

**最優秀 LOM 地域社会向上プログラム**  
**Best Local Community Empowerment Program**

**LOM 名**  
 公益社団法人東京青年会議所

**申請担当者名**  
 YASUTOMO KODAMA

**基本情報**  
**事業名**  
 先生ありがとう～教師の日から感謝を届けよう～

**Basic Information**  
**Name**  
 Thank you my teacher!  
 ~Let's express your gratitude on Teacher's Day~

**目的**  
 ユネスコによって、1994年に制定された「世界教師の日」（毎年10月5日）を最大活用し、従来、教師に求められていた役割の変化、業務の増大等、学校教育の現場について、保護者・子ども・地域住民に理解を深めてもらい、感謝の気持ちを喚起することを通じて、家庭や地域へ教育負担の分散、即ち「共育」を啓蒙していく。そして、教師のブランド価値の再構築から質の高い教育の復活、中長期的な経済成長へと繋ぐ共育システムの再構築へと繋げる。

**Purpose**  
 The purpose is to enlighten parents, children and communities on co-education, which means not only teachers but also parents, communities, organizations, and various people educate children. Therefore, we will have parents, children, and communities understand the school education situation, for example, the change of roles conventionally required of teachers, increase of amount of teachers' work or so, and arouse their gratitude to teachers. Furthermore, we aim to rebuild up teachers' brand value and high quality of education, and lead to remaking co-education system which will be connected with medium to long term economic growth.

**開始日**※日付で記載  
 2018/6/16

**Start date**  
 JCI ウェブフォームは、カレンダーから選択方式なので記載不要

**終了日**※日付で記載  
 2018/7/6

**End date**  
 JCI ウェブフォームは、カレンダーから選択方式なので記載不要

**事業対象者**  
 保護者、PTA

**Target**  
 Parents, PTA (Parent-Teacher Association)

**SDGsの該当項目**  
 該当項目を1つのみ選択  
 質の高い教育をみんなに

**Sd goal**  
 Equality Education

**発展段階**  
 Active Citizen Framework「展開」の項目での3項目の発展段階から選択 ①健康な身体と精神 ②教育と経済力強化 ③平和・繁栄・持続可能性

**Development stage**  
 "Health and Wellness"・"Education and Economic Empowerment"・"Peace, Prosperity, and Sustainability"から選択

②教育と経済力強化

Education and Economic

**概要**  
 【先生ありがとう 6/16】学校公開日、6年生を対象に道徳教育行事として行う。  
 ①小笠原講師による、教師の職責、感謝についての講話。  
 ②子ども達が教師への感謝を考え、ありがとうカード作成。  
 ③保護者も教師への感謝を考える。  
 ④児童による教師への感謝のセレモニー。  
 【先生ありがとうフォーラム 山下氏講演】現在のPTA世代が思い浮かべるドラマの熱血教師・山下真司氏による、俳優山下真司氏の恩師に関して当時と現在の教師の立場の違いについての講演。  
 【先生ありがとうフォーラム 松田氏講演】2015年以降教師の日によって初めて取り組んでいる一般社団法人「教師の日」普及委員会の代表理事として、教師の日を普及しようと思った背景や教師の現状について講演してもらう。  
 【先生ありがとうフォーラム 6月事業報告・教師の日に行う内容】7月6日、先生ありがとうフォーラムの報告会を通じて、教師の日のモデルケースの一つとなる企画1の事業報告を行い、保護者、PTA及びJC関係者に周知する。先生ありがとう事業で作成されたありがとうカードの展示も行う。

**Overview**  
 "Thank you my teacher!" on June 16<sup>th</sup>  
 We had this event as a moral education event for 6<sup>th</sup> grade students on the open day of school.  
 ①Lecturer Ogasawara's lecture about teachers' obligation and gratitude to them  
 ②Children's thinking about gratitude to teachers and making thank you cards  
 ③Parents' thinking about gratitude to teachers  
 ④Ceremony in which children thank teachers  
 "Thank you my teacher! Forum " on July 6<sup>th</sup>  
 ①Mr. Yamashita's lecture  
 Mr. Yamashita's lecture about the difference of teachers' position between now and time when he was young. (Mr. Yamashita is an actor and played a role of a teacher on a very popular Japanese TV drama in 1984. The current PTA (Parent-Teacher Association) generation has an image that Mr. Yamashita is an enthusiastic teacher.)  
 ②Mr. Matsuda's lecture  
 Mr. Matsuda is a president of General Incorporated Association committee for popularization of Teacher's day, started this activity since 2015 for the first time in Japan. Lecture about the present situation of teachers and the reason why he has started to popularize teacher's day.  
 ③Report session about June 16<sup>th</sup>・Contents on teacher's day  
 We reported an event as a model case of Teacher's day through this report session, and had parents, PTA and people concerned with JCI know it. We displayed the thank you cards made on "Than you my teacher!" event.

