

最優秀 LOM 個人能力開発プログラム
Best Local Personal Skill Development Program

LOM 名	申請担当者名
(一社) 横浜青年会議所	松本文志
基本情報	Basic Information
事業名	Name
YOKOHAMA after College 2017	YOKOHAMA after College 2017
目的	Purpose
<p>1. 横浜市内在住及び在学の若者が積極的な行動を起こせるリーダーとしての意識を確立する事。 2. 自らの行動が伝播の中心となり、共感の連鎖を生み出す事の出来るリーダーになる事。 3. 世代間の特性の違いを理解し、変化を先導する事が自身の役割という当事者意識を形成する事。 4. リーダーの開発の意識の向上を図る事。</p>	<p>1. To establish awareness as a leader that can act positively from the young people whom live or study in Yokohama city. 2. To become a leader who can act as the center of propagation and create a chain of empathy. 3. Understanding the differences between generations and setting their mind to lead innovative changes. 4. Improving the awareness of leadership development.</p>
開始日 ※日付で記載	Start date
2017年3月26日	March 26, 2017
終了日 ※日付で記載	End date
2017年9月11日	August 11, 2017
事業対象者	Target

横浜市在住及び在学の大学生、短期大学生、専門学校生、横浜市内企業、一般市民

Citizens, companies, College, junior college, vocational school students in Yokohama City.

SDGs の該当項目※該当項目を1つのみ選択

Sd goal

9. レジリエントなインフラを整備し、包括的で持続可能な産業を推進するとともに、イノベーションの拡大を図る

Goal 9 (Infrastructure, Industry & Innovation)
Developing resilient infrastructure, promoting a comprehensive and sustainable industry, and expanding innovation

発展段階
※Active Citizen Framework「展開」の項目での3項目の発展段階から選択
①健康な身体と精神 ②教育と経済力強化 ③平和・繁栄・持続可能性

Development stage
“Health and Wellness” or “Education and Economic Empowerment” or “Peace, Prosperity, and Sustainability”

②教育と経済力強化

“Education and Economic Empowerment”

概要

Overview

- ・横浜は少子高齢化が進み、次世代を担う若者が成長することが求められている。
- ・横浜在住・在学の大学生向けに地域課題に企業や行政と共に取り組み、プレゼンテーションをすることで、次世代を担う若い能動的市民をリーダーへと変革する機会を提供した。
- ・3月～9月の約半年間で学生が行ったことは、横浜の企業家（青年版国民栄誉賞受賞者）の体験を聞き、地域社会課題を見つけ、チームで調査研究を行い、公共の場でプレゼンテーションをした。
- ・このプログラムの後も、学生は自主的に課題解決に取り組む等している。

- ・ In Yokohama, it is essential for the youth to develop for their future since the declining birthrate and the aging society proceed.
- ・ Providing opportunities to students in Yokohama to change as leaders from normal young active citizens who will be responsible for the next generation, by working together with enterprises and administrators on local issues.
- ・ About half a year from March to September, students investigated about experiences of entrepreneurs of Yokohama; recipients of the youth version of the National Honorary Award, and found community problems and conducted research on teams and executed presentations in public.
- ・ Even after this program, students are voluntarily dealing with the problem.

① 目的・財務計画・実施

Objectives, Planning, Finance and Execution

このプログラムの目的を記述してください。

What were the objectives of this program? ※200 単語まで

1. より良いまち横浜の実現に向け、未来への無限の可能性を秘めた若者に対し、SDGsにある「産業の技術革新の基盤をつくろう」を実現することで、地域に根付き自ら行動を起こせる人材への底上げを図り、リーダーへと変革する機会を提供すること。
次世代のyong active citizenがpositive changeする
2. 学生がアライアンス構築の中心のプレイヤーとなることで、都市のレジリエンスを構築に寄与することを目的とする。

1. Providing opportunities for the young which has the unlimited possibilities for future, to develop as leaders by nurturing them as human resources that can take actions for their local society using "Building the Foundation of Industrial Innovation" from the SDGs. In which that leads Yokohama a better place, where the next-generation of the young active citizen positively changes.
2. It aims to contribute to building resilience of cities by making students become pliers of the center of alliance building.

