

ページ 2

Basic Information / 基本情報

Duration / 開催期間

説明：～年～月 から ～年～月まで

2015年2月～11月

Staff / スタッフ

説明：青年会議所メンバーの参加人数

例：何人 ○○member

66人

Sponsors / 支援者

説明：青年会議所以外のメンバーがいる場合のみ記載してください

例：○○市ボランティア団体等

北見市

北見市教育委員会

北海道教育庁オホーツク教育局

北見市内各高校

Budget 予算

説明：ドルで表示してください。

例：1万円なら one hundred dollar

\$9,530.44-

Profit / Loss 利益/損失

説明：基金を集めること以外は、0にしてください

0

In Which UN MDG best fit (if Apply)? UN MDGs の該当項目 (もしあれば)

説明：

無し

Who is benefited? 誰の為に?

説明：活動エリアに住み暮らす人々 人

市内高校生 22名

Objective 目的

説明：(例1) 子ども対象の事業をベースにして、参加者とメンバーの意識を変革を促し、前向きな変化を創り出すため

青少年に意識変革の機会を提供し、地域の未来の担い手としての当事者意識を醸成し、地域に対する興味関心と愛郷心を育み、自分たちの地域をより良くするために主体的に考え、行動できる人材へと育成すること。

Overview 概要

説明：必ず結果と合致しているはず

2012年、市内の高校生が集まり地域のために何が出来るかを考え行動する、高校生の地域づくり団体「オホーツクきたみ学生連合」を立ち上げた。
2012年8月 高校生彼らが初めての地域貢献事業「北見オニまつり」を企画。北見青年会議所の支援のもとに開催。
市民約400人来場の地域活性化事業となった。
以来、活動を継続し、現在5年目を迎える。

2015年は計14回の会議を重ね、8月に市内小学校高学年対象の体験型宿泊研修である「自然体験キッズアドベンチャー」を企画。
また同じく8月地元FMラジオ局の協力のもと、1番組を担当し学生FM放送を行い、内容の企画と当日のDJを務める。
上記は北見青年会議所の支援のもと開催。

Result 結果

説明：複数の短い文章になるように注意してください
目的がどのくらい達成できたか書いてください
上記の結果の想定外の結果を書いてください
上記の結果の確認方法を書いてください

検証結果を簡潔に書いてください

- ①青少年が自分たちの暮らす地域に興味関心を持ち、愛郷心を持つことができた。
 - ②青少年が地域づくりの楽しさと大変さを知り、結果として地域づくりに対するやりがいを持った。
 - ③青少年が地域の未来の担い手であるという当事者意識を持った。
 - ④青少年が地域のことを自主的に考え、行動に移す意欲を持った。
 - ⑤青少年同士の友情が芽生えた。
- 上記は、参加している青少年への聞き取り調査とアンケート、感想文によって検証した。

Actions Taken 行動

説明：

2015年

2月28日 2月会議（学生4名参加）

3月28日 3月会議（学生6名参加）

4月25日 4月会議（学生7名参加）

5月16日 5月会議（学生7名参加）

5月16日 5月小会議（学生6名参加）

6月05日 6月小会議①（学生9名参加）

6月07日 6月小会議②（学生8名参加）

6月13日 6月会議（学生8名参加）

6月20日 6月小会議（学生7名参加）

7月04日 7月小会議（学生9名参加）

7月26日 7月会議（学生6名参加）

8月01日 8月会議（学生14名参加）

8月06日 体験型宿泊研修事業開催（小学生30名・学生14名参加）

8月09日 地元FMラジオにて1番組担当する（学生8名参加）

9月12日 9月会議（学生10名参加）

10月18日 10月会議（学生11名参加）

Recommendations 考察や推奨

目的のうちどの部分が達成されたのか？

達成できなかった部分は、何か？

それは、なぜか？その改善策は？

北見 J C はこの事業を通じて、

- ① 青少年に自分たちの暮らす地域に対する興味関心と愛郷心を育んだ。
- ② 青少年に地域づくりの楽しさと大変さを実感させ、結果として地域づくりに対するやりがいを育んだ。
- ③ 青少年の意識変革を促し、地域の未来の担い手であるという当事者意識を育んだ。
- ④ 青少年に地域のことを自主的に考え、行動に移す意欲を育んだ。
- ⑤ 青少年同士の友情を深めた。

ページ 3

Objectives, Planning, Finance and Execution

目的、計画、財務、実施

What were the objectives of this program?

このプログラムの目的は？ ※200語まで

青少年に意識変革の機会を提供し、地域の未来の担い手としての当事者意識を醸成し、地域に対する興味関心と愛郷心を育み、自分たちの地域をより良くするために主体的に考え、行動できる人材へと育成すること。

How does this program align to the JCI Plan of Action?

