

ページ 2

Basic Information / 基本情報

Duration / 開催期間

説明：～年～月 から ～年～月まで

2012年12月20日から2013年8月18日まで

Staff / スタッフ

説明：青年会議所メンバーの参加人数

例：何人 ○○member

17 member

Sponsors / 支援者

説明：青年会議所以外のメンバーがいる場合のみ記載してください

例：○○市ボランティア団体等

JICA北海道、札幌国際大学、タイランドクラブ

Budget 予算

説明：ドルで表示してください。

例：1万円なら one hundreded dollar

27,050 US DOLLAR

Profit / Loss 利益／損失

説明：基金を集めること以外は、0にしてください

12,000 US DOLLAR

In Which UN MDG best fit (if Apply)?

UN MDGs の該当項目（もしあれば）

説明：

UN MDGs 目標 8

Who is benefited? 誰の為に？

説明：活動エリアに住み暮らす人々 人

札幌市に住み暮らす人々 (193 万人)

札幌市で住み暮らす学生 (42,000 人)

## Objective 目的

説明：(例1) 子ども対象の事業をベースにして、参加者とメンバーの意識を変革促し、前向きな変化を創り出すため

国際都市「SAPPORO」を創るため、市民の社会貢献への意識改革を促す。グローバル人材育成の重要性を広く伝えることで、交流や協力を通じ、世界に貢献する都市を創る。

## Overview 概要

説明：必ず結果と合致しているはず

- 1、 JCI SAPPORO メンバー100名は3月例会(MONTHLY MEETING) で公益社団法人日本青年会議所が推薦する真の国際人育成プログラムの受講を通じ、自国の文化と他国の文化の違いを学んだ。
- 2、 JCI SAPPORO はグローバル人材育成プログラム事前セミナーを開催し札幌で学ぶ学生に対しグローバル人材に必要な要素である「世界を知る、日本・札幌を知る、交流する」ことについて説明会を開催した。
- 3、 札幌に住む学生10人をグローバル人材育成プログラム IN タイ王国にてグローバル人材育成に必要な要素、「世界を知る、日本・札幌を知る、交流する」を習得するために、実際にタイ王国へ渡航し、国内では学ぶことができない国際感覚や郷土愛を深めた。
- 4、 プログラムに参加した学生10人はグローバル人材育成プログラム参加前、参加後の自身の意識変革を認識させた。
- 5、 8月例会(MONTHLY MEETING)  
第1部 UN MDGs では国際協力についてディスカッション形式にて行った。  
第2部国際社会の現状に対する日本の現状及び、次世代のグローバル人材育成について「もし世界が100人の村だったら」の著者である池田香代子さんにご講演をいただいた。  
第3部グローバル人材育成プログラムを通し自身がグローバル人材へと成長した過程と今後、国際都市「SAPPORO」へ向けてグローバル人材の必要性を発表した。

