

最優秀 LOM 平和プロジェクト
Best Local Peace Project

LOM 名
一般社団法人広島青年会議所

申請担当者名
久保田 耕一

基本情報
事業名

Hiroshima Student Peace Forum

Basic Information
Name

HIROSHIMA Student Peace Forum

目的
・使命感と思いやりを持って行動できる人材となること。
・参加者が世界恒久平和実現に向けた気運を高めること。

Purpose
・To become a person who can act with a sense of mission and compassion for others.
・Participants will raise their mind towards to world permanent peace.

開始日※日付で記載
2017年 7月28日 (金)

Start date
28th July 2017 Fri

終了日※日付で記載
2017年 7月30日 (日)

End date
30th July 2017 Sun

事業対象者
日本人中学生・高校生
外国人中学生・高校生

Target
Japanese Jr high and high school students
Oversea Jr high and high school students

SDGs の該当項目※該当項目を 1 つのみ選択
16. 平和と公正をすべての人に

Sd goal
Peace, justice and strong institutions

発展段階
※Active Citizen Framework「展開」の項目での3項目の発展段階から選択
①健康な身体と精神 ②教育と経済力強化 ③平和・繁栄・持続可能性

Development stage
“Health and Wellness” or “Education and Economic Empowerment” or
“Peace, Prosperity, and Sustainability”

③平和・繁栄・持続可能性

“Peace, Prosperity, and Sustainability”

概要
世界中から集まった学生が3日間の宿泊研修を通じ、平和について学びました。1日目はグループの紹介やオリエンテーリング、チームディスカッションを通じ、全体の交流を図りました。2日目は広島の復興の過程、それを支えた先人の精神を学びました。そこで、世界が抱える課題を知り、課題に対し当事者意識を醸成しました。3日目は、自分たちの手でどうすれば平和な世の中を実現できるかを協議した結果をまとめました。そして、グループ毎に行政関係者等に課題解決プレゼンテーションを発表し、平和宣言文を発信しました。

Overview
Students all over the world spent their 3days to learn about peace.
Day 1; Introduction, Orientation, Team discussions to build a relationship.
Day 2; Relief effort process of Hiroshima, People behind the relief effort.
Students realize the issue of the world and took it as a party.
Day3; Discussion/Conclusion `How can we make the world peace?` / Group presentation of how to solve current issues to each local governors and send peace declaration.

このプログラムの目的を記述してください。

- ・児童又は青少年の健全なる育成を目的とする事業（該当項目7）
- ・地域社会の健全な発展を目的とする事業（該当項目19）

What were the objectives of this program? ※200 単語まで

Healthy Education for Child and Young Adults
Healthy development of the local society

このプログラムが、どのように JCI 行動計画に準じているかを記述してください
※JCI Action plan のシートを参照

「インパクト（影響力）」のアクションステップである Peace is Possible campaign を平和な社会に向けて、地元根付かせる。

How does this program align to the JCI Plan of Action? ※200 単語まで

Peace is possible is the action step for `IMPACT`,
Make this campaign as a standard for the local societies.

予算計画通りにプロジェクトを実行できましたか？

- ・予算総額 1,180,000円
 - ・決算総額 1,002,438円
- 事前予算から事業設計を行い、予算内でメンバーが創意工夫をするきっかけとなり、財務管理のガイドになりました。

Was the budget an effective guide for the financial management of the project? ※150 単語まで

Budget: 1,180,000 JPY
Total amount: 1,002,438 JPY
The budget became our financial control guidance, and we became more creative to find the solution to match with the budget through this project.

このプロジェクトは、どのように JCI ミッション・ヴィジョンを推進しましたか？
※ミッションとヴィジョンに分けて記載

ミッション

参加者全員が、平和の実現に向けた取り組みを行いたいと回答した。保護者や教師からも「息子が具体的に平和活動を始めたいと言いつつ」「生徒が世界の平和について学ぶため海外の大学への進学を決断した」等の声が寄せられた。よって、参加者が平和への一歩を踏み出していると考えます。そして、リーダーの創出によって発展する機会が創出出来ました。

ヴィジョン

日本、アメリカ、ドイツ、オーストラリアなど様々な国の学生が、価値観や考え方を議論し、自らの意見を確立した。世界恒久平和実現には何が必要か考え、世界中の学生と毎年このフォーラムをするネットワークの確立が出来た。

How does this project advance the JCI Mission and Vision? ※200 単語まで

Mission

All participants answered that they'd like to take an action for the peace. Also we have received a following comments from student's parent and their teachers:

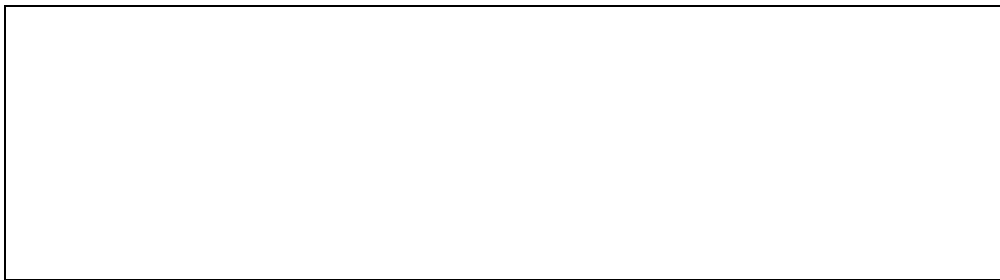
[My son told that he'd like to take an action for the peace]

[Our student decided to go abroad university to study about world peace]

Above comments shows that participants took a step to the peace. And creation of leaders, we have created opportunities to develop.

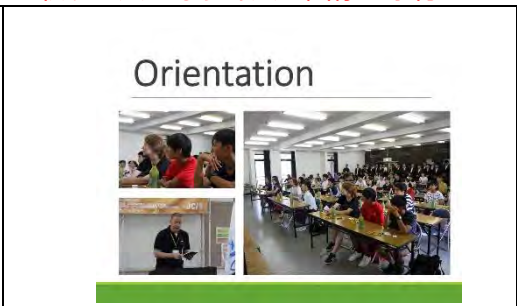
Vision

Japan, USA, Germany, Australia and more students debated their thoughts and opinion to seek for their conclusion. Thoughts for what do we need for



the lasting world peace, and we succeed making the network thought annual world students forum.

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付



② 世界平和のための協力

このプロジェクトは、あなたのコミュニティでどのように平和の輪を広げましたか？

- ・様々な文化を持つ仲間と交流し平和について意識統一を行った。
- ・学生の責任意識を育み、平和なまちに関心を深めることができました。

Cooperation for the Sake of World Peace

How did this project extend the presence of peace in your community? ※300 単語まで

Integrate with other culture and background friends.
Educated student's responsibility mind, deepen interest in PEACE city.

平和を促進するために、「協力すること」をどのように用いましたか？

事業3日間を通し、開会式では多くの参加者に緊張の様子が見られましたが、仲間と助け合いながら自分の意見を述べ、他者の意見を聞き新たな価値観や考え方を自分の中に受け入れる経験を通し、次第に仲間意識が芽生え多くの笑顔へと変わっていきました。

また、広島市の被爆や復興の歴史や、世界の諸問題にも向き合い、積極的に平和実現に向けたディスカッションやディベートに取り組みました。そして、プレゼンテーションや平和宣言文の発表を通して、参加者の中にあつた、知識や自分の個人的なイメージとしての「平和」であったものが、多様な価値観や考え方に触れることで視野が広がり、世界恒久平和実現に向け当事者意識を強く持つきっかけとなつた。

How was cooperation used to promote peace? ※200 単語まで

Some students were shy on the opening ceremony, but soon they start helping each other and shared opinions by touching new thoughts and points and accepted other's opinion. Through those experience students build a great relationship with smiles.

Also the students had a chance to learn about Hiroshima's relief effort history, and the students positively discussed and debated for the creation of the world peace.

Participants had their own peace idea and thoughts, and those individual thinking became more wide and dynamic by accepting other's values + thoughts and those peace declaration and the presentation.

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付

"ZAZEN" Japanese Traditional Thinking Method



Group meeting for Peace



Discussion



Story by the surviving victim



③ 地域社会への影響

このプログラムによって与えた地域社会への影響を記述してください。

このプログラムを通じ復興における先人の想いや経験こそ、世界中の紛争や国際問題、自然災害などの被害に悩む国や地域への解決の糸口となるメッセージであり、これらを世界に伝え、明るい豊かな社会を実現できる未来のリーダーを創出していくことが出来た。

Community Impact

What was the intended community impact? ※200 単語まで

This program is a message, experience and people's efforts could give a key solution for the current world issues such as war, international conflict, natural disaster.

And we could create the future leaders who can send those message to the world, and to make the healthy wealthy future.

