

最優秀 LOM 個人能力開発プログラム  
Best Local Personal Skill Development Program

LOM名

公益社団法人 岐阜青年会議所

申請担当者名

高野 祥平

基本情報

事業名

いざ出陣！戦国岐阜合戦

目的

仲間を信頼する心をもって行動できる人になってもらう。

Basic Information

Name

Battle with fellow! ~with mindset of trust in fellowship~

Purpose

To become a person who can act with mindset of trust in fellowship

開始日※日付で記載

2017年6月4日(日)

終了日※日付で記載

2017年6月25日(日)

事業対象者

岐阜市内及び近郊の小学生児童 10~12歳 300名

SDGsの該当項目※該当項目を1つのみ選択

4. 質の高い教育をみんなに  
(すべての人に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する)

発展段階

※Active Citizen Framework「展開」の項目での3項目の発展段階から選択

①健康な身体と精神 ②教育と経済力強化 ③平和・繁栄・持続可能性

①健康な身体と精神

(野外活動を通して子供たちが、自分の力だけでは乗り越えられない困難な課題でも仲間を信頼し協力すれば乗り越えられるという体験することで、仲間を信頼する心を身につけた)

概要

Start date

4<sup>th</sup> of June in 2017, Sunday

End date

25<sup>th</sup> of June in 2017, Sunday

Target

300 10-12 years elementary school students in Gifu area

Sd goal

Goal 4: Ensure inclusive and quality education for all and promote lifelong learning

Development stage

"Health and Wellness" or "Education and Economic Empowerment" or "Peace, Prosperity, and Sustainability"

① Health and Wellness

(By going through outdoor activities, children can understand importance of "trust fellows" by having experience to solve/overcome issues by trust and cooperating with fellows but unable to achieve it only by themselves)

Overview

参加児童の個人能力を開発するために以下のことに取り組んだ

- ・ JCI 岐阜メンバーがまちを支配する悪者を演じ、まちを救うために参加児童 300 人を募集した。
- ・ 参加児童 300 人を 25 チームに分けた。登山道を含む約 20ha のフィールドに配置した 6 種類のゲーム形式の課題に対して、各チームが挑戦した。
- ・ 課題はそれぞれ、集中力、心眼（心の眼で感じ取る能力）、判別力、記憶力、計算力、表現力を求められる。
- ・ 参加児童はそれぞれの課題に適したメンバーを皆で考え、制限時間内にクリアするために、更にチームを 2 つの小隊に分けて行動した。
- ・ 小隊の一人ひとりが自分の役割を果たしつつ共に力を合わせることで課題をクリアしていった。
- ・ 各小隊が課題をクリアした後、チームで合流し、全チームの力を合わせて強力な敵と全力で戦い、打ち勝つ経験をした。
- ・ 参加児童は、織田信長（日本の最も有名な武将のひとり）によって築かれた岐阜の地を舞台にして仲間と共に困難を乗り越える経験した。私たちは仲間を信頼し困難に立ち向かうことの大切さを学ぶきっかけを提供した。

To develop participants' personal skill, we addressed the following.

- ・ JCI Gifu members played a villain ruling our city and recruited 300 participants to save our city.
- ・ We came up with 25 teams from 300 participants. And each team challenged to solve issue of 6 different kinds of game arranged in the field of about 20 ha including the mountain trails.
- ・ Each issue required "Concentration", "Imagination", "Judgment", "Memory", "Calculation skill", and "Expression"
- ・ The participants of students made 2 small groups within their team based on suitable members for each issue in order to solve within the limited of time.
- ・ Each individuals in small group achieved their role as well as corporate each other to solve each issue.
- ・ After every small group solved issue, they came back to their team and then had experience to overcome and fight the battle against strong enemy by working as team
- ・ The participants had experience to overcome difficulties by working together with fellows in a stage of Gifu area where Nobunaga Oda(One of Japanese most famous warlords) built. We could provide an opportunity for them to learn about an importance to trust each other as well as face difficulties.

