

ページ 2

Basic Information / 基本情報

Duration / 開催期間

説明：～年～月 から ～年～月まで

事業実施日 2013.8.10

Staff / スタッフ

説明：青年会議所メンバーの参加人数

例：何人 ○○member

相模原JC(人数ではなく団体名で書きました。)

Sponsors / 支援者

説明：青年会議所以外のメンバーがいる場合のみ記載してください

例：○○市ボランティア団体等

共催 学校法人 和泉短期大学

共催 公益財団法人 相模原市都市整備公社

Budget 予算

説明：ドルで表示してください。

例：1万円なら one hundreded dollar

70万円

Profit / Loss 利益/損失

説明：基金を集めること以外は、0にしてください

0/0

In Which UN MDG best fit (if Apply)?

UN MDGs の該当項目 (もしあれば)

説明：

いずれも。

Who is benefited? 誰の為に?

説明：活動エリアに住み暮らす人々 人

青少年

## Objective 目的

説明：(例1) 子ども対象の事業をベースにして、参加者とメンバーの意識を変革を促し、前向きな変化を創り出すため

- ①相模原の貴重な人的・物的資源の一つであり、宇宙開発の最前線を担う宇宙航空研究開発機構(JAXA)の協力の下、子供たち自身によるモノ作り体験や宇宙開発に関わっている方の講演を聞くことを通じて、夢やロマンを育み、子供達の心の豊かさを醸成する。
- ②地球上の様々な問題に対し、その解決のために国際連合が掲げているミレニアム開発目標(MDGs)について子供たちが学ぶことで、子供たちに、グローバル社会の一員という視座を養う。

## Overview 概要

説明：必ず結果と合致しているはず

- ① 宇宙を学ぼう！ 阪本教授講演「宇宙から見た地球」
- ② 地球を学ぼう！ 講演「国連ミレニアム開発目標(MDGsセミナー)」
- ③ 倉本陽子氏活動紹介ビデオ上映等
- ④ 宇宙食を食べよう！ 昼食
- ⑤ 宇宙へ飛び出せ！ ペットボトルロケット作成
- ⑥ ロケット打ち上げ開始
- ⑦ 閉会式 グローバルリーダー認定証

## Result 結果

説明：複数の短い文章になるように注意してください

目的がどのくらい達成できたか書いてください

上記の結果の想定外の結果を書いてください

上記の結果の確認方法を書いてください

検証結果を簡潔に書いてください

## 1 目的達成の基準

- ①子供たちが宇宙の神秘やスケールに触れることで、子供の夢を育くみ、心の豊かさを醸成する。
- ②世界における貧困等の問題と、それに対する活動について、子供たちの理解を深める。

## 2 目的達成の判断は何をもって行うか [アンケート](#)

### ・目的①について

アンケートを用い、ロケット事業・阪本教授講義を通じて科学技術やモノ作りに対する理解と興味関心が深まり、夢を育めたか否かについて、7割以上の参加者が肯定的意見を回答したか否かで判断をする。

### ・目的②について

アンケートを用い、林講師によるMDGsセミナー(宇宙から見た一つの地球上には、様々な問題が存在することを子供たちに認識してもらう)、倉本氏の活動紹介・ビデオレター上映により、地球上の問題に関して理解を深めたか否かについて、7割以上の参加者が肯定的意見を回答したか否かで判断する。

## 3 [アンケート集計結果](#)

### ・目的①について

楽しかったかという問いに対し、95%以上が「とても楽しかった」、残りも「まあまあ楽しかった」と回答している。また、宇宙に対する夢が広がったかという問いに対しては、全回答者が「すごく広がった」と回答している。ここから、目的①については達成したものと判断する。

### ・目的②について

地球上にいろんな問題があると分かったかなという問いに対し、約75%が「よくわかった」と回答し、約13%が「少しわかった」と回答している。ここから、目的②についても達成したものと判断できるが、目的①と比較して、やや達成度の数値が低くなっている。これについては、子供たちの興味関心が宇宙の話題やロケットと比べるとMDGsについては低く、また、林講師の講義の時間が阪本教授の後であったため子供たちの集中力が途切れがちであったことの影響と思われる。

Actions Taken 行動

説明：

- ① 宇宙を学ぼう！阪本教授講演「宇宙から見た地球」
- ② 地球を学ぼう！講演「国連ミレニアム開発目標(MDGsセミナー)」
- ③ 倉本陽子氏活動紹介ビデオ上映等
- ④ 宇宙食を食べよう！昼食
- ⑤ 宇宙へ飛び出せ！ペットボトルロケット作成
- ⑥ ロケット打ち上げ開始
- ⑦ 閉会式 グローバルリーダー認定証

Recommendations          考察や推奨

目的のうちどの部分が達成されたのか？

達成できなかった部分は、何か？

それは、なぜか？その改善策は？

推奨と訳して意味がわからなかったので何も記載していません。

## Objectives, Planning, Finance and Execution 目的、計画、財務、実施

What were the objectives of this program?

このプログラムの目的は？

- ①相模原の貴重な人的・物的資源の一つであり、宇宙開発の最前線を担う宇宙航空研究開発機構（JAXA）の協力の下、子供たち自身によるモノ作り体験や宇宙開発に関わっている方の講演を聞くことを通じて、夢やロマンを育み、子供達の心の豊かさを醸成する。
- ②地球上の様々な問題に対し、その解決のために国際連合が掲げているミレニアム開発目標（MDGs）について子供たちが学ぶことで、子供たちに、グローバル社会の一員という視座を養う。

How does this program align to the JCI Plan of Action?

