizen Framework「展開」の項目での3項目の発展段階から選択

- ①健康な身体と精神 ②教育と経済力強化 ③平和・繁栄・持続可能性

概要

【社会背景】

子育て世代の人口が増加している反面、地域の繋がりが減少し、それに伴い地域の教育力が低下しており、子供が豊かに成長するうえで、両親だけではなく、地域全体での繋がりを通した教育力が必要である。

- ・実際に日本の文化を体験し、その心を知って、真の国際人となる為のきっかけを提供し、2020年を迎える事が必要とされている。
- ・インターネット、スマートフォンの普及により、子供たちが家庭や学校以外のコミュニティに出会う機会が少なくなっており、地域社会との関わりが極端に少なくなっている。

Basic Information

Name

Nerima area Children meet up

Purpose

This project took place for children, and children learns Japanese culture. Opportunity for This event that communicate with children and parent, in Nerima community. Children learns Japanese culture. After that children did presentation that how to feel Japanese culture. When children did the presentation at this event and children had been learning to get responsibility and awareness.

Start date

2017/9/24

End date

2017/9/24

Target

Nerima area residence in 72 million. Especially elementary school student and parent. (Japanese elementary student age is from 6years old to twelve years old.)4

Sd goal

4

Development stage

"Education and Economic Empowerment"

Overview

Nerima area increase the parenting generations. However, they cannot communicate each other and learn classical Japanese culture. Because of cyber society is outstand developing, (such as FACE BOOK) Children cannot learn history, culture. Nerima area residence were 700000 people in 2008. Now, it is 720000 people. Nerima area has been building many apartments. (About 9785rooms in 2016) This event is opportunity for children that learns Japanese culture. They knew about own culture and they could explain own culture.

- ・日本古来の文化を伝承する団体や、様々な団体にブース出店してもらい、実際に触れ合い、体験してもらおう。
- ・ステージでは夢を持ち、それに向かって努力する同年代の子供たちの姿を強烈にアピールし、出演者には自己研鑽の機会となり、観客にはその熱量を感じてもらい、互いにインパクトを残す機会とする。
- ・様々な地域活動団体にも出店してもらい、お互いが地域での活動を理解するきっかけとなり、子供たちを守るネットワークへと昇華させていく。
- ・会場内にまんべんなくチェックポイントを作り、全てのブースを回る導線とし、いろいろな文化や、地域の人たちと直接触れ合う機会を作り、全てをチェックした子供には記念品を渡した。
- ・地域がこの目的に賛同し、次回から本事業は地域と JCI 東京との共催となる事となっている。

It is important to talk with another country people.
We told some culture group, after they took place this booth in event.
Children did presentation on stage at this event. Children learns eagerly and understand deeply.

Many groups took place on this event. After that they communicated and collaborated each other.
We thought quiz rally game and we made way. When children finished the quiz, we gifted some memorial present.
In the next year, we will collaborate and host together.

① 目的・財務計画・実施

このプログラムの目的を記述してください。

子供たちが日本古来の文化をはじめとする、様々な文化に実体験を通して触れ合う事で、2020年の東京五輪を迎える東京という都市で育つ子供たちが、夢を持ち、**真の国際人として自立する為のきっかけを提供する。**

- ・地域社会と共に立ち上げる新規事業ある。
- ・地域の人々が直接コンタクトを取る場を提供する事で、地域社会の新しいネットワークを作り出し、既存のネットワークをより強固なものとする。
- ・日本古来の文化を伝承する団体にブース出店してもらい展示や体験を行う。
- ・ステージでは夢を持った子供たちの発表を行い、出演する側には自覚と責任を、そして見る側には、同世代の子供の輝く姿をみてもらい、感じてもらう。
- ・地域から、「行政に望んでいたが実現しなかった事業」との声を頂き、2018年は地域との共催事業として継続する事となった。

このプログラムが、どのように JCI 行動計画に準じているかを記述してください
※JCI Action plan のシートを参照

① IMPACT

子供たちが日本の文化を複数一度に体験し、直接触れ合う機会を提供し、日本人の心を持った真の国際人として成長していくきっかけとなると同時に、地域社会が子供を安全で豊かに育てていくコミュニティとして再認識し、その教育力を高めていくモデルケースとして、練馬区から東京、日本、そして世界に発信していく。

② MOTIVATE

本事業には、新規事業にも関わらず、多くの自発的な参加団体が集まった為、志を同じくして、移管先団体の設立に動き、地域が行う地域の為の事業と昇華させていく環境が整った。

③ INVEST

Objectives, Planning, Finance and Execution

What were the objectives of this program? ※200 単語まで

This project took place for children, and children learns Japanese culture.
We collaborate with area community.
This event that communicate with children and parent, in Nerima community.
Children learns Japanese culture.
After that children did presentation that how to feel Japanese culture.

