

ページ 2

Basic Information / 基本情報

Duration / 開催期間

説明：～年～月 から ～年～月まで

2015年5月9日（土）～2015年10月4日（日）

Staff / スタッフ

説明：青年会議所メンバーの参加人数

例：何人 ○○member

7 MEMBERS

Sponsors / 支援者

説明：青年会議所以外のメンバーがいる場合のみ記載してください

例：○○市ボランティア団体等

成田市・成田市国際交流協会・成田市教育委員会・成田国際空港株式会社
全日本空輸株式会社・日本航空株式会社・千葉ロッテマリーンズ成田後援会
一般財団法人成田国際空港振興協会・成田市アマチュアゴルフ協会
成田ケーブルテレビ株式会社・有限会社朋栄・株式会社成田新聞販売
株式会社エリート情報社・株式会社地域新聞社・国際ラジオ放送株式会社

Budget 予算

説明：ドルで表示してください。

例：1万円なら one hundreded dollar

US\$147,200

Profit / Loss 利益／損失

説明：基金を集めること以外は、0にしてください

0

In Which UN MDG best fit (if Apply)? UN MDGs の該当項目（もしあれば）

説明：

Who is benefited? 誰の為に?

説明：活動エリアに住み暮らす人々 人

成田市内に在住する青年18歳から25歳と少年である小学5年生から中学2年生までの2万人の人々

Objective 目的

説明：(例1) 子ども対象の事業をベースにして、参加者とメンバーの意識を変革を促し、前向きな変化を創り出すため

国内外様々な研修を通じ、これからの成田を担う青少年達の大きな成長を図る。地域社会に、そして国際社会に貢献するグローバルな視点をもった次世代のリーダーを育む。

少年の翼事業に対する関係諸団体及び地域の理解をさらに深める。

コメントの追加 [B1]: どこかで説明が必要ではないでしょうか。

Overview 概要

説明：必ず結果と合致しているはず

【国際交流を柱とした海外研修及び国内研修を通じた青少年健全育成事業】

『青年募集 2015年1月1日(木)～2015年1月30日(金)』
市内に在住する18歳から25歳を対象に男女合わせて8名

【国内事前研修】

『青年研修(全5回内宿泊研修2回) 2月～4月

<研修内容>

- 団員研修及び海外研修に向けて、事前の目標の設定
- 日本、成田の歴史文化の理解

コメントの追加 [B2]: 少年の翼事業と言葉を統一してはどうでしょうか。

- 少年の翼事業に対する、青年としての考え方、研修時の行動の理解
- 自身の意見を論理的に伝える力を身につけ、コミュニケーション能力の向上
- 海外でのコミュニケーション方法の理解
- 危機管理

『団員募集 2015年3月9日(月)～2015年4月8日(水)』
少年である小学5年生から中学2年生を対象にした男女合わせて32名

『少年研修(全5回内宿泊研修2回)』 5月～8月

<研修内容>

- 海外研修に向けて、事前の目標の設定
- 日本、成田の歴史文化の理解
- 自身の意見を論理的に伝える力を身につけ、コミュニケーション能力の向上
- 海外でのコミュニケーション方法の理解
- 危機管理

【保護者説明会】

- 第1回保護者説明会 5月9日(土)
- 第2回保護者説明会 8月2日(日)

【海外研修】

<研修内容> 8月18日(火)～8月25日(火)

ニュージーランド・フォクストン(姉妹都市)

- 各都市での班別行動、各施設、名所の見学
歴史、文化について、日本との違いを学び、海外でのコミュニケーション方法を理解する
- ホームステイ
積極的に国際交流を図り、文化、考え方、感覚の違いを学ぶ。異文化の人とコミュニケーションをもつことの楽しさを感じる

1日目 8月18日(火) 出発式：成田空港
2日目 8月19日(水) 班別行動：クイーンズタウン
3日目 8月20日(木) カワラウ橋見学、テカボ湖見学、出し物練習、
星空観賞会：テカボ
4日目 8月21日(金) 市内見学：クライストチャーチ
ホストファミリー対面：フォクストン