① 目的・財務計画・実施  
 このプログラムの目的を記述してください

**Objectives, Planning, Finance and Execution**  
 What were the objectives of this program? ※200 単語まで

目的は、家庭や地域へ教育負担の分散、即ち「共育」を啓蒙していくこと。

旧来、家庭や地域社会で行われていたこどもの社会通念や生活習慣の育成なども、都市化や核家族化が進行した今日では、学校教育に依存されている。

教員の本来の業務である授業以外の業務は増加傾向であり、2015年度全国学力・学習状況調査によれば、板橋区についても「好ましい生活習慣や規範意識が身に付いていない子どもが多い」など家庭や地域の教育力低下に起因する結果もある。こうしたことが、教師を中心とした学校教育の負担を増大させ、教師不足を誘発し、質の高い教育が提供される土壌が崩壊しつつある。

質の高い教育が失われれば、中長期的には、未来の日本の子供たちが創る経済成長が期待できない。この現状を保護者や地域が正しく理解し、地域活動に参画していくことで、学校への教育の一極集中から、共に育む「共育」への転換が必要である。

The purpose is to enlighten parents, children and communities on co-education, which means not only teachers but also parents, communities, organizations, and various people educate children.

Due to urbanization and nuclear family these days, schools are expected to educate children for social convention and customs, which used to be done by family and community.

Teachers' other tasks except classes are inclined to increase. According to National Academic Achievement and Learning Situation Survey in 2015, Itabashi ward also says "there are many children who do not have a favorable lifestyle and norm consciousness," which results from less education of families and communities. This increases burden to teachers, which causes lack of numbers of teachers, and foundation to offer high quality education is likely to collapse.

If we lose high quality education, we cannot expect medium to long term economic growth that children will create in Japan in future. Parents and communities understand the current situation and take part in local activities, and we need to shift from over concentration of education to schools to co-education.

**How does this program align to the JCI Plan of Action? ※ 200 単語まで**

このプログラムが、どのように JCI 行動計画に準じているかを記述してください JCI Plan of Action を参照して、インパクト Impact (影響力) ・モチベート Motivate (意欲) ・インベスト Invest (投資) ・コラボレート Collaborate (協働) ・コネクト Connect (つながり) についてそれぞれ記載してください

1) 影響力

保護者や地域が教師への感謝と教育責務を喚起することは、SDGs の目標である「質の高い教育をみんなに」につながっている。教育現場の問題を分析し持続可能な解決策を策定し実行した本事業はモデルとなり地域社会自らが持続可能なインパクトを達成する事を可能にした。

2) 意欲

本事業の手段が他地域に広がることによって、より良い変化を生み出す環境を提供した。行動を起こす準備のできた情熱は市民を巻き込み課題に取り組むことができた。

3) 投資

将来を担う子ども達の未来にも直結する本事業の全ての大人への教育責務を喚起することは国力や未来への確かな投資である。

4) 協力

保護者、行政、大学生と共に運動を行うことで持続可能な共通の目的のため協力した。

5) つながり

東京 J C がリーダーシップを発揮し教育に関わる方たちと将来ある子ども達のために同じ目標に向かったことで大きなインパクトを与える運動に繋がった

1) Impact

It is connected with one of SDGs, Equality Education, "to make parents understand obligation and the present situation of teachers and be conscious of gratitude to teachers and obligation to educate  
In this project, we analyzed problems at the environment for education, planned and carried out the sustainable solutions. It has become a model case and we have made it possible that communities achieve sustainable Impact spontaneously.

2) Motivate

By popularizing the method of this project, we offered environment to positive change. We were able to work on the issue, involving citizens.

3) Invest

Reconfirming obligation to educate in this project connected with children's future is the very invest for national power and future.

4) Collaborate

We collaborated with parents, administration and college students for the common purpose.

5) Connect

Our project has connected with the activity, which gave a big impact because JCI Tokyo members showed the leadership and aimed to the same goal with people who are concerned with education.

**Was the budget an effective guide for the financial management of the project? ※150 単語まで**

予算計画通りにプロジェクトを実行できましたか？

予算上の工夫や、予算の内訳の概算を記述してください

1) 本事業が道徳行事として認められ、区立の学校で開催することになり会場費や設営費は無料で行うことができた。

2) 地域団体や地域の企業との信頼関係により、協賛や支援を受けることができ、市民の参加費無料を実現することができた。(各団体には JCI 東京の OB が所属しているだけでなく、各名称使用事業や交流会など長年にわたる関係構築を行ってきた結果、信頼関係が構築でき、協賛や支援を受けることができた)

予算額 ¥655,000

決算額 ¥649,576

1) This project was admitted as a moral education event to be held at public school in Itabashi ward, therefore expense for venue was free on June 16<sup>th</sup>.

