

ページ 2

Basic Information / 基本情報

Duration / 開催期間

説明：～年～月 から ～年～月まで

2013年4月から2013年9月まで

April – September 2013

Staff / スタッフ

説明：青年会議所メンバーの参加人数

例：何人 ◦◦member

17人

17 members

Sponsors / 支援者

説明：青年会議所以外のメンバーがいる場合のみ記載してください

例：〇〇市ボランティア団体等

石川県、金沢市、5つの行政団体、8つの大学

Ishikawa Pref., Kanazawa City, 5 governmental organizations, 8 universities

Budget 予算

説明：ドルで表示してください。

例：1万円なら one hundred dollar

4,722 U S dollar (1\$=¥100)

4,722 dollars

Profit / Loss 利益／損失

説明：基金を集めること以外は、0にしてください

0

0

In Which UN MDG best fit (if Apply)? UN MDGs の該当項目（もしあれば）

説明：

Who is benefited? 誰の為に？

説明：活動エリアに住み暮らす人々 人

金沢市内に住む46万人

Kanazawa City's 460,000 citizens

Objective 目的

説明：(例1) 子ども対象の事業をベースにして、参加者とメンバーの

意識の変革を促し、前向きな変化を創り出すため

JCI 金沢は、若き能動的市民のグローバルネットワークを地域に増やすことを目的とする。

- ① 市民に国際貢献意識を高める機会を作る。
- ② 市民に **JCI** や **UNMDGs** の認知度向上を図る。

JCI Kanazawa aims to develop global networks of young active citizens in the community.

1. JCI Kanazawa creates opportunities for citizens to improve the awareness of global contribution.
2. JCI Kanazawa builds recognition of JCI and UNMDGs among citizens.

39 words

・ Overview 概要

説明：必ず結果と合致しているはず

I JCI 金沢は、下記のことを行った。

- ① 地域の若い市民が抱える問題点を調査研究した。
- ② 日本人大学生と留学生が抱える、多文化間の問題に着目した。
- ③ 彼らが多文化間の違いを乗り越え、信頼関係を作る研修を計画した。
- ④ 彼らに研修の案内を行い、参加を募った。

II 日本人大学生 **30** 名と留学生 **20** 名は、下記内容の研修に参加した。

- ① お互いの国籍・言語・人種・文化の違いを理解する。
- ② 国連が掲げる世界の様々な問題について話し合い、国際貢献意識を高める。
- ③ **JCI** や **UNMDGs** を認知する。
- ④ 研修で学んだことを多くの市民に発信する。

III JCI 金沢は、市民の参加を募り、下記内容の「**INTERNATIONAL PRESENTATION CONTEST**」を開催した。

- ① 研修に参加した学生は、多くの市民が、国際貢献意識を高めることと、**JCI** や **UNMDGs** の認知する機会を計画した。
- ② 彼らは、チームに分かれ独自の発信方法について話し合った。
- ③ 彼らは独自の発信方法で、多くの市民に国際貢献意識を高めること、**JCI** や **UNMDGs** を認知する機会を提供した。

IV 市民は、「**INTERNATIONAL PRESENTATION CONTEST**」に参加することで以下の機会を得た。

- ① 国際貢献の重要性を認識し、国際貢献意識を高める。
- ② **JCI** や **UN MDGs** を認知する。
- ③ 学生と共にテーブルごとで話し合い、発表することで、国際貢献に対する意識を変

える。

I . JCI Kanazawa did these things mentioned below.

1. JCI Kanazawa researched and studied problems young citizens in the community had.
2. JCI Kanazawa focused on multicultural problems Japanese students in university and foreign students had.
3. JCI Kanazawa organized training courses in which these students could transcend problems between their multiple cultures and build a trusting relationship.
4. JCI Kanazawa informed these students of training courses and called for participation.

II . 30 Japanese students and 20 foreign students took the following training courses.

1. Understand each other's differences in their nationalities, languages, races and cultures.
2. Improve the awareness of global contribution by talking about various world problems United Nations suggests.
3. Recognize JCI and UNMDGs.
4. Share what is learned in training courses with many citizens.

III . JCI Kanazawa called for participation from citizens and held the following International Presentation Contest.

1. Students who took part in the training organized opportunities where many citizens would improve the awareness of global contribution and recognize JCI and UNMDGs.
2. They talked about their own way of communication split into teams.
3. They provided opportunities for many citizens to improve the awareness of global contribution and recognize JCI and UNMDGs.