How does this program align to the JCI Plan of Action? ※200 単語まで

Impact

We served opportunity that children learned some Japanese culture.
Not only they learned about culture, but also, they explain another country person. Because foreigner business person is eagerly to learn about Japanese tea ceremony and Japanese flower arrangement.

They likes ZEN culture.

Residence re-recognized that community is necessarily for child care environments.

We appeal this model for japan and worldwide.

Motivate

This project was new launched. Fortunately, we collaborate with some eagerly association and volunteer group.

In the future we are going to transfer to some volunteer group.

Invest

地域の様々な団体に開催の趣旨に賛同してもらい、資金援助を受けたが、地域が地域の為に行う事業として、資金的な投資は最小限にとどめ、マンパワーの投資を多く受け付け、地域に移管する環境整備と、そのロールモデルを形成した。

④ COLLABORATE

子供たちひとりひとりの為に、地域社会、地域団体がネットワーク（繋がり）を構築し、地域が持続的に子供の健全育成に寄与できる環境を作り上げる礎となる。

⑤ CONNECT

異なる目的を持って運営する地域団体が、子供たちの未来の為に JC 発信の同じ目的のもと相集い、力を合わせ、新しいコミュニティの構築に寄与し、その団体に関わる人からまた新しい繋がりへとスパイラルしていく事で、地域に繋がりを生み出す。

予算計画通りにプロジェクトを実行できましたか？

予算通り行う事ができた。

・会場運営会社から、開催の趣旨に賛同いただき、当初予定額より大幅に減額になった。

このプロジェクトは、どのように JCI ミッション・ビジョンを推進しましたか？ ※ミッションとビジョンに分けて記載

本事業を通し、地域に繋がりを生み出し、子供達へ **日本文化の理解、そして、異文化交流をおこなっていく機会の提供**する事が出来た。この事が JCI ミッションの推進をすることがと言える。(positive change)

本事業を通し、地域の様々なコミュニティを同じ目的の元、先導し、同時に **文化の交流や、子供達の成長する機会を提供し**、その能動的な活動を支援できたことは、JCI ビジョンを推進したと言える。(active citizens)

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付

We had sponsorship by some company and group.
We needed volunteer that we explain this model for association and some group. They knew our circumstance and they supported.

Collaborate

We collaborate with area community and area group, we made network for children support.

We made a good child care basement.

Connect

Each group or association has each aim. But we explain this project and we collaborate for child care environment and made network and community.
We thought that it improves our society.

Was the budget an effective guide for the financial management of the project? ※150 単語まで

We draw up the budget, we complete budget plan.
Because venue fee was discounted.

How does this project advance the JCI Mission and Vision? ※200 単語まで

This event purpose learned the Japanese culture and did cross culture exchange. When they grow up, they will be easy to talk with foreigners about culture. They will be able to get and look globalization point.

It promotes JCI mission. (positive change)

Tokyo JC led many community and support how to learn Japanese culture.
We promote JCI vision. (Active citizens)



② メンバーの参加

事業参加人数を記述してください。（数字で記載）

3,674 名

LOM メンバーの参加率を記述してください（%で記載）

7, 6%

このプログラムにおいて、メンバーの主な役割を記述してください。

2016 年 10 月から 23 回に及ぶ会議、多数の実行委員会を経て、事業当日を迎えた。会議に向け、東京商工会議所練馬支部、練馬区小学校 P T A 連合協議会への後援申請、各種協力団体との打合せを重ね、本事業の事業趣旨、目的等を伝播し、理解、賛同してもらう為、想いを伝える事に注力した。事業前の 2017 年 8 月 26 日、9 月 12 日には協力者会議を開催し、出展者へ事業の趣旨をしっかりと伝えて事業にのぞんだ。参加団体、協力団体が自主的に活動することを促すことが、メンバーの主な役割であった。

- 【当日】
- ・クイズラリーの受付、運営
 - ・通行人等の交通整理
 - ・舞台発表の音響、アテンド
 - ・会場各所での集客、チラシの配布
 - ・舞台廻りでの警備
 - ・JC 活動における広報活動
 - ・JC への拡大活動
 - ・団体同士のマッチング
 - ・子供同士の交流の斡旋

Membership Participation

By number, how many members were involved in this program? ※2 単語まで

3764 members

By percentage, how many members of the Local Organization were involved in this program? ※1 単語まで

7.6%

Describe the main roles of the participating members in this program. ※300 単語まで

We launch this project in oct 2016. We talking about this project 23 times. And this project collaborates with elementary school PTA and Tokyo chamber of commerce.