## Result 結果

説明：複数の短い文章になるように注意してください

目的がどのくらい達成できたか書いてください

上記の結果の想定外の結果を書いてください

上記の結果の確認方法を書いてください

検証結果を簡潔に書いてください

- 1、 3月例会(MONTHLY MEETING)  
JCI SAPPORO メンバーが自国の文化と他国の文化の違いを学ぶことで、世界を知るために必要な多文化を受け入れることのできる能力を養うことができた。
- 2、 グローバル人材育成プログラム事前セミナー  
プログラム参加者が本プログラムの趣旨と目的を理解することができ、そして「世界を知る・日本・札幌を知る」について学ぶことで、世界と日本の現状や、日本人としてのアイデンティティ、札幌の歴史、風土、文化について深く理解することができた。
- 3、 グローバル人材育成プログラム IN タイ王国  
タイ王国の現地学生と交流することにより、自分の意見を伝えることや多様性を受け入れることで相互理解を図ることの重要性と意識の向上を図ることができた。  
国内では学ぶことのできない国際感覚や相互理解を深め、次代を担う世代をグローバル人材に育成することができた。
- 4、 グローバル人材育成プログラム事後報告会  
プログラム参加前に記載したアンケート内容とプログラムレポートを基に参加前後を比較・検証し、自身がグローバル人材へと成長した過程を認識した。
- 5、 8月例会(MONTHLY MEETING)  
UN MDGsでは、社会貢献意識を喚起することができました。また、自己目標を掲げ発表していただくことで、気づきや意識を高めるだけではなく、具体的な行動へとつなげることができた。  
第2部基調講演では、「地球益」と言う観点より講演され、グローバル人材育成に必要な要素として多くの市民に発信することができた。  
第3部委員会プレゼンテーションでは、当委員会が実践してきたグローバル人材育成の成果を発表し、意識の高い学生の姿を見ていただくことで意識変革と運動の必要性を理解していただくことができた。  
アンケートの結果により、例会参加者の95%が私たちの住む札幌が国際都市「SAPPORO」に成長するためには、グローバル人材の育成が必要だと感じました。また、88%の方が世界と交流するだけではなく日本、札幌のことを知ったうえで交流することが大事だと感じた。更に81%の方が国際社会の一員として、国際協力をしたいと思った。

Actions Taken 行動

説明：

2012年

12/20 JCI SAPPORO は社会貢献意識を持ったグローバル人材の育成に対し、調査、企画立案を行った。

2013年

1/22 札幌国際大学うちあわせ

2/12 札幌国際大学うちあわせ

2/26 北海道石狩振興局 札幌市観光文化局観光コンベンション部うちあわせ

3/2 3月例会(MONTHLY MEETING)を実施した。

3/19 独立行政法人 国際協力機構うちあわせ

3/27 札幌国際大学うちあわせ

4/5 独立行政法人 国際協力機構うちあわせ

4/19 独立行政法人 国際協力機構、札幌国際大学うちあわせ

5/15 独立行政法人 国際協力機構、札幌国際大学うちあわせ

5/31 独立行政法人 国際協力機構、札幌国際大学うちあわせ

6/28 グローバル人材育成プログラム参加者募集

7/1 グローバル人材育成プログラム参加者募集締切

7/1 チラシ・ポスター配布

7/2 グローバル人材育成プログラム参加者選考

7/3 グローバル人材育成プログラム参加者発表

7/5 グローバル人材育成プログラムの事前説明会及びセミナー開催

7/10 現地ワークショップ内容確認日

7/15～19 育成プログラム実施

7/26 8月例会 (MONTHLY MEETING)学生発表資料作成開始

7/31 北海道石狩振興局 地域づくり総合交付金 内定通知

8/6 プログラム参加者事後検証会

8/18 8月例会 (MONTHLY MEETING)を実施した。

8/30 北海道石狩振興局 地域づくり総合交付金 本申込書提出

9/12 北海道石狩振興局 地域づくり総合交付金 決定通知

11/29 北海道石狩振興局 地域づくり総合交付金 実績報告書提出

Recommendations 考察や推奨

目的のうちどの部分が達成されたのか？

達成できなかった部分は、何か？

それは、なぜか？その改善策は？

JCI SAPPORO は参加者へ UN MDGs を開催することにより国際協力の重要性や社会貢献意識を促すことができた。

JCI SAPPORO はグローバル人材育成プログラムにより成長した学生の発表を見せることにより札幌市民は、グローバル人材の育成が可能なることを理解した。

JCI SAPPORO は 3 月例会でメンバーは自国の文化と他国の文化の違いを学び、グローバル人材の育成に必要な要素を定義付けた。

JCI SAPPORO メンバーは札幌に住む学生 10 名をタイに連れて行き他国の人々と相互理解を深めグローバルな視野で物事を考えられるよう成長した。

改善策

グローバル人材の重要性は例会参加者に理解は得られたが、参加者以外の市民に広く伝えることはできなかった。

関係機関をもっと増やすことによってより多くの市民に影響を与えられた。

JCI SAPPORO の事業として継続することにより、もっと多くの市民に対し影響を与えられた。

ページ3

部門 Best Local UN MDG Project

Objectives, Planning, Finance and Execution 目的、計画、財務、実施

What were the objectives of this program?