IV . Citizens had the following opportunities by taking part in International Presentation Contest.

1. Recognize the importance of global contribution and improve the awareness on it.
2. Recognize JCI and UNMDGs.
3. Change their awareness of global contribution by talking about it with students in each team and make a presentation.

254 words

Result 結果

説明：複数の短い文章になるように注意してください

目的がどのくらい達成できたか書いてください

上記の結果の想定外の結果を書いてください

上記の結果の確認方法を書いてください

検証結果を簡潔に書いてください

- ① 研修に参加した学生は「多文化間の違いを乗り越え、信頼関係を作ることができたか」というアンケートに、**66%**が「とてもできた」**31%**が「できた」と回答した。
- ② 「INTERNATIONAL PRESENTATION CONTEST」に参加した **100** 名の市民は、「国際貢献意識は高まりましたか」というアンケートに、**83%**が「とても高まった」**17%**が「高まった」と回答した。
- ③ 彼らは、「**JCI**や**UN MDGs**を認知できたか」のアンケートに、**78%**が「とてもできた」**22%**が「できた」と回答した。
- ④ 研修に参加した学生は、研修内容や **JCI** の運動、**UNMDGs** などをホームページから世界に発信した。
- ⑤ 彼らは、**2**ヶ月間で **10** カ国から **6,000** アクセスを獲得した。

1. In the questionnaire asking whether they transcended the problems between their multiple cultures and built a trusting relationship, 66% of the students who took part in the training courses answered 'Yes, very much' and 31% answered 'Yes.'

2. In the questionnaire asking whether they improved the awareness of global contribution, 83% of 100 citizens who took part in International Presentation Contest answered 'Yes, very much' and 17% answered 'Yes.'

3. In the questionnaire asking whether they recognized JCI and UNMDGs, 78% answered 'Yes, very much' and 22% answered 'Yes.'

4. Students who took part in the training courses transmitted its contents, JCI movement and UNMDGs from the website to the world.

5. They were accessed 6,000 times from ten countries in two months.

124 words

Actions Taken 行動

説明：

- 4月3日 研修に参加する学生を募集した
- 5月11日 応募した学生**65**名の面接を行い、**50**名を採用した
- 5月18日 研修1 お互いを理解する
- 5月25日 研修2 国際貢献意識を高める
- 6月1日 研修3 **JCI**や**UNMDGs**を認知する
- 6月21日 研修4 これまでの研修で学んだことを市民に発信する
- 7月6日 「INTERNATIONAL PRESENTATION CONTEST」を開催
- 8月23日 **JCI**金沢と学生が来年に向けての打ち合わせ
- 9月18日 **LOM**メンバーに来年の事業内容を提案

Apr. 3 JCI Kanazawa called for students who would join the training courses.

May 11 JCI Kanazawa interviewed 65 students who applied and 50 students became members.

May 18 Training Course 1 Understand Each Other

May 25 Training Course 2 Improve the Awareness of Global Contribution
Jun. 1 Training Course 3 Recognize JCI and UNMDGs
Jun. 21 Training Course 4 Share what was learned in the training courses with citizens
Jul. 6 JCI Kanazawa held International Presentation Contest
Aug. 23 JCI Kanazawa and students had a meeting for the coming year.
Sep. 18 JCI Kanazawa gave LOM members a suggestion of the coming year's project.

105 words

Recommendations 考察や推奨

目的のうちどの部分が達成されたのか？

達成できなかった部分は、何か？

それは、なぜか？その改善策は？

JCI 金沢は、下記の目的を達成することができた。

「相互理解」

・日本人大学生と留学生は、お互いの国籍・言語・人種・文化の違いを話し合い、理解し合うことができた。

「国際貢献意識を高め、**JCI** や **UNMDGs** を認知する」

① 彼らは、国連が掲げる世界の様々な問題について話し合い、意見を共有した。

② その結果、国際貢献意識を高め、**JCI** や **UNMDGs** を認知することができた。

「市民に国際貢献意識を高める機会を作る」

・市民に「**INTERNATIONAL PRESENTATION CONTEST**」という機会を提供したことで、彼らの国際貢献意識が高めることができた。

「市民に **JCI** や **UNMDGs** の認知度向上を図る」

① 市民に「**INTERNATIONAL PRESENTATION CONTEST**」に参加する機会を提供した。

② そのことで彼らは、**JCI** や **UNMDGs** に対する認知度を向上させることができた。

「グローバルネットワークを地域に増やす」

・彼らが上記の活動を共に行うことで、多文化間の違いを乗り越え、信頼関係を作ることができた。

JCI Kanazawa accomplished the following goals.