- Event time schedule
- We took place quiz games
 - We support for children presentation.
 - We distribute flyers and gathering event supporters
 - We made a scheme for community volunteer groups and it was how to act themselves.
 - Security for this event
 - Support for children communication.
 - Promotion JC act.

写真・図表 ※別途最終ページに 1 ページ 4 枚ずつ大きなサイズの画像を添付

JCI MISSION

This event purpose learned the Japanese culture and did cross culture exchange. When they grow up, they will be easy to talk with foreigners about culture. They will be able to get and look globalisation point. It promotes JCI mission.

Offer opportunities

JCI VISION

JCI TOKYO led many community and support how to learn Japanese culture.

We promote JCI vision.

Multiple place to learn Japanese culture in the venue

A moderator with different nationality.

PLANNING 1

Collaborate with area community

JCI Tokyo member

Participation in the SUMO event. Exchange opinions and Karate organization. Business briefing to regional organizations.

PLANNING 2

Communicate with children and parent, in Nerima community. Nerima community member

Quilt rally Experience Acceptance & Questionnaire

Parent-child and regional organizations tried to actively communicate!

③ 開発した能力

このプログラムによって、どのような能力を開発しましたか？

日本人としてのナショナリズムと国際人としてのグローバリズムを高めるきっかけとなり、その両方を兼ね備えた真の国際人となり、日本人として様々な国の文化を受け入れる、そして受け入れてもらうための能力。

能力開発のために用いた手法や、行った活動を記述してください。

子供たちが本事業の中で、偏ったブースに流れないように、チェックポイントを会場にまんべんなく設置し、全てのブース（文化）に触れ合えるよう、導線を作り、全ての文化に直接触れ合う機会を強制的に作り出した。またインターナショナルスクールに参加要請し、事業に参加する子供達と同世代の子供たちが国際的な言語で交流を図れるようにし、またネイティブのボランティアの女性を会場内に複数配置し、informationとして交流する幅を広げた。

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付

Skills Developed

What skills were developed in this program? ※150 単語まで

Opportunity's for learn Japanese culture.
After that children explains own culture for another country.

How were these skills developed? Describe the methods and activities used. ※300 単語まで

We support for children at this event. We did quiz games, children usually concentrate some booth, but we support to decentralize booth. We made way and check point. Otherwise international school cooperate on this event. Children communicate with foreigner children and volunteer.

PLANNING 3 - I

Children learns Japanese culture.

華道 KADOU (flower arrangement)

茶道 SADOU (tea ceremony)

PLANNING 3 - II

Children learns Japanese culture.

和太鼓 WADAIKO (Japanese drum)

剣道 KENDO (swordmanship)

PLANNING 3 - III

Children learns Japanese culture.

日本舞踊 NIHON BUYOU (Japanese dance)

空手 KARATE (karate) and more...

BUDGET PLAN

We draw up the budget, we complete budget plan.

Understanding of the regional cooperation.

Venue costs

Venue fee was discounted!

④ 参加者への影響

このプログラムによって与えたい参加者への影響を記述してください。

当該事業で教育力の高い大人同士や子供達が、同じ「練馬区」という地域に住んでいるという事を再認識してもらい、地域社会への帰属意識を高めてもらう。練馬区は人口の増加は加速すると考えるが、地域が交流を持っていることで、子育て環境を安心して安全なものにしていく一助としたいと考える。また、日本の文化を知る（ナショナリズムの形成）と同時に、自然に外国人に触れ合うことで、急速に加速する国際化社会に取り残されない（グローバリズム形成のきっかけ）、真の国際人育成のきっかけとしたい。子供達がいろいろな文化に出会う機会を提供することで、子供たちの可能性を広げるようなことを念頭に事業を行った。

参加者への実際の影響を記述してください。

- ・特定の体験ブースに興味を抱き、何度も並んで体験する子供がいた。
- ・舞台での発表を見た子供が、親にその文化を習いたいと自ら申し出た。（アンケートより）
- ・出店した団体から、日ごろの文化伝承の活動を多くの人に知ってもらうきっかけとなった。（アンケートより）
- ・行政に要請していたが実現しなかった事業そのものであり、今後も継続して行ってほしいとの要望を多数いただいた。（アンケートより）
- ・舞台発表することが決まった子供が、その文化を練習する姿勢が前向きになり、子供の著しい成長に繋がった。（アンケートより）
- ・地域で活動している団体と繋がりを持つことができ、その文化を融合させた新しいコラボレーションが生まれた。（アンケートより）