このプロジェクトが与えた地域社会への影響を記述してください。

事業参加者が、今後地域で活躍することが期待されます。参加者の一部には、平和を学ぶ為のカリキュラムがある学校への進学を希望するなど、インパクトを残すことに成功しています。

各学校の校長先生、国際担当教諭やPTA会長と密接に連携を図ることで、他校の校長先生やPTA会長を紹介していただき連鎖が生まれました。特にグローバル人材育成校や国際バカロレア認定校、交換留学制度を導入している学校からの高い評価をいただきました。

また参加者募集についてラジオ、テレビ、新聞などで告知を行い、地域での平和への関心を高めることにも寄与ができたと考えます。

Describe the actual community impact produced by this project. ※300 単語まで

We expect that participant to contribute for the society. Our project made an impact like some participant has decided to go to school where they can learn about peace studies. Also we have made an close interactive to school principals, PTA, international subject teachers and they have introduced us to other school principals, PTA which made a positive chain. Especially we received a good evaluation from International Baccalaureate schools and schools has international exchange programs. Also we have used media (radio + TV+ Paper) to gather participants which attracted the people's attention, and affected the positive mind shift for the local society.

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付

Seeing the Ground zero of Hiroshima



Message from Minister of Foreign Affairs of Japan



Explain the city in the tram



Group announcement



④ LOM への影響

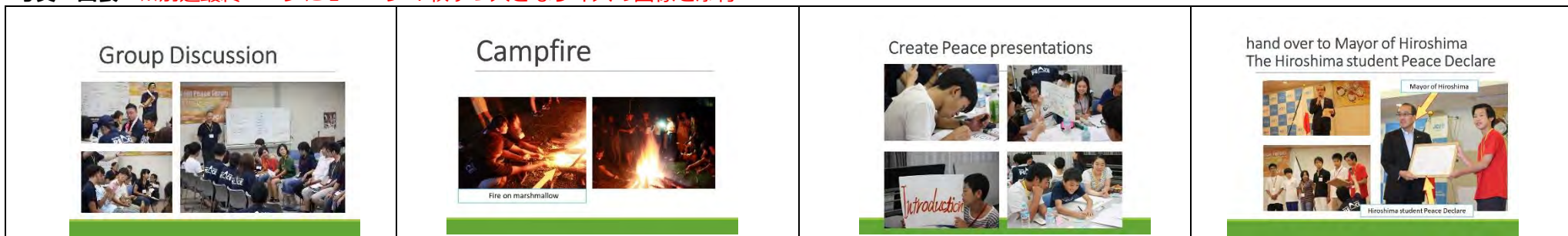
このプロジェクトの運営によって、LOM が得たことを記述してください。

事業開催にあたり、「平和とは何か」「どのようにして平和を実現するのか」「平和実現に向け自分たちにできることは何か」ということを、価値観も考え方も異なる国内外の参加者により深く考えてもらうため、委員会で協議及びシミュレーションを重ねました。その結果、青年会議所メンバーの平和に対する意識は高まり、事業の意義や重要性を再認識することができました。

このプログラムによって、どのように JCI ミッションを推進しましたか？

メンバーの平和に対する意識が高まり、事業の意義や重要性を再認識することができました。メンバーは人の繋がりと平和の大切さを実感し、大学生ボランティアスタッフを含む全員が、改めて平和の上に世の中の全ての現象が成り立っていることを理解し、このような活動を続け発信していくことの重要性を感じることができました。

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付



⑤ プログラムの長期的な影響

このプロジェクトによって得られると予測される長期的な影響を記述してください。

Impact on Local Organization

How did the Local Organization benefit from running this project? ※200 単語まで

Our aim was participants to think deeper about `what's peace` `how can we make the world peace?` `What can we do to make it happen?` under the different value of international circumstances. To achieve such mind shift, our committee had several meetings and simulations. In the result, our committee had our own better mind shift and we re-recognized the meaning and importance of this project.

How did the program advance the JCI Mission? ※200 単語まで

This project gave our members a better understanding of the peace. Also we re-recognized the meaning and importance of this project. All members including university volunteers recognized the importance of relationship and the peace. We all understood that everything on this society is existing based on the peace. Therefore, we must continue this project to keep sending our messages.

Long-term Impact of the program

What is the expected long-term impact of this project? ※200 単語まで

フォーラムを通じ、参加者は平和の定義やその実現方法を学んだのみならず、何よりも大切な「人と人の繋がり」を実感することができました。今後もこの繋がりを大切にして、未来の平和リーダーとして、活躍することが期待されます。

Thought this forum, participants learned peace and it's definition but not limited to, participants realize the most important key such as `relationship of person to person`. We hope that they will keep this relationship and become a future peace leader.

このプロジェクトの改善点・改善策を記述してください。

What changes would you make to improve the results of this project?