‘Mutual Understanding’

Japanese students in university and foreign students talked about differences between each other's nationalities, languages, races and cultures and understood each.

‘Improve the awareness of global contribution and recognize JCI and UNMDGs’

1. They talked about various problems United Nations suggests and shared each other's ideas.

2. As a result, they improved the awareness of global contribution and recognized JCI and UNMDGs.

‘Provide opportunities for citizens to improve the awareness of global contribution’

1. JCI Kanazawa improved the citizens' awareness of global contribution by providing opportunities to

join International Presentation Contest.

‘Build recognition of JCI and UNMDGs among citizens’

1. JCI Kanazawa provided opportunities for citizens to participate in International Presentation Contest.

2. Citizens built recognition of JCI and UNMDGs by participating in it.

‘Develop global network in the community’

Through carrying out the above activities, they transcended the problems between their multiple cultures and built a trusting relationship.

157 words

Best Local empowerment program

ページ 3

Objectives Planning Finance and Execution

目的・計画・財務・実施

What were the objectives of this program

このプログラムの目的は？基本情報に詳述して下さい

JCI 金沢は、若き市民のグローバルネットワークを地域を増やすため、市民が意識を変革させる機会を提供した。

JCI Kanazawa provided opportunities for citizens to change their awareness in order to develop global networks of young citizens in the community.

22 words

How does this program align to the JCI Plan of Action

この事業は、どのように J C I の活動計画と合っていますか？

活動計画のどの部分に合致しているのか？合致している部分の詳述してください。

*JCI Action plan のシートを参照

この事業は下記の点で **JCI** の活動計画と合致している。

「いま組織は、今日の課題として、若き能動的市民が自ら地域社会に関わることを求められていると認識している」という点が **JCI** の活動計画と合致している。

「若き能動的市民を増やす」

① **JCI** 金沢の事業に参加した日本人大学生と留学生は、お互いの国籍・言語・人種・文化の違いを話し合い、理解し合う研修を受ける。

- ② お互いを理解し合った彼らが、研修で国際貢献意識を高めること・JCI や UNMDGs を認知することの重要性を学ぶ。
- ③ 彼らは、研修で学んだことを市民に発信するという目標に向かって共に行動する。
- ④ 同じ目標に向かって共に行動することで、信頼関係が作られ、JCI 金沢と共に能動的に事業に取り組む。

「若い能動的市民が、自ら地域社会に関わる」

・ JCI 金沢と学生は、国際貢献意識を高めること・ JCI や UNMDGs を認知することの重要性を多くの市民に発信することで自ら地域社会に関わる。

This project aligns to JCI Plan of Action in the following respects.

‘The organization now recognizes that young active citizens are asked to be involved in the community as a matter of today.’

‘Develop young active citizens’

1. Japanese students in university and foreign students who participate in JCI Kanazawa’s projects talk about differences in each other’s nationalities, languages, races and cultures and take training courses to understand each other.
2. Those students who understand each other learn the importance of improving the awareness of global contribution and building recognition of JCI and UNMDGs through training courses.
3. They act together toward the goal of sharing what is learned in training courses to citizens.
4. They build a trusting relationship and positively work on projects with JCI Kanazawa by acting toward the same goal.

‘Young active citizens become engaged in the community on their own’

JCI Kanazawa and students become engaged in the community on by improving the awareness of global contribution and communicating the importance of recognizing JCI and UNMDGs to citizens.

173 words

Was the budget an effective guide for the financial management of the project?

予算は事業の財務管理のための効果的なガイドになりましたか？

予算上の工夫と、予算の内訳の概算を記述してください

JCI 金沢は、下記の点で、財政管理を効果的に行った。

「会場使用料の管理」

- ① JCI 金沢は、地域の行政から、プログラムの理解を得、学生が研修に使用する会場を無料で使用した。
- ② また学生が、地域の多くの市民に、国際貢献意識高めることと、JCI や UNMDGs を認知することの重要性を発信する会場を安価で使用した。

「学生の活動費を管理」

- ① JCI 金沢は、研修で必要となる資料作成費用の効果を、事前に確認し、適正に使用した。
- ② また学生が研修内容を世界に発信するホームページ作成の費用を、事前に確認し、適正に使用した。

JCI Kanazawa managed its finances properly in the following respects.