このプログラムが、どのように JCI 行動計画に準じているかを記述してください
※JCI Action plan のシートを参照

How does this program align to the JCI Plan of Action? ※200 単語まで

・より良い変化を生み出す革新的なプラットフォームを提供することにより、次世代の能動的市民が JCI と JCI の全活動に加わるよう推奨する。
・横浜の次世代のyong active citizenが社会課題を積極的に解決するためのプロセスを学ぶことでpositive changeする機会を与えた。
・

Ensure the next generation of active citizens is engaged with JCI and all its activities by providing them innovative platforms to create positive change.
Giving Yokohama's next young active citizens the opportunity to positively change by actively learn how to solve social problems.

予算計画通りにプロジェクトを実行できましたか？

Was the budget an effective guide for the financial management of the project? ※150 単語まで

はい。
予算：：1,070US ドル
決算額：1,054US ドル
(学生1名あたり：34US ドル)

Yes.
Budget: US \$ 1,070
Settlement amount: US \$ 1,054
(US \$ 34 per student)

このプロジェクトは、どのように JCI ミッション・ビジョンを推進しましたか？ ※ミッションとビジョンに分けて記載

How does this project advance the JCI Mission and Vision? ※200 単語まで

・横浜の次世代のyoung active citizenが社会課題を積極的に解決するためのプロセスを学ぶことでpositive changeする機会を与えた。

Giving Yokohama's next young active citizens the opportunity to positively change by actively learn how to solve social problems.

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付



② メンバーの参加

事業参加人数を記述してください。(数字で記載)

135

LOMメンバーの参加率を記述してください(%で記載)

98%

このプログラムにおいて、メンバーの主な役割を記述してください。

Membership Participation

By number, how many members were involved in this program? ※2 単語まで

135

By percentage, how many members of the Local Organization were involved in this program? ※1 単語まで

98%

Describe the main roles of the participating members in this program. ※300 単語まで

- ・講師公演の講師との打ち合わせ
- ・グループディスカッションでのファシリテーター
- ・学生が行政と打ち合わせをした時の付き添い
- ・学生のプレゼンテーションの場所等の設営

- ・ Meetings with the lecture instructor
- ・ Facilitator at group discussions
- ・ Attendance for students on meetings with the administration
- ・ Setting up places for student presentations

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付



③ 開発した能力

このプログラムによって、どのような能力を開発しましたか？

- ・横浜の次世代のyoung active citizenが社会課題を積極的に解決するためのプロセスを学ぶことでpositive changeする機会を与えた。
- ・

能力開発のために用いた手法や、行った活動を記述してください。

Skills Developed

What skills were developed in this program? ※150 単語まで

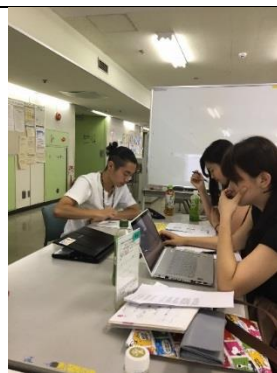
Giving Yokohama's next young active citizens the opportunity to positively change by actively learn how to solve social problems.

How were these skills developed? Describe the methods and activities used. ※300 単語まで

- ・青年版国民的栄誉賞を受賞した横浜の若手企業家の話を聞き、地域課題を肌で感じた。
- ・グループディスカッションを通して、学生が積極的に課題を出し合い3つ課題に絞り、学生の希望でチーム所属した。
- ・チームミーティング月2～3回のペースで行い、調査研究や関連企業や行政を巻き込んで解決策を考えた。
- ・公共の場で発表を行い、一般市民にも課題について興味をもってもらった。

- ・ Recognized regional problems by having an interview with a young entrepreneur in Yokohama who was awarded the youth version of the National Honor Award.
- ・ Through group discussions, students actively participated in the tasks, focused on three issues, and formed teams.
- ・ The Team meeting was conducted at 2-3 times a month, thinking about solutions by involving survey research and related companies and administration.
- ・ Presented in public places which citizens were interested in the issues.

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付



④ 参加者への影響

このプログラムによって与えたい参加者への影響を記述してください。

- ・次世代を担う若い能動的市民が Positive change をし、10年後、20年後の横浜をよりよくするための中心的存在へとなりえる人材にする。
- ・自ら主体的に問題解決できるリーダーへと変革する。

参加者への実際の影響を記述してください。

Impact on Participants

What was the intended impact on the participants? ※150 単語まで

- ・ Make the young active citizens who will be responsible for the next generation positively change to talented people who can become a central presence to improve Yokohama in the future.
- ・ Change to leaders who can solve problems being central rolls towards it.