2) Thanks to the relationship with local communities and companies, we got sponsor and support. Therefore, we realized free entry fee for citizens.  
(Not only some organizations have the alumni of JCI Tokyo, but also we have cooperated on events of other organizations and had exchange meeting Therefore, we have built up credibility with them and received their cooperation and support.)

Budget: \$5,955

Total Cost: \$5,905

**How does this project advance the JCI Mission and Vision? ※200 単語まで**

【参考】

JCI Mission : To provide development opportunities that empower young people to create positive change

JCI Vision : To be the leading global network of young active citizens

このプロジェクトはどのように JCI ミッション・ビジョンを推進しましたか？

ミッションとビジョンに分けて記載

ミッション：より良い変化をもたらす力を青年に与えるために、発展・成長の機会を提供すること

ビジョン：若き能動的市民の主導的なグローバル・ネットワークにすること

### JCI MISSION の推進

本事業は教師に感謝を届けるといふ官主導では行いうことができないことについて、保護者（PTA）、地域住民に対し、地域の将来を担う子ども達により良い教育環境を作っていくためにその重要性を共有し、同じ目的に向かう機会を提供した。また、将来を担う子供たちと直接接することで感謝をすることの尊さを学ぶ機会を与え、青少年の健全な育成に寄与することができた。

JCI 東京メンバーや学生ボランティアらの協力者も事業への参加を通じて、教育を担う教師の現状と職責への理解を深め、保護者（PTA）、地域住民と一緒に目的を達成する活動を行うことで自らもリーダーシップのとり方を学ぶと同時に、ポジティブチェンジを遂げることができた。

### JCI VISION の推進

本事業は保護者（PTA）や地域住民にこの問題の重要性を訴え、記念日や学校の道徳行事、地域のイベントを通して発信し続けることで、保護者（PTA）や地域住民の心を動かし、実際に教師に感謝を届けるといふことを区内の小学校、中学校で実践したいという要望を各所からいただいております。アクティブシチズンに変革することができた。区外からも自身の関係する学校で実践したいという要望も出ており、本事業は区外への広がり重要な転換点となることができた。

また、本年事業を進めるにあたり、教育長、学校長への積極的な働きかけを行ったことで官の理解を得て、継続的な取り組みとして実施できるものとなっている。

### Advance of JCI Mission

Instead of government, we have shared the importance to show gratitude to teachers with parents (PTA) and communities in order to create better education environment for children. We also offered opportunities to aim to the same target. We were able to directly give children chances to learn preciousness of appreciation and contribute to growth of young people.

JCI Tokyo members and cooperators like student volunteers have understood obligation of teachers and their current situation through this project. We carried out activities to achieve the goal with parents (PTA) and communities and learned about what leadership is. After all we have made positive change.

### Advance of JCI Vision

We have insisted on the importance of this issue to parents (PTA) and communities. We have impressed them through commemoration days, moral education events at school and local events, which have made them carry out showing gratitude to teachers at elementary school or junior high school. We were able to change to active citizen. We have received requirements from other areas that they would like to do the same activity at school connect with them. We were able to be an important commutation point to popularize this activity in other areas.

In addition, we have obtained the understanding of the government by actively calling on the superintendent of education and the principal of school in this project. Therefore, his project can be continuously implemented.

## ② メンバーの参加

LOM メンバーの事業参加人数を記述してください。（数字で記載）

102

LOM メンバーの参加率を記述してください（%で記載）

14.6%

LOM メンバーの主な役割を記述してください

- ・企業への協力・協賛回り
- ・他団体との関係構築
- ・広報
- ・講師との打ち合わせ

すべての委員会メンバーは役割を担った。そして、このプロジェクトを成功させるために、一般社団法人「教師の日」普及委員会、板橋区立中学校 P T A 連合会、元文部科学大臣下村博文代議士、元文部科学副大臣鈴木寛代議士、俳優 山下真司氏などに協力の依頼をした。

## Membership Participation

By number, how many members were involved in this program? ※2 単語まで

102

By percentage, how many members of the Local Organization were involved in this program? ※1 単語まで

14.6%

Describe the main roles of the participating members in this program ※300 単語まで

- ・ Requirement of cooperation and sponsor
- ・ Building up relationship with other organizations
- ・ Public Relations
- ・ Meeting with lecturers

All committee members have clear roles in promotion, logistics, secretary and treasurer and so on. To make this project successful, we approached and asked to assist us, "General Incorporated Association committee for popularization of teacher's day," "Itabashi junior high school Parent-Teacher Association," "ex-minister of Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology, Hakubun Shimomura," "ex-vice minister of Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology, Kan Suzuki," and "actor Shinji Yamashita" who played a role of a teacher on a very popular Japanese TV drama in 1984. The current PTA generation has an image that Mr. Yamashita is an enthusiastic teacher.