‘Management of the rent for the venues’

1. JCI Kanazawa obtained local government’s understanding of its program and used the venues of training courses for the students for free.
2. JCI Kanazawa used the venues inexpensively where many citizens improved the awareness of global contribution and shared the importance of recognizing JCI and UNMDGs.

‘Management of students’ activity expenses’

1. JCI Kanazawa confirmed the effect of the material expenses needed for training courses beforehand and properly used them.
2. JCI Kanazawa confirmed in advance the expenses for the website on which students transmit their training courses to the world and properly used them.

113 words

How does this project advance the JCI Mission and Vision?

どうやってこの事業は、JCI のミッションと、ビジョンを推進しましたか？

ビジョンとミッションに分けて明確に詳述してください

「JCI ミッションの推進」

- ① JCI 金沢は、地域の日本人大学生と留学生が、同じ目標に向かって協働する研修を行った。
- ② 彼らに、そのプロセスで、多文化間の違いを乗り越えた信頼関係を作るというポジティブチェンジの機会を提供した。

「JCI ビジョンの推進」

- ① JCI 金沢は、学生が地域の多くの市民に、国際貢献意識高めることと、JCI や UNMDGs を認知することの重要性を伝え広げる機会を提供した。
- ② そのプロセスで多文化間の違いを乗り越え信頼し合うネットワークが構築された。
- ③ また今後もその活動を自ら継続・発展させ、多くの市民と行動する計画を立てるまでに成長した。

‘Promotion of JCI Mission’

1. JCI Kanazawa conducted training courses where local Japanese students in university and foreign students worked together toward the same goal.
2. JCI Kanazawa provided opportunities for them to create positive change through the process, that is, to build a trusting relationship transcending the differences between their multiple cultures.

‘Promotion of JCI Vision’

1. JCI Kanazawa provided opportunities for students to communicate the importance of improving the awareness of global contribution and building recognition of JCI and UNMDGs to many citizens.
2. They established the network for trusting each other transcending the differences between their multiple cultures through the process.
3. They have grown to the point where they continue and develop the activities and organize plans to act with many citizens.

126 words

ページ 4

By number, how many members were involved in this program?

事業のスタッフは、何人？数字で記載してください

17 名

17 members

By percentage how many members of the Local Organization were involved in this program?

LOM メンバーの参加率は、何パーセントですか？%で記載してください

100%

100%

Describe the main roles of the participating members in this program

このプログラムで参加しているメンバーの主要な役割を簡潔に記述してください

JCI 金沢のメンバーは下記の主要な役割を果たした。

「協力団体窓口」

- ① 石川県と金沢市の行政に、プログラムの理解を得、会場を無料で使用した。
- ② 彼らに、プログラムの理解を得、日本人大学生と留学生に研修への参加推進に協力をいただいた。
- ③ 彼らに、「INTERNATIONAL PRESENTATION CONTEST」の理解を得、市民の参加推進に協力をいただいた。

「学生窓口」

- ① 大学を訪問し、日本人学生と留学生に研修への参加を呼びかけた。
- ② 研修参加の応募があった学生の取りまとめを行った。
- ③ 研修に参加する学生の出席と欠席の管理を行った。
- ④ 研修後、彼らに「多文化間の違いを乗り越え、信頼関係を作ることができたか」というアンケートの集計を行った。

「市民への窓口」

- ① 市民に「INTERNATIONAL PRESENTATION CONTEST」への参加を呼びかけた。
- ② 参加した市民に「国際貢献意識は高まりましたか」「JCI や UN MDGs を認知できたか」というアンケートの集計を行った。

「ホームページの管理」

・参加学生が、研修内容や JCI の運動、UNMDGs などを世界に発信したホームページを適正に管理した。

JCI Kanazawa members played the following important role.

‘Contact for cooperative organizations’

1. JCI Kanazawa obtained the understanding of its program from Ishikawa Pref. and Kanazawa City and used the venues for free.
2. JCI Kanazawa gained the understanding of the program from them and the cooperation for promoting participation in training courses from Japanese students in university and foreign students.
3. JCI Kanazawa gained the understanding of International Presentation Contest from them and they cooperated with promotion of citizens' attendance.

‘Contact for students’

1. JCI Kanazawa visited universities and promoted Japanese students' and foreign students' participation in training courses.