この事業は、どのように JCI の活動計画と合っていますか? ※200 語まで

青少年に意識変革の機会を提供し、地域の事を想い、地域のために行動することができる人材へと育成していることは、若者の意識を POSITIVE CHANGE させ、YOUNG ACTIVE CITIZEN を育成していることであるため、JCI の活動と合致する。

Was the budget an effective guide for the financial management of the project?

予算は事業の財務管理の為に効果的なガイドになりましたか? ※150 語まで

年間に行われる学生会議は無料で使用できる市内の会議室を利用して開催したため、会場費は無料である。

8 月の体験型宿泊研修事業は、内容の企画立案を青少年が行い、運営費用は北見 JC から補填した。

How does this project advance the JCI Mission and Vision?

どうやってこの事業は JCI のミッションとヴィジョンを推進しましたか?

※200 語まで

JCI ミッション

青少年の意識変革と成長の機会を提供したこと。

JCI ヴィジョン

北見 JC と市内高校生、並びに高校、諸教育機関とのネットワークを構築した。

※画像 4 つ必要

ページ 4

Membership Participation 会員の参加

By number, how many members were involved in this program?

事業のスタッフは何人？ ※2語まで

学生22人

By percentage, how many members of the Local Organization were involved in this program?

LOMメンバーの参加率は？ ※1語まで

81% (8月事業時)

Describe the main roles of the participating members in this program.

このプログラムで参加しているメンバーの主要な役割を簡潔に記述してください ※300語まで

高校生が円滑な活動を行うためのサポート。
後援の依頼、活動のPR、各高校へのメンバー募集依頼、活動対象団体への協力依頼。

※画像4つ必要

ページ5

Skills Developed 習得された技術・能力

What skills were developed in this program?

どんな技術・能力が、このプログラムで習得されましたか？ ※150語まで

会議の進め方。
事業の企画運営の仕方。
地域への興味関心。
愛郷心。
地域の未来への担い手としての当事者意識。
友情。

How were these skills developed? Describe the methods and activities used
これらの技術・能力はどのように習得されましたか？用いられた手法と活動を
記述してください ※300語まで・2015年から変更

学生たちが集まり、毎回議長を決めて会議を重ねることで、会議の円滑な進め方を習得できた。

学生たちが事業を企画する段階で、北見J Cがアドバイスをを行い、実際の運営を支援することで、事業の企画運営の力を習得できた。

地域をより良くするために何ができるかを考えるとき、まずは自分たちの住む地域のことを考えることから始めたことで、地域への興味関心を持つことができた。それが地域を深く知ることにつながり、愛郷心を持つことができた。

自分たちが企画した事業を行い、多くの参加した小学生の喜ぶ姿に接したことで、地域づくりの担い手としての当事者意識を醸成できた。

事業を行う中で、喜びと苦勞を共にしたことで友情が培われた。

※画像4つ必要

ページ6

Impact on Participants 参加者への影響

What was the intended impact on the participants?

参加者への意図された影響は、何でしたか？ ※150語まで

地域の未来の担い手としての当事者意識、地域に対する興味関心と愛郷心を持ち、自分たちの地域をより良くするために主体的に考え、行動できる人材へと成長すること。

Describe the actual impact on the participants.

参加者への実際の影響を記述してください。 ※300語まで

地域に対する興味関心と愛郷心を持つことができた。
自分たちの住む地域をより良くするため主体的に行動する意欲が生まれた。
自分たちで決めた目的に向かって、話し合い、互いに協力し、知恵を出し合うことで、困難を乗り越えていける力がついた。またそのことが達成感と喜びにつながった。
積極的に意見を述べることができるようになった。
進んで他者のために行動できるようになった。
自分の将来を真剣に考え、目標を持つことができるようになった。

※画像4つ必要

ページ7

Long-term Impact of the Program プログラムの長期的な影響

What is the expected long-term impact of this project?

このプロジェクトの期待される長期の影響は、何ですか? ※200語まで

愛郷心と地域の未来の担い手としての当事者意識を持って、地域社会をより良くするために行動できる青少年を多く育成することは、彼らが成長し大人になったときに、地域社会をけん引できる人財として活躍することへとつながり、将来にわたっての地域社会の繁栄へとつながる。さらには彼らの子どもたちへもその影響は受け継がれるため、持続的な効果が得られる。

What changes would you make to improve the results of this project?

このプロジェクトの結果を改善するために、どんな改善策がありますか?

※300語まで

より多くの青少年に成長の機会を提供するために、参加学生の数を増やすことが必要。そのためには、このような活動をしている学生の存在を広く社会へPRしていく。
外部から与えられたことをこなすボランティア活動とは違い、自分たちが主体性を持って地域に対しできることを考え行動し続けていくところが大事である。そのために年々卒業と共に入れ替わる新入生に対して活動理念の引き

継ぎを徹底する。

※画像4つ必要