※300 単語まで

- ・事業対象者として学生を募集する際は、学校の年間行事や休暇スケジュール、交換留学の有無、行政主催の学生向けイベント等を事前に把握し、学校側と連携を取りながら進めること。
- ・事業対象者として中学・高校生を募集する際、参加の可否の最終判断は保護者となるため、保護者に対し直接事業の目的や内容を伝える機会を作り、目的に合致したチラシを準備すること。
- ・参加者と事前に連絡を取る際、電話かメールか郵送か、また保護者なのか学校の先生やホストファミリーなのか、連絡が可能な人物や時間帯等、確実に連絡が取れる方法を明確しておくこと。
- ・外国人学生の募集を行う際は、日本人とは異なる価値観や習慣を持っていることを十分に理解し、食事や入浴、宿泊やグループ分け等、綿密に事前調査し設定すること。
- ・多国籍の参加者が対象の際は、事業のメインプログラムのみならず細部に至るところまで事前に想定し、通訳の必要性を明確にしておくことが必要です。また、英語に訳すと日本語よりも長い時間を要することを理解し、字幕や資料等によって同等の効果をえられるものについては、事前準備をすること。

- ・ To gather students, we must consider their school schedule / events and work closely with the school.
- ・ The decision maker is the parents for the Jr high and high school students. Therefore, we should organize a place where parents can understand the project and its concept. Provide suitable advertisement for them.
- ・ To contact participants, we must clarify the contact details. Either by post/phone/email and who (parents or homestay) and time. And backup plan to avoid miss communication.
- ・ To gather oversea students, we must understand and consider the other culture and systems to provide food, bath, accommodation, groups.
- ・ For oversea students, we should consider the details of information and importance of the interpreter. The translation takes time therefore we should organize communication efficiency items such as subtitles and documents in advance.

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付



Opening Ceremony



Orientation



Ice breaking



World heritages quiz rally



“ZAZEN” Japanese Traditional Thinking Method



Buddhist monk

Group meeting for Peace



Discussion



Story by the surviving victim



Seeing the Ground zero of Hiroshima



Message from Minister of Foreign Affairs of Japan



Explain the city in the tram



Group announcement



Group Discussion



Campfire



Fire on marshmallow



Create Peace presentations



hand over to Mayor of Hiroshima The Hiroshima student Peace Declare



Mayor of Hiroshima



Hiroshima student Peace Declare



Hiroshima Student Peace Forum

The Peace Forum by students

SCHEDULE
 2017.07.26(Thu) ~ 28(Sat)
 Hiroshima Auditorium, Hiroshima City
 1st day: Opening ceremony and introduction
 2nd day: History and culture of Hiroshima, a special peace forum
 3rd day: Presentation of peace declaration, Hiroshima and the international generation exchange

LOCATION OF PLACEMENT
 Some places in Hiroshima / Hiroshima temple, Miyajima, Hiroshima Peace Memorial Museum / HIROSHIMA INTERNATIONAL UNIVERSITY

THE NUMBER OF ACCEPTED
 Japanese: 30 people *People who want to challenge conversation in English.
 People from different countries: 30 people *People who can communicate in English.
 *Required to attend all 3 days.
 *We are planning to hold a selection interview based on the many applications.

ENTRY FEE
 ¥13,000 (including stays and travel)

LANGUAGE
 We proceed with the training almost in English.
 (We will support you by translators or subtitles.)

INQUIRY AND HOW TO APPLY

<p>APPLICATION PERIOD 02/05/2017 ~ 30/06/2017 Please fill the application form. FAX 082-228-0065</p>	<p>ORGANIZER / Junior Chamber International HIROSHIMA Endowment / Hiroshima Pref. / Hiroshima City / Board of Education of Hiroshima Pref. / Board of Education of Hiroshima City / Hiroshima International School / Hiroshima Peace Memorial Association / United Nations Institute for Training and Research</p>
--	---

JCI

Peace Declaration

Hiroshima Student Peace Declari

We gathered in Hiroshima to reflect on the meaning of peace and its relevance for a number of global issues such as Education and gender, Poverty and Hunger, Terrorism, Genocide and Crimes against Humanity and Refugees.

In order to help create a more peaceful world, we make the following commitments as global citizens to contribute to the realization of world peace.

1. We will raise awareness about poverty and hunger, and fight ignorance.
1. We will examine our conscience, understand and respect other's feelings by showing a good example.
1. We will learn about terrorism and make people be aware of the true meaning of terrorism.
1. We will become friends with people all over the world in order to respect and understand each other.
1. We will actively participate in peace forums like this, which gives us a great opportunity to consider peace forever.
1. We will respect each other and be thankful for who they are.
1. We will share our cultures with others to develop better understandings.
1. We will use this Peace Forum as a step-ladder, and develop perspective in order to tackle significant problems.
1. We will support charity organizations and make people conscious of poverty and hunger.
1. We will understand and stay updated with recent and important events happening around the world in order to raise awareness and be able to support refugees.

UNITAR seminar



All members