5日目 8月22日(土) 市内見学、マオリ族集会所見学：フォクストン
6日目 8月23日(日) ホストファミリーと自由行動
フェアウェルパーティー：フォクストン
7日目 8月24日(月) 班別行動：オークランド
8日目 8月25日(火) 帰国

【帰国報告会】

8月25日(火)

- 団が無事に帰国したこと、海外研修の内容、少年の翼事業での成果を保護者、関係諸団体に報告する

【活動報告会リハーサル】

『9月23日(水)：成田国際文化会館』

- 国内、海外研修で学んだこと、事前に設定した活動目標の検証、活動した内容の整理
- 活動報告会における目標設定と実施内容の準備

【活動報告会】

『10月4日(日)：成田国際文化会館』

- 少年の翼事業での成果を関係諸団体、一般市民に報告する
少年の翼事業に対する関係諸団体及び地域の理解をさらに深める

Result 結果

説明：複数の短い文章になるように注意してください
目的がどのくらい達成できたか書いてください
上記の結果の想定外の結果を書いてください
上記の結果の確認方法を書いてください
検証結果を簡潔に書いてください

結果1

様々な研修を通じ、これからの成田を担う青少年達の大きな成長を図れた。

結果2

海外渡航により、異文化の人とのコミュニケーションをもつことの楽しさを肌で感じ、世界に目を向けるきっかけとなった。

結果3

少年の翼事業に対する関係諸団体及び地域の理解をさらに深めることができた

結果1 根拠

青年、少年に各研修を通じて大きな成長の機会を提供することができた。研修を重ねるごとに、参加するモチベーションが高まり、団体行動、規律、声の大きさといった部分は、研修前後では歴然とした違いがでた。

結果2 根拠

3泊4日のホームステイでは、言葉が通じないながらも、様々な形でコミュニケーションをとることができた。海外研修が終わった際には、英語を勉強したい、英語を話してもっと海外の人と話したい、などといった声も聞かれ、コミュニケーションの大切さ、楽しさを感じることができた。

結果3 根拠

3年間継続し後援、協賛、協力を各団体に頂いている実績とまた毎年数社や団体から協力団体が増えている。

Actions Taken 行動

説明：

2014年 9月～12月事業計画

2015年

【リーダー募集 1月1日（木）～1月30日（金）】

【リーダー面接 2月1日（日）】

【リーダー研修（全5回内宿泊研修2回）】

- 第1回青年研修 2月21日（土）～2月22日（日）
- 第2回青年研修 3月 8日（日）
- 第3回青年研修 3月22日（日）
- 第4回青年研修 4月 5日（日）
- 第5回青年研修 4月18日（土）～4月19日（日）

【少年研修（全5回内宿泊研修2回）】

- 結団式 5月 9日（土）
- 第1回少年研修 5月 9日（土）～5月10日（日）
- 第2回少年研修 5月31日（日）
- 第3回少年研修 6月21日（日）
- 第4回少年研修 7月19日（日）

- 第5回少年研修 8月 1日(土)～8月2日(日)

【第1回保護者説明会 5月 9日(土)】

【第2回保護者説明会 8月 2日(日)】

【出発式・海外研修】

- 8月18日(火)～8月25日(火)
姉妹都市：ニュージーランド・フォクストン

【帰国報告会】

- 8月25日(火)

【活動報告会リハーサル】

- 9月23日(水)

【活動報告会・解団式】

10月4日(日)