Describe the actual impact on the participants. ※300 単語まで

- ・地域課題に理解を深められた
- ・今回取り上げたもの以外の地域課題にも興味をもつことができた
- ・カウンターパートを感じる事ができた
- ・地域の未来について実践的なイメージをもつことができた
- ・今後も地域課題への解決に取り組む意欲が湧いた。
- ・JCのプログラムが終了した後も、つながりを得た企業や行政とコンタクトを取り合い、2018年も活動を続けている学生もいる。

- ・ Understanding of local issues was deepened
- ・ Increased interests in other regional issues
- ・ Recognizing whom its for.
- ・ Able to have practical images of the region future.
- ・ Eager to continue addressing regional issues in the future.
- ・ Even after the JC 's program has ended, some students keep in contact with companies and administrators who got a connection, and have been active now on.

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付



⑤ プログラムの長期的な影響

このプロジェクトによって得られると予測される長期的な影響を記述してください。

- ・次世代を担う若い能動的市民が Positive change をし、10年後、20年後の横浜をよりよくするための中心的存在へとなりえる人材にする。
- ・若いリーダーを育てることで、

Long-term Impact of the program

What is the expected long-term impact of this project? ※200 単語まで

- ・ Make the young active citizens who will be responsible for the next generation, positively change to talented people who can become a central presence to improve Yokohama in the future.
- ・ By raising young leaders,

このプロジェクトの改善点・改善策を記述してください。

・青年版国民栄誉賞の受賞者の講演だけでなく、JCIのトレーニングプログラムを取り入れることでより学生の能力を高めることが期待できる。

What changes would you make to improve the results of this project?

※300 単語まで

・ It is expected that the ability of students can be improved by incorporating the JCI training program, not only the lecture by the recipient of the youth version national honor prize.

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付





写真・図表 【メンバーの参加】



Presentation venue setting scene

Landscape picture of the moderator when students made presentations to citizens using public places
In the greeting of the president, I sent a message to the young people.



Discussion with members of the JCI Yokohama



Discussion with administrator in JCI Yokohama

YOKOHAMA after College 2017

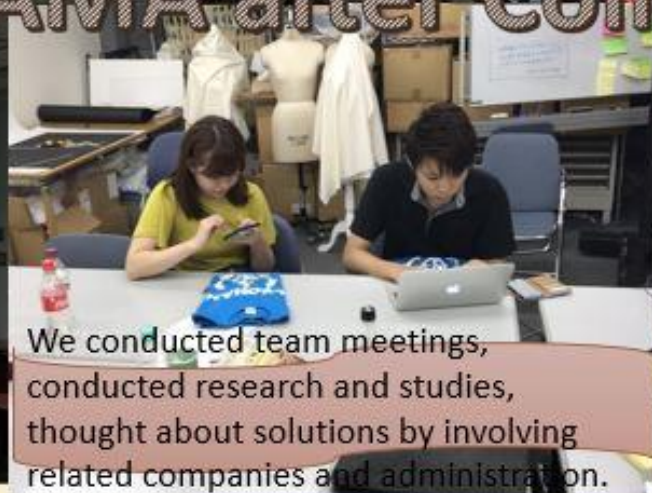
写真・図表 【開発した能力】



YOKOHAMA after College 2017



Proposal of solutions that students thought about solving community problems



We conducted team meetings, conducted research and studies, thought about solutions by involving related companies and administration.



Through group discussions, students actively participated in issues

写真・図表 【参加者への影響】



The students gave citizens a presentation on problem solving in the local community.



Participating in exchange meetings between foreign students and companies, cultivating an international perspective, and holding a conference to solve regional problems with creative thinking possessed by students.



The citizen heard the student's announcement and was interested. It was featured in the media.

写真・図表 【プログラムの長期的な影響】



JCI Yokohama took the initiative to give students the opportunity and the opportunity to change young active citizens who are responsible for the next generation to leaders.

YOKOHAMA after College 2017



Even after this program, students are voluntarily working on problem solving.