この事業は、どのように JCI の活動計画と合っていますか？

次世代を担う子ども達の心身を成長させ、郷土を愛する心や、道徳心を育むことを目的とする青少年事業

Was the budget an effective guide for the financial management of the project?

予算は事業の財務管理の為に効果的なガイドになりましたか？

はい

How does this project advance the JCI Mission and Vision?

どうやってこの事業は JCI のミッションとヴィジョンを推進しましたか？

子供たちに直接触れ合うことで交流を深めると同時に、共にミレニアム開発目標について学び、メンバー個々が問題解決のために行動するための意識変革を促し、グローバルな視座を養う。

※画像4つ必要

## Membership Participation 会員の参加率

How did the Local Organization measure community impact for this program?  
事業のスタッフは何人？

メンバー出席者79名

By percentage, how many members of the Local Organization were involved in this program?

LOM メンバーの参加率は？

メンバー出席率58%

Describe the main roles of the participating members in this program  
このプログラムで参加しているメンバーの主要な役割を簡潔に記述してください

事業総括	委員長 藤田 寛之
司会及びシナリオ担当	委員 田原 雅裕
打ち上げ会場及びロケット制作担当	副委員長 今岡 俊二
会場・映像・音響担当	幹事 比嘉 祐太郎
事前・当日登録、昼食、認定証担当	副委員長 三井 康弘
グーグルアース制作担当	委員 山口 豊
会場設営等補助	委員 大塚 規之、横尾 一男

※画像4つ必要

## Community Impact 地域社会への影響

How did the Local Organization measure community impact for this project?

どのように、LOM は、このプログラムのためにコミュニティへの影響を測りましたか？

・目的①について

アンケートを用い、ロケット事業・阪本教授講義を通じて科学技術やモノ作りに対する理解と興味関心が深まり、夢を育めたか否かについて、7割以上の参加者が肯定的意見を回答したか否かで判断をする。

・目的②について

アンケートを用い、林講師による MDGsセミナー(宇宙から見た一つの地球上には、様々な問題が存在することを子供たちに認識してもらう)、倉本氏の活動紹介・ビデオレター上映により、地球上の問題に関して理解を深めたか否かについて、7割以上の参加者が肯定的意見を回答したか否かで判断する。

Describe the actual community impact produced by this project

このプロジェクトによって発生される実際のコミュニティへの影響を記述してください

①相模原の貴重な人的・物的資源の一つであり、宇宙開発の最前線を担う宇宙航空研究開発機構(JAXA)の協力の下、子供たち自身によるモノ作り体験や宇宙開発に関わっている方の講演を聞くことを通じて、夢やロマンを育み、子供達の心の豊かさを醸成する。

②地球上の様々な問題に対し、その解決のために国際連合が掲げているミレニアム開発目標(MDGs)について子供たちが学ぶことで、子供たちに、グローバル社会の一員という視座を養う。

※画像4つ必要



**Link with UN Agencies or Partnerships 国連機関または、協力者との関連** List any UN Agencies that participated in any way. Describe their involvement. (write N/A if none)  
どんな形であれ参加したどんな国連関係機関でもリストアップしてください。  
彼らとの関係を記述してください。 (何もなければ N/A と書きます)

なし

List any other partners that participated in this program. (write N/A if none)  
このプログラムに参加した他のどのパートナーもリストアップしてください。  
(何も無いならば N/A と書いてください)

共催 学校法人 和泉短期大学  
共催 公益財団法人 相模原市都市整備公社  
後援 相模原市教育委員会  
後援 独立行政法人宇宙航空研究開発機構  
協力 日本宇宙少年団相模原分団  
講師 独立行政法人宇宙航空研究開発機構 宇宙科学研究所 阪本成一教授  
講師 公益社団法人日本青年会議所 2013年度グローバルネットワーク確立会議副議長 林慶人君

How were partners engaged to participate in the program?

パートナーはどのようにプログラムに参加すると保証されましたか?

共催 学校法人 和泉短期大学

共催 公益財団法人 相模原市都市整備公社

後援 相模原市教育委員会

後援 独立行政法人宇宙航空研究開発機構

協力 日本宇宙少年団相模原分団

講師 独立行政法人宇宙航空研究開発機構 宇宙科学研究所 阪本成一教授

講師 公益社団法人日本青年会議所 2013年度グローバルネットワーク確立会議副議長 林慶人君

※画像4つ必要

ページ7

### Long-term Impact of the Program プログラムの長期的な影響

What is the expected long-term impact of this project?

このプロジェクトの期待される長期の影響は、何ですか？

- ①相模原の貴重な人的・物的資源の一つであり、宇宙開発の最前線を担う宇宙航空研究開発機構（JAXA）の協力の下、子供たち自身によるモノ作り体験や宇宙開発に関わっている方の講演を聞くことを通じて、夢やロマンを育み、子供達の心の豊かさを醸成する。
- ②地球上の様々な問題に対し、その解決のために国際連合が掲げているミレニアム開発目標（MDGs）について子供たちが学ぶことで、子供たちに、グローバル社会の一員という視座を養う。

What changes would you make to improve the results of this project?

このプロジェクトの結果を改善するために、どんな改善策がありますか？

※画像4つ必要