#### ① 目的・財務計画・実施

このプログラムの目的を記述してください。

一人の力だけでは乗り越えることができない課題を、仲間と共に乗り越える経験をする中で、仲間を信頼する心をもって行動できる人になってもらう。

このプログラムが、どのように JCI 行動計画に準じているかを記述してください

※JCI Action plan のシートを参照

#### Objectives, Planning, Finance and Execution

What were the objectives of this program? ※200 単語まで

To become a person who can act with mindset of trust with fellows by solving issues which unable to solve by themselves but able to do so by working together with teamwork.

How does this program align to the JCI Plan of Action? ※200 単語まで

<COLLABORATE (協力) >

協力して課題を乗り越えた経験から、同じ目標に向かう能動的市民となり協力し持続可能な解決策を生み出すことができる。

予算計画通りにプロジェクトを実行できましたか？

主に会場設営費に使用  
設営費

- ・ 設営に必要な備品や設備に使用した。
- ・ 岐阜県、岐阜市、岐阜県教育委員会、岐阜市教育委員会、岐阜市PTA連合会に後援を頂いた。
- ・ 会場は岐阜市の協力を得て無償で使用した。広大な場所を有償で使用する場合、膨大な費用が必要だった。

人件費

- ・ 織田信長を題材に信頼の大切さを伝える講演を岐阜市職員に協力してもらい、無償で行った。
- ・ 参加児童の引率役はJCメンバーと教員を目指しているボランティアの大学生に協力してもらい無償で行った。

このプロジェクトは、どのようにJCIミッション・ビジョンを推進しましたか？※ミッションとビジョンに分けて記載

JCI Mission

仲間を信頼する心を養うために、一人では乗り越えられない困難な課題を仲間と共に乗り越える経験を提供することで、今後困難な問題に直面した時も乗り越えられる人になった。

JCI Vision

一人ひとりに役割をもたせ青少年育成事業に参加してもらうことで、青少年育成事業に興味をもち、未来のまちのために主導的に行動できる人財となるきっかけとなった。

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付

<COLLABORATE (協力) >

By having experience to overcome issue by collaboration, we can come up with sustainable solution by proactive citizen who is aiming to same target.

Was the budget an effective guide for the financial management of the project? ※150 単語まで

Mainly consumed as for set up venue cost

Setup cost

- ・ Necessary fixtures and equipment for setting up venue
- ・ We were supported by Gifu Prefecture, Gifu City, Gifu Prefectural Board of Education, Gifu City Board of Education, Gifu City PTA Federation.
- ・ Used the venue for free of charge with support by Gifu City. If we used a vast place for a fee, we had to pay a huge cost.

Personnel expenses

- ・ Free Lecture by city officials regarding importance of trust by subject of Nobunaga Oda
- ・ Supervisors for participants of students were operated by JC members as well as university students who are willing to be teachers in their future for free.

How does this project advance the JCI Mission and Vision? ※200 単語まで

JCI Mission

We provided them experience to overcome difficulties that cannot achieve only by themselves but can achieve by team in order to grow mentality of trust fellows. And when they face difficulties in the future, they become people to be able to overcome difficulties.

JCI Vision

By giving each individual a role and participating in youth development project, it could promote opportunity to become person who can proactively act for future of our city as well as can be interested in youth development project.



## ② メンバーの参加

事業参加人数を記述してください。(数字で記載)

132名

LOMメンバーの参加率を記述してください(%で記載)

81%

このプログラムにおいて、メンバーの主な役割を記述してください。

参加児童の個人能力を開発するために、JCI 岐阜メンバーは以下の役割を担った。

- ・参加児童の個人能力を開発するための仕組みづくり
- ・事業を安全、スムーズに運営するための計画、設営、運営、引率
- ・参加児童が成功体験をするためのサポート
- ・事業が効果的であったかの検証
- ・参加児童の個人能力を開発するのを手助けしたという J C I 岐阜メンバーへの

成功体験の機会を提供し、新たな能力開発をするという持続可能な能力開発の機会

の提供

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付

## Membership Participation

By number, how many members were involved in this program? ※2 単語まで

132

By percentage, how many members of the Local Organization were involved in this program? ※1 単語まで

81%

Describe the main roles of the participating members in this program. ※300 単語まで

JCI Gifu members played the following roles in order to develop the personal skill of the participants.