Recommendations 考察や推奨

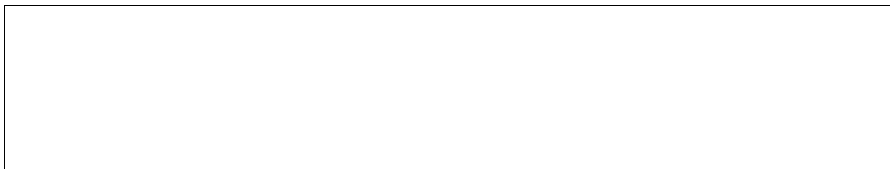
目的のうちどの部分が達成されたのか？

達成できなかった部分は、何か？

それは、なぜか？その改善策は？

目的に達した点

- ・ J Cメンバーから青年へ、そして青年から少年へと3世代をまたぎ、各研修を通じて大きな成長の機会を提供することができた。
- ・ 3泊4日のホームステイでは、言葉が通じないながらも、様々な形でコミュニケーションをとることができた。
- ・ 様々な研修を通し自身の意見を論理的に伝える力を身につけ、少年の翼内のコミュニケーション能力の向上を図れた。
- ・ 海外研修に向けて海外でのコミュニケーション方法の理解を図った。
その結果・海外研修が終わった際には、コミュニケーションの大切さ、楽しさを感じ英語を勉強したい、英語を話してもっと海外の人と話したいと POSITIVE CHANGE できた。今後は POSITIVE CHANGE した青年と少年が世界に目を向けるグローバルな人材へと変わり、次世代の成田の創造に繋がる。



ページ 3

Objectives, Planning, Finance and Execution
目的、計画、財務、実施

What were the objectives of this program?
このプログラムの目的は？ ※200語まで

目的1
国内外様々な研修を通じ、これからの成田を担う青少年達の大きな成長を図る。
目的2
海外渡航により、異文化の人とのコミュニケーションをもつことの楽しさ肌
で感じ、世界に目を向けるきっかけとする。
少年の翼事業に対する関係諸団体及び地域の理解をさらに深める。

コメントの追加 [B3]: 目的3 ?

How does this program align to the JCI Plan of Action?
この事業は、どのように JCI の活動計画と合っていますか？ ※200語まで

- ・ 32年間の継続事業であり、JCメンバー、青年世代が積極的変革ができるように国内研修が能動的に活動できる機会を提供した点
- ・ 成田市の姉妹都市であるニュージーランド・フォクストンに行くことでグローバルな機会を与える点
- ・ 自分のスキルアップをすることで成田の次世代の少年に影響を与える点

Was the budget an effective guide for the financial management of the project?

予算は事業の財務管理の為の効果的なガイドになりましたか？※150語まで

- これからの成田を担う青少年達の大きな成長を図る為に予算を100%使用した。
- 予算額の50パーセントは成田市をはじめ関係諸団体からの事業に対するご理解をいただき補助金を頂いております。

How does this project advance the JCI Mission and Vision?

どうやってこの事業はJCIのミッションとビジョンを推進しましたか？

※200語まで

- 国内研修10回の中で研修を運営、指導する立場がJCメンバーから青年、青年からの少年と変わる点。また海外でのホームステイ経験が言葉は通じないが能動的に関わる機会になっている。

※画像4つ必要

コメントの追加 [B4]: 画像は4枚ですが、複数の写真をまとめて1つのファイルにすれば、実質的には4枚以上の写真が載せられます。写真を加工する際には、どこで撮影されたか等のコメントを入れると、より伝わるのではないのでしょうか。ご検討下さい！





ページ 4

Membership Participation 会員の参加

By number, how many members were involved in this program?

事業のスタッフは何人? ※2語まで

7 MEMBERS

By percentage, how many members of the Local Organization were involved in this program?

LOMメンバーの参加率は? ※1語まで

80

Describe the main roles of the participating members in this program.

このプログラムで参加しているメンバーの主要な役割を簡潔に記述してください ※300語まで

団長：総責任者（成田青年会議所理事長）
副団長：事業担当責任者（成田青年会議所）副理事長
運営統括：実働責任者（成田青年会議所 委員長）
事務局長兼財務：事業費の管理責任者（成田青年会議所 副委員長）
研修担当：3名 青年の研修と少年の管理（成田青年会議所 メンバー）
青年：8名 市内に在住する18歳から25歳
少年：32名 市内に在中する小学5年生から中学2年生
同行員：成田市役所職員

※画像4つ必要

コメントの追加 [B5]: 一番上の写真の方はどなたですか。公人（市長さん？）でしたら、説明を加えると良いです。4番目も同じです。





ページ 5

Skills Developed 習得された技術・能力

What skills were developed in this program?