2. JCI Kanazawa organized students who applied for training courses.
3. JCI Kanazawa organized those students' attendance.
4. After the training courses, JCI Kanazawa summarized the questionnaire asking whether they transcended the difference between their multiple cultures and built a trusting relationship.

'Contact for citizens'

1. JCI Kanazawa promoted citizens' participation in International Presentation Contest.
2. JCI Kanazawa summarized the questionnaire asking citizens who joined whether they improved the awareness of global contribution and whether they recognized JCI and UNMDGs.

'Management of the website'

Students who joined properly managed the website on which they transmitted the content of training courses, JCI movement and UNMDGs to the world.

207 words

ページ 5

Community Impact 社会への影響

How did the Local Organization measure community impact for this program

どのように、LOMは、このプログラムのために地域社会への影響を測りましたか？

JCI 金沢は、「INTERNATIONAL PRESENTATION CONTEST」に参加した 100 名の市民に、下記内容のアンケートを取ることで地域社会への影響を測った。

- ① 「国際貢献意識は高まりましたか」
- ② 「JCI や UN MDGs を認知できたか」
- ③ 「今後も地域のために、この事業を継続していく必要があると思いますか。」

JCI Kanazawa measured what impact on the community it had by conducting the following questionnaires to 100 citizens who took part in International Presentation Contest.

1. Whether they improved the awareness of global contribution
2. Whether they recognized JCI and UNMDGs
2. Whether they think it necessary to continue this project for the community

54 words

Describe the actual community impact produced by this project

このプロジェクトによって発生される実際の地域社会への影響を記述してください

このプロジェクトによって実際の地域社会に下記の影響が発生した。

- ① 「INTERNATIONAL PRESENTATION CONTEST」に参加した 100 名の市民は、「国際貢献意識は高まりましたか」というアンケートに、83%が「とても高まった」17%が「高まった」と回答した。
- ② 彼らは、「JCI や UN MDGs を認知できたか」のアンケートに、78%が「とてもできた」22%が「できた」と回答した。
- ③ 彼らは、「今後も地域のために、この事業を継続していく必要があると思いますか。」のアンケートに、83%が「とても必要」17%が「必要」と回答した。
- ④ 3つの行政団体が、このプロジェクトを参考にし、事業を行った。
- ⑤ 2つの大学が、このプロジェクトを参考にし、日本人大学生と留学生に向けたプロジェクトを計画した。
- ⑥ JCI 金沢は、全ての協力団体から来年度以降も協力していただく約束を得た。

This project created the following impact on the actual community.

1. In the questionnaire asking whether they improved the awareness of global contribution, 83% of the citizens who took part in International Presentation Contest answered 'Yes, very much' and 17% answered 'Yes.'
2. In the questionnaire asking whether they recognized JCI and UNMDGs, 78% of them answered 'Yes, very much' and 22% answered 'Yes.'
3. In the questionnaire asking whether they thought it necessary to continue this project for the community, 83% of them answered 'Yes, very much' and 17% answered 'Yes.'
4. Three governmental organizations referred to this project and conducted their projects.
5. Two universities organized projects for Japanese students in university and foreign students using this project as a reference.
6. JCI Kanazawa obtained a promise from all the cooperative organizations that they would continue to cooperate in the coming year.

144 words

ページ 6

Impact on Local Organization LOM への影響

How did the Local Organization benefit from running this project?

どのようにLOMは、この事業を運営することから利益を得たか？

JCI 金沢は、この事業を運営することから下記内容の利益を得た。

- ① **LOM** メンバーは、多くの市民が国際貢献意識を高めたことで、事業の必要性を実感し、参加意識が高まった。
- ② 多くの市民がこの事業に参加することにより、**J C I** 金沢の認知度が向上し、多くの団体から来年以降も協力を得られることとなった。

JCI Kanazawa had the following benefit from organizing this project.

1. LOM members realized the necessity of the project and increased their sense of participation because many citizens improved the awareness of global contribution.
2. JCI Kanazawa built recognition and many organizations promised to cooperate in the coming year as well because many citizens participated in this project.

58 words

How did the program advance the JCI Mission?