- ・ Creating a mechanism for developing the personal skill of the participants
- ・ Planning, setting up, operating, and guidance to operate this project safely and smoothly
- ・ Support for the participants to experience of success
- ・ Verification that the project was effective
- ・ Provide opportunities for experiences of success to JCI Gifu members that they helped develop the participants' personal skill, and provide sustainable skill development opportunities to develop new skill



### ③ 開発した能力

このプログラムによって、どのような能力を開発しましたか？

- ・ 仲間を信頼する心をもつ  
一人では乗り越えられない課題を仲間と協力し乗り越えることで、仲間を信頼し行動する能力を育んだ。

能力開発のために用いた手法や、行った活動を記述してください。

1. 家臣を信頼し大成した歴史上の人物、織田信長を題材にした講演を行うことで、信頼することの大切さを学んだ。
2. 一人では乗り越えられない様々な課題を与えた。個人の能力を活かし仲間を信頼し協力する大切さを学んだ。
3. 参加児童は、自分たちで作成したオリジナル兜と、戦国時代の鎧がプリントされた、チーム毎に色が異なるTシャツを身につけた。それにより、チームの一体感を生み出し、互いに信頼する心を育む一助とした。

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付

### Skills Developed

What skills were developed in this program? ※150 単語まで

- ・ Developed mindset of trust fellows  
By solving issue with fellows which cannot do it by themselves, we could develop ability to act and trust in fellowship.

How were these skills developed? Describe the methods and activities used. ※300 単語まで

1. Learned about the importance of trust fellows from a lecture based on topic of Nobunaga Oda who is a successful Japanese Samurai in history always trusting his vassals
2. Gave the participants an issue which unable to overcome by themselves. Learned about importance of collaboration and trust fellows as well as utilizing each individual strength.
3. The participants of students put on Kabuto(helmet for battle) which was made by themselves as well as wore different colors of T-shirts for each team which has pre-printed Yoroi(Armor) picture from Sengoku period. This encouraged growth of mindset for trust each other as well as team work.



#### ④ 参加者への影響

このプログラムによって与えたい参加者への影響を記述してください。

一人の力だけでは乗り越えることができない課題を仲間と共に乗り越える経験をする中で、仲間を信頼する心をもって行動できる人になってもらう。

参加者への実際の影響を記述してください。

<アンケート結果>

- ・仲間を信頼して頑張ることを大切と感じたか?  
→参加した子供たちの91%が信頼の大切さを感じることができた。

<参加児童の声>

- ・仲間と協力するためには信頼することが大切だと思った。
- ・信頼しなければ、課題を乗り越えられなかった。
- ・信頼していなかったらみんなが楽しくできていなかったと思う。
- ・仲間が失敗したときでも励まし合えたから最後まで頑張れて達成感があった。
- ・みんなを信頼すると一人ではできないことができるようになった。
- ・きつい道では「がんばろう」など、また課題をクリアしたときには「すごいね」などと声を掛け合った。
- ・みんながアドバイスをしていたり、みんなに自分もアドバイスをできた。

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付

#### Impact on Participants

What was the intended impact on the participants? ※150 単語まで

To become a person who can act with mindset of trust fellows by going through experience that they overcome difficulties which cannot be solved by themselves.