どんな技術・能力が、このプログラムで習得されましたか？ ※150語まで

- 学校、更には国を超えた方々と積極的に関わるにより自発的な積極性を習得することができた。
- 事業内で先導する立場変わるにより、指導力を養うことができた。

How were these skills developed? Describe the methods and activities used

これらの技術・能力はどのように習得されましたか？用いられた手法と活動を記述してください ※300語まで・2015年から変更

国内全10回の研修

<研修内容>

- 団員研修及び海外研修に向けて、事前の目標の設定
- 日本、成田の歴史文化の理解
- 少年の翼事業に対する、リーダーとしての考え方、研修時の行動の理解
- 自身の意見を論理的に伝える力を身につけ、コミュニケーション能力の向上
- 海外でのコミュニケーション方法の理解
- 危機管理

海外研修

- 各都市での班別行動、各施設、名所の見学
歴史、文化について、日本との違いを学び、海外でのコミュニケーション方法を理解する
- ホームステイ
積極的に国際交流を図り、文化、考え方、感覚の違いを学ぶ。異文化の人とコミュニケーションをもつことの楽しさを感じる

※画像4つ必要





Impact on Participants 参加者への影響

What was the intended impact on the participants?

参加者への意図された影響は、何でしたか？ ※150語まで

- 自国を知り、他国を知り見聞を広めることにより郷土愛を育む。
- 国内研修で海外研修に向けての自己のスキルアップと団体行動での思いやりの気持ちを育む。
- 次世代を担う青年と少年に異文化の人とのコミュニケーションをもつことの楽しさを肌で感じ、世界に目を向ける機会を提供する。

Describe the actual impact on the participants.

参加者への実際の影響を記述してください。 ※300語まで

- 自国、故郷の歴史文化を理解することにより成田への郷土愛を育むことができた。
- 国内研修において互いを思いやり、団として結束力を強くすることにより利他の精神を学ぶことができた。
- 海外研修において異文化に実際にふれることにより、グローバルな視点、考え方を身につけることができ、更には自国への郷土愛を深める機会となった。
- 少年は青年へ青年は大人へと立場を変えて、または自分の子供へ同じ経験をさせたいと当事業に再度参画いただいています。

コメントの追加 [B6]: アンケート等の検証方法と結果があれば引用すると良いかもですね。写真の説明をここで記載してもよいかもしれません。

※画像4つ必要





ページ 7

Long-term Impact of the Program プログラムの長期的な影響

What is the expected long-term impact of this project?

このプロジェクトの期待される長期の影響は、何ですか？ ※200語まで

32年続くこの事業の関係者は1700人になります。またご家族を含めるとさらなる人数になります。この事業を継続することで少年の翼が地域コミュニティとなり、地域という大きな枠で子供達の成長を手助けできることを望みます。また成田市や関係諸団体からの協力のもと、国際都市 NARITA という地域特性を最大限に活かしたグローバル人材育成事業としてより大きく発展することを望んでおります。

What changes would you make to improve the results of this project?

このプロジェクトの結果を改善するために、どんな改善策がありますか？

※300語まで

- ・事業の更なる発展、継続には今以上に多くの方々にご理解を得ることが必要不可欠です。市内各方面への広報活動を見直し、後援等をいただけるように取り組まなければなりません。
- ・時代の流れに合わせて子供達が求めるもの、彼変わります。その最先端の情報をいち早く捉え、時代に沿った青少年健全育成事業として発展しなければなりません。

※画像4つ必要



コメントの追加 [B7]: ここも同じです。





※視覚に訴えるという点くらいでしょうか。 受賞ロムを見ていますと、工夫が見られます。参考までにアワード勉強会でご紹介しましたP Pを貼り付けておきます。何枚かをまとめたり、説明を加えたり、工夫しています。是非ご検討下さい。

8-8. JCIのHPにてエントリー (ファイルのアップロード例)

2015年大阪青年会議所の事業(最優秀LOM地域社会向上プログラム)

2015年福山青年会議所の事業(最優秀LOM地域社会向上プログラム)



Facilitator