どのように **J C I** ミッションを推進したのか？

JCI ミッションの推進

- ① **JCI** 金沢は、地域の日本人大学生と留学生が、多文化間の違いから信頼関係を作れないという問題に着目した。
- ② 彼らが、お互いの国籍・言語・人種・文化の違いを話し合い、理解し合える機会を提供した。
- ③ そして同じ目標に向かって協働する研修を行った。
- ④ 彼らに、そのプロセスで、多文化間の違いを乗り越えた信頼関係を作るというポジティブチェンジの機会を提供した。

Promotion of JCI Mission

1. JCI Kanazawa focused on the problems that Japanese students in local university and foreign students could not build a trusting relationship because of the differences between their multiple cultures.
2. JCI Kanazawa provided opportunities for them to talk about the differences between each other's nationalities, languages, races and cultures and understand each.
3. JCI Kanazawa conducted training courses to work together with them toward the same goal.
4. JCI Kanazawa created opportunities for positive change in the process through which they built a trusting relationship transcending the differences between their multiple cultures.

97 words

How did the project advance the JCI Vision?

どのようにして J C I ヴィジョンを推進したのか？

JCI ヴィジョンの推進

- ① JCI 金沢は、日本人学生と留学生に、自ら国際貢献意識を高めることと、JCI や UNMDGs を認知する研修を行った。
- ② 日本人学生と留学生は、地域の多くの市民に、国際貢献意識を高めることと、JCI や UNMDGs を認知することの重要性を伝え広げる機会を提供した。
- ③ 彼らは、そのプロセスで多文化間の違いを乗り越え信頼し合うネットワークを作ることができた。
- ④ また今後もその活動を自ら継続・発展させ、多くの市民と行動する計画を立てるまでに成長した。

Promotion of JCI Vision

1. JCI Kanazawa gave training courses to Japanese students in university and foreign students in which they improved the awareness of global contribution and recognized JCI and UNMDGs.
2. Japanese students in university and foreign students provided opportunities for many citizens opportunities to improve the awareness of global contribution and share the importance of recognizing JCI and UNMDGs.
3. They built a network to transcend the differences between their multiple cultures and trust each other through the process.
4. They have grown to the point where they continue and develop the activities and organize plans to act with many citizens.

104 words

ページ 7

Long-term Impact of the Program プログラムの長期的な影響

What is the expected long-term impact of this project?

このプロジェクトの期待される長期的な影響は、なんですか？

このプロジェクトの期待される長期的な影響は、下記のとおりです。

- ① 来年度以降もこのプロジェクトを継続することで、より多くの他団体から協力を得、より多くの若き能動的市民のグローバルネットワークを地域に増やすこと。
- ② このプロジェクトを世界中に発信し、より多くの若き能動的市民のグローバルネットワークを世界中の地域に増やすこと。
- ③ その結果、世界中の地域で国際貢献意識が高まり、JCI や UNMDGs の認知度が向

上される。

The expected long-term impact of this project is as follows:

1. JCI Kanazawa gains cooperation of many other organizations and develops global networks of young active citizens in the community by continuing this project in the coming year.
2. JCI Kanazawa develops global networks of more young active citizens in various communities around the world by transmitting this project to the world.
3. JCI Kanazawa accordingly improves the awareness of global contribution in various communities around the world and builds recognition of JCI and UNMDGs.

85 words

What changes would you make to improve the results of this project?

このプロジェクトの結果を改善するために、どんな改善策がありますか？

このプロジェクトの結果を改善するための改善策は下記のとおりです。

・ JCI 金沢は、国際貢献意識の高まった市民をさらに増やす必要がある。

J C I 金沢は、一人でも多くの市民にプロジェクトに参加いただくために以下のことを実施する。

- ① J C I 金沢は、このプロジェクトを広報を通じ市民に発信すること。
- ② J C I 金沢は、市民に国際貢献意識を高める事業を継続していくこと。
- ③ J C I 金沢は、今後の協力を得るために、プロジェクトの成果報告を各種団体に対して行う。
- ④ ポジティブチェンジした市民は、身近な人に国際貢献意識を高める重要性を話してもらう。

The measures to improve the results of this project is as follows:

JCI Kanazawa needs to develop more citizens who have improved the awareness of global contribution.

JCI Kanazawa conducts the followings in order for more citizens to join this project.

1. JCI Kanazawa transmits this project to citizens through publication.
2. JCI Kanazawa continues the project in which citizens improve the awareness of global contribution.
3. JCI Kanazawa reports the results of the project to individual organizations to gain their cooperation in the future.
4. Citizens who have created positive change talk to people close to them about the importance of improving the awareness of global contribution.

108 words