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付

The image displays four presentation slides from a JCI project report. Slide 1, titled 'DESCRIBE THE METHODS AND ACTIVITIES USED', features a flowchart with 'Stamp Nowaki!' and 'Check point of the venue.' Slide 2, 'JCI PLAN OF ACTION (IMPACT)', includes photos of children and text about learning Japanese culture and the J:COM logo. Slide 3, 'JCI PLAN OF ACTION (MOTIVATE)', shows a diagram of regional cooperation and a photo of a 'Regional cooperation Conference'. Slide 4, 'JCI PLAN OF ACTION (INVEST)', lists '87 companies sponsor!' and includes a photo of volunteers and a 'Brochure of the sponsor page'.

⑤ プログラムの長期的な影響

このプロジェクトによって得られると予測される長期的な影響を記述してください。

Impact on Participants

What was the intended impact on the participants? ※150 単語まで

Children learns Japanese culture, children explain own culture for another person. And children communicate with each other in Nerima society. We support to realize the best child care environment in Tokyo. Nerima children learns Japanese historical culture and explain for foreigner.

Describe the actual impact on the participants. ※300 単語まで

Some Children went to particular booth, they act repeatedly. When some parent watched their own children's presentation. After that parent want to learn Japanese historical culture. Some volunteer group said that this event was good opportunity to learn Japanese historical culture. Parent and children wanted to take place repeatedly. Children presentation learned and excised eagerly Japanese culture. Children grow up outstanding. Nerima area volunteer group communicate each other, collaborate their self.

Long-term Impact of the program

What is the expected long-term impact of this project? ※200 単語まで

子供達が限られた地域、限られた可能性の中で成長していくのではなく、多くの可能性があるということを認識することで、自分を高め、相手をも慮れる人材が育つと考える。また、生まれ育った故郷である日本の文化を理解することが日本人としてのアイデンティティを育むこととなり、国際社会に飛び込んだ時に様々な人種、環境の方たちを理解し、付き合える人材が育つと予測する。

Children usually learn limited society and potential. However, they understand many possibilities for future, and improve themselves. It makes good care child care environment in Nerima community. When children grow up adult, they suit any situation and explain own culture for other foreigner.

このプロジェクトの改善点・改善策を記述してください。

What changes would you make to improve the results of this project?

※300 単語まで

- ・各団体に負担の少ない時期に事業を開催するという調整を取る事。できれば複数回開催し、より様々な角度から参加を促せればよいと思う。
- ・事業を地域に移管して継続させていくためには、行政との連携が必要不可欠であると考え、新規事業という事もあり、うまく連携が取れなかった。今後は事業後の報告、地域団体の設立等を随時報告し、行政に積極的にバックアップを働きかけていく。
- ・ローカルテレビ、ローカル新聞には取材を受け、ある程度の地域には発信できたが、より大きなインパクトを与えながら影響力を発揮する為に、初年度の実績等を含めて、メジャーなメディアに発信の働きかけを行っていく。

After finished this event. We will take event repeatedly (For example once year).
We communicate with Nerima area government more and more.
If we communicate with government more, government supported us more eagerly.
we were coverage by local tv and local newspaper.
We take place repeatedly, we will have to communicate some major TV (such as Japanese National TV channel) and broadcast their tv program.

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付

<p>JCI PLAN OF ACTION (COLLABORATE)</p> <p>We collaborate with area community and area group, we made network for children support. We made a good child care basement.</p> <p>Police officer</p>  <p>Traffic safety training by Police officers.</p> <p>Network for children</p> 	<p>JCI PLAN OF ACTION (CONNECT)</p> <p>Each group or association has each aim. But we explain this project and we collaborate for child care environment and made network and community. We thought that it improves our society.</p>  <p>We are New community</p> 	<p>SKILLS DEVELOPED</p> <p>Opportunity's for learn Japanese culture. After that children explains own culture for another country.</p> 	<p>IMPACT ON PARTICIPANTS</p> <p>Kendo was cool! Would you like to go learn. Consult my mother.</p> <p>I made friends from different school. I could communicate with a lot of adults and I liked kendo.</p> <p>From the Questionnaire.</p> 
---	---	---	---

THANKS FOR WATCHING.



Increase the likelihood

繋がり TSUNAGARI (Connection)



写真・図表【目的・財務計画・実施】

写真・図表 【メンバーの参加】

写真・図表 【開発した能力】

写真・図表 【参加者への影響】

写真・図表 【プログラムの長期的な影響】