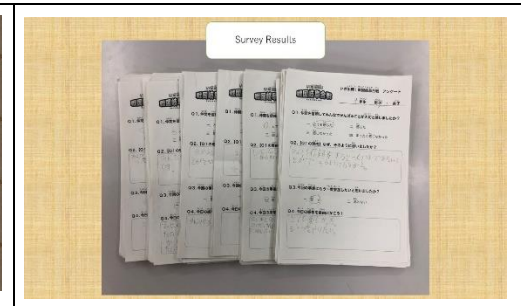
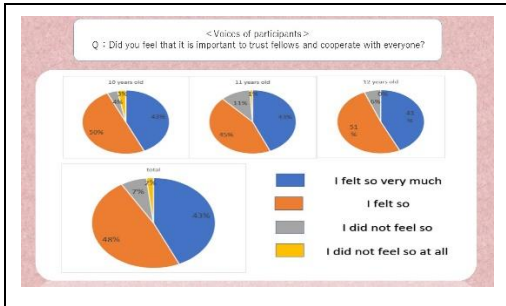
Describe the actual impact on the participants. ※300 単語まで

<Survey Result>

- Q: Did you feel the importance of trusting fellows as moving forward?  
→91% of the participants answered that trust others is important.

<Voice of participants>

- ・ I felt that it is important to trust fellows in order to collaborate with fellows
- ・ We couldn't overcome the issue without trusting fellows.
- ・ I think that we all enjoyed because we trusted each other.
- ・ I felt achievement because we encouraged fellows as they failed. That was why we didn't give up until the end.
- ・ We could do things by trusting fellows but not by ourselves only.
- ・ We cheered up each other as saying "Heads up" and etc when walking on tight slop and "Good job" when done with solving issue.
- ・ We gave advise each other and I could give some advises to others too.



**⑤ プログラムの長期的な影響**

このプロジェクトによって得られると予測される長期的な影響を記述してください。

仲間を信頼し協力する事で乗り越えることができた経験から、一人ではなく仲間を信頼し困難な課題に立ち向かう事ができ、その結果困難な課題を解決できる大人になってもらう。

**Long-term Impact of the program**

What is the expected long-term impact of this project? ※200 単語まで

Going through experiences that they overcome difficulties by trusting and collaborating with fellows, our expectation in long term impact of this project is that they will be adults in the future who have ability to solve difficulties.

このプロジェクトの改善点・改善策を記述してください。

- 1.事業場所が広範囲となる場合には、当日用の地図や資料を準備するだけでなく、現地にてルートを確認してもらうことで円滑に進行できる。
- 2.事業終了時には、保護者と参加児童が上手く合流できるようにするため、保護者が自由に参加児童を連れていけないように引き渡し場所を決めて、引き渡しが完了した参加児童を順に受付しながら対応するとよい。

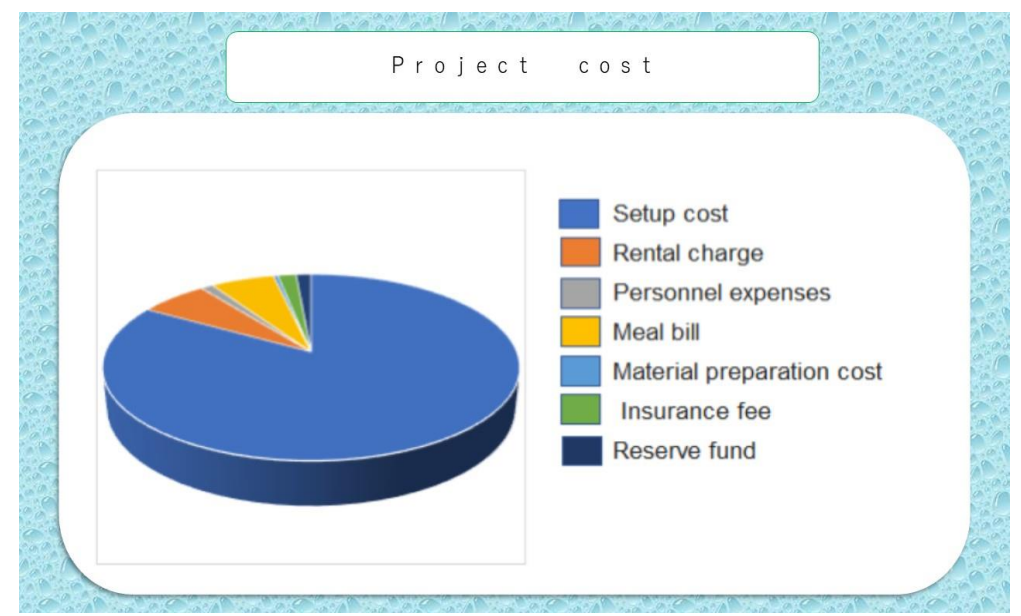
What changes would you make to improve the results of this project?