このプログラムの目的は？

JCI SAPPORO は国際都市「SAPPORO」の創造を目的として、下記を行った

- 1、JCI SAPPORO はメンバーに向けグローバル人材に必要な要素を学ばせる
- 2、JCI SAPPORO は SAPPORO 市民数名をタイに連れて行き他国の人々と相互理解を深め、コミュニケーションを図る。
- 3、JCI SAPPORO メンバーは SAPPORO 市民に対して、グローバル人材に必要な性を伝えた

How does this program align to the JCI Plan of Action?

この事業は、どのように JCI の活動計画と合っていますか？

JCI 札幌のメンバーは、学生と市民に社会貢献意識を持ったグローバル人材について主体的に考え、世界に貢献できる国際協力を強く認識させ正解平和に影響を与えた。

我々の組織は、2013 年に 3 つの目標を掲げます。

8 つの国連ミレニアム開発目標 (UN MDGs) によって定義されたこの史上最大の世界的困難の時代において、広く認められるソリューション・プロバイダー (解決策の提供者) となること。

Was the budget an effective guide for the financial management of the project?

予算は事業の財務管理の為の効果的なガイドになりましたか？

J C I 札幌は予算を 27,050 ドルとした

主に下記の内容に使用された。

1. 事業費
2. 人材育成プログラムの学生の旅費

J C I 札幌の事業目的を理解していただき行政より 12,000 ドルの補助金の交付を受けたことで事業費を削減することができた。

How does this project advance the JCI Mission and Vision?

どうやってこの事業は JCI のミッションとヴィジョンを推進しましたか？

**JCI ミッションの推進**

JCI 札幌は、学生と市民に海外で交流や文化を学ぶ機会を提供した。

JCI 札幌は、学生と市民に社会貢献意識を持ったグローバル人材に成長させた。

JCI 札幌は、学生と市民に UN MDGs を通し、現在の国際協力の取り組みについて行動する機会の重要性を認識させ POSITIVE CHANGE させた。

**JCI ヴィジョンの推進**

JCI 札幌は、学生と海外で国際交流を実施することで、国内では学ぶことのできない国際感覚や相互理解を深め、次代を担うグローバル人材を育成した。

JCI 札幌は、学生がグローバル人材育成の成果を札幌市民に対しプレゼンテーションし、意識変革した学生を見て頂くことで、運動の必要性を理解していただいた。

大学や関係諸団体と連携することで、国際問題、国際協力を理解したグローバル人材の育成はグローバルネットワークへも繋がることにより、恒久的世界平和の実現

※画像4つ必要

ページ4

### Membership Participation 会員の参加率

How did the Local Organization measure community impact for this program?  
事業のスタッフは何人？

17人

By percentage, how many members of the Local Organization were involved in this program?

LOM メンバーの参加率は？

60%

Describe the main roles of the participating members in this program

このプログラムで参加しているメンバーの主要な役割を簡潔に記述してください

JCI SAPPORO はメンバーの意識変革を図る3月(MONTHLY MEETING)を開催のため下記の事を行った。

- ・講師2名と打ち合わせ
- ・札幌の歴史や文化を学ぶ事ができるセミナーを企画
- ・事業目的に沿ったオープニング、エンディング映像の作成

JCI SAPPORO はグローバル人材育成プログラムの参加者を募集のため下記の事を行った。

- ・関係諸団体打ち合わせ
- ・チラシ、ポスター配布 17名

JCI SAPPORO はグローバル人材育成プログラムの事前説明会及びセミナーを開催するため下記の事を行った。

- ・独立行政法人 国際協力機構タイ在住職員と打ち合わせ
- ・札幌国際大学打ち合わせ
- ・会場の手配

※画像4つ必要

### Community Impact 地域社会への影響

How did the Local Organization measure community impact for this project?  
どのように、LOM は、このプログラムのためにコミュニティへの影響を測りましたか？

8月例会終了後、市民に下記のアンケートを実施した。

「私たちの住む札幌が国際都市「SAPPORO」に成長するためには、グローバル人材の育成が必要だと感じましたか？」

「私たちが住む札幌のために、明日からどのような行動を起こしますか？」

このようなアンケート結果から、賛成意見が高いため今回のプログラムは地域に対する影響は大きいと考えられる。

Describe the actual community impact produced by this project

このプロジェクトによって発生される実際のコミュニティへの影響を記述してください

グローバル人材育成プログラムに参加した学生のレポートを集計した及び市民のアンケート結果以下のような意見が出た。

- ・例会来場者の81%がグローバル人材へ成長しようと思った。
- ・例会来場者の81%が国際社会の一員として、国際協力をしたいと思った。
- ・プログラムに参加した学生はグローバル人材には一番必要なのはコミュニケーション能力だと感じた
- ・プログラムに参加した学生は世界を歩き回り色々な国の文化や歴史、人に触れてみたいと強く思った。
- ・プログラムに参加した学生は「地球益」と「ふるさとを大事にする」は繋がっていると感じました

以上のようなレポート及びアンケートの結果によりコミュニティへ影響を及ぼした。





※画像4つ必要

ページ6

**Link with UN Agencies or Partnerships 国連機関または、協力者との関連** List any UN Agencies that participated in any way. Describe their involvement. (write N/A if none)  
どんな形であれ参加したどんな国連関係機関でもリストアップしてください。  
彼らとの関係を記述してください。（何もなければN/Aと書きます）

**JICA（国連開発計画パートナー）**

List any other partners that participated in this program. (write N/A if none)  
このプログラムに参加した他のどのパートナーもリストアップしてください。  
(何も無いならば N/A と書いてください)

JICA 札幌  
JICA タイランド  
札幌国際大学  
タイランドクラブ

How were partners engaged to participate in the program?

パートナーはどのようにプログラムに参加すると保証されましたか?

JICA タイオフィスに訪問させていただき、セミナーを受けた。  
タイ在住の青年海外協力隊の方を JICA に紹介していただき話を聞いた。  
JICA よりタイにあるピッタヤコムとの学生と交流した。  
北海道タイランドクラブに紹介していただき、タイの政府関係者とお会いした。

※画像 4 つ必要

ページ 7

### Long-term Impact of the Program プログラムの長期的な影響

What is the expected long-term impact of this project?

このプロジェクトの期待される長期の影響は、何ですか？

グローバル人材の必要性が市民へと伝播し、多くの社会貢献意識を持った人材が増え続けることにより、より多くの国際協力が生まれる。  
学生は今回の運動において国際感覚が養われ、今後の就職において国際的な事業に関わる可能性が膨らんだ。  
国際都市「SAPPORO」にならなければならない必要性が、多くの市民に広まることで、札幌の経済構図にも影響を与える。  
国際感覚を持つグローバルな人材の重要性を市民が理解し、周囲に伝えていくことで世界を知りグローバルな視点から社会を見つめる市民の国際感覚が養われていく。

市民が変革していく中で世界的な視点から他国との相互協力と理解の重要性を知り国際都市「SAPPORO」へと成長し、世界に必要なまちとなります。

What changes would you make to improve the results of this project?

このプロジェクトの結果を改善するために、どんな改善策がありますか？

プログラムをより良いものにするために今回協力頂いた機関以外にももっと連携できる機関があったのではないか。

JETRO、外務省、地域行政などと連携が組めればグローバル人材育成の重要性がもっと波及し継続事業として通年実施されたのではないか。

※画像4つ必要