※300 単語まで

- 1.In case that the event location is wide range, not only preparing map and documents for that day but also need to confirm route at on-site. That way, we can proceed more smoothly.
- 2.As end of the event, in order for participants of student to meet up with parent or guardians more smoothly, we should decide designated meet up location in advance and then check out the students one by one who already meet up with parents or guardians.

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付







写真・図表 【メンバーの参加】



JC members to lead the team



Setting up



Leader on the mountain trails



JC members at each issue

写真・図表 【開発した能力】



Creating an original helmet

Participants in a serious look



Lecturer of history



The Participants cooperated with each other to overcome each issue



Original helmet created by themselves

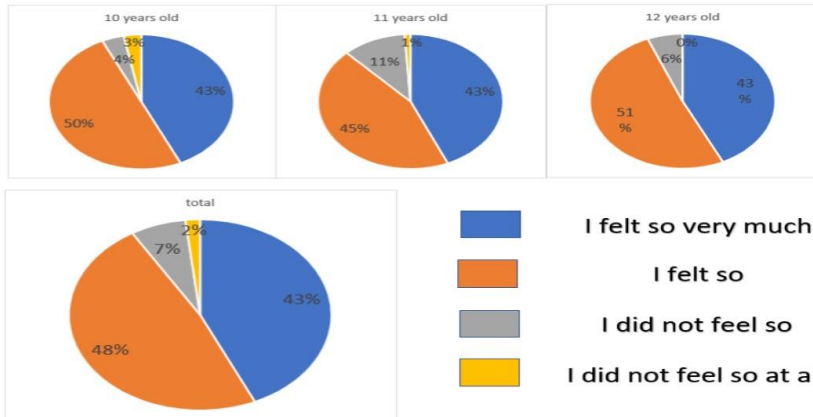
Original T-shirt that gives the team a sense of unity



写真・図表 【参加者への影響】

<Voices of participants>

Q : Did you feel that it is important to trust fellows and cooperate with everyone?

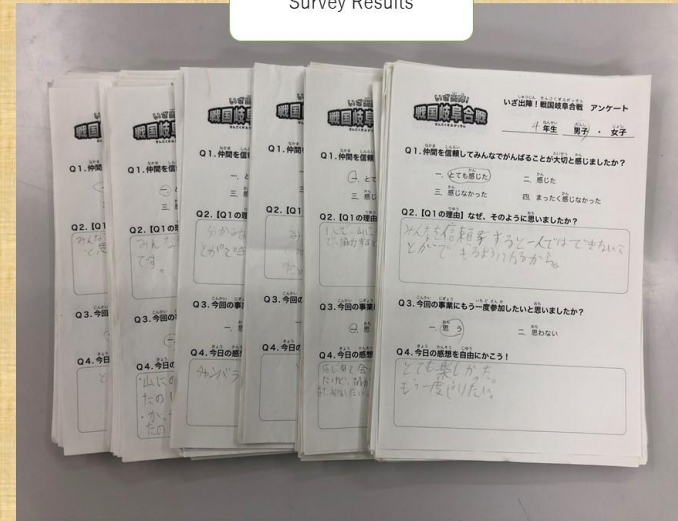


Participants experienced in each issue to cooperate each other and overcome the issues



The participants encouraged each other to overcome all the issues

Survey Results



写真・図表 【プログラムの長期的な影響】