## ③ 地域社会への影響

このプログラムの地域社会的影響を、どのように測りましたか？

アンケートにて、教師の職責や現状について理解を深めることができたかどうか、また世界 100 か国以上で教師に感謝を伝える「教師の日」が日本でも必要かどうかを測定した。

## Community Impact

How did the Local Organization measure community impact for this program? ※200 単語まで

In the questionnaire, we have measured whether participants were able to well understand teachers' obligation and the current situation, and whether Japan needs "Teacher's Day," which over 100 countries implement, to show gratitude to teachers.

このプロジェクトが与えた地域社会への影響を記述してください

Describe the actual community impact produced by this project. ※300 単語まで

本事業を通じて保護者、PTA、地域住民が教師の職責や現状を理解し、教師の日を広めることによって、保護者、PTA、地域住民が学校（教師）とのコミュニティを通じて、信頼関係を構築することは地域社会における発展に繋がることであり、将来を担う子どもたちにとっても大きな影響を与える運動である。アンケート調査では、「世界教師の日が日本でも必要だと思いますか」の問いに6月、7月ともに90%が思うの回答であった。

Parents, PTA, and local communities understand obligation and the current situation of teachers to popularize Teacher's Day through this project, and they build up the credibility through school (teachers). This activity affects the development of societies and has a big impact on children.

In the questionnaire at the event in both June and July, we have got 90% of agreement that we need Teacher's Day in Japan.

#### ④ LOM への影響

このプロジェクトの運営によって、LOM が得たことを記述してください

本事業を通じて保護者、PTA、地域住民が教師の職責や現状を理解し、教師の日を広めることによって、保護者、PTA、地域住民が学校（教師）とのコミュニティを通じて信頼関係を構築することは、地域社会における発展に繋がることであり、将来を担う子どもたちにとっても大きな影響を与える。全国の子育て世代である全てのJCメンバーが、各地域で教師の日運動を広めることで明るい豊かな社会への実現に向けて大きく前進する。

#### Impact on Local Organization

How did the Local Organization benefit from running this project? ※200 単語まで

Parents, PTA, and local communities understand obligation and the current situation of teachers to popularize Teacher's Day through this project, and they build up the credibility through school (teachers). This activity affects the development of societies and has a big impact on children. JC members, who are in generation to bring up children, will make a big progress to create a bright and prosperous societies by spreading activities of Teacher's Day in each area.

このプログラムによって、どのように JCI ミッションを推進しましたか？

ミッション：より良い変化をもたらす力を青年に与えるために、発展・成長の機会を提供すること

本事業は教師に感謝を届けるといふ官主導では行うことができないことについて、保護者（PTA）、地域住民に対し、地域の将来を担う子ども達のより良い教育環境を作っていくためにその重要性を共有し、同じ目的に向かう機会を提供した。また、将来を担う子供たちと直接接することで感謝をすることの尊さを学ぶ機会を与え、青少年の健全な育成に寄与することができた。

JCI 東京メンバーや学生ボランティアらの協力も事業への参加を通じて、教育を担う教師の現状と職責への理解を深め、保護者（PTA）、地域住民と一緒に目的を達成する活動を行うことで自らもリーダーシップのとり方を学ぶと同時に、ポジティブチェンジを遂げることができた。

How did the program advance the JCI Mission? ※200 単語まで

【参考】JCI Mission : To provide development opportunities that empower young people to create positive change

Instead of government, we have shared the importance to show gratitude to teachers with parents (PTA) and communities in order to create better education environment for children. We also offered opportunities to aim to the same target. We were able to directly give children chances to learn preciousness of appreciation and contribute to growth of young people.

JCI Tokyo members and cooperators like student volunteers have understood obligation of teachers and their current situation through this project. We carried out activities to achieve the goal with parents (PTA) and communities and learned about what leadership is. After all we have made positive change.

このプロジェクトによって、どのように JCI ヴィジョンを推進しましたか？

ヴィジョン：若き能動的市民の主導的なグローバル・ネットワークになること

本事業は保護者（PTA）や地域住民にこの問題の重要性を訴え、記念日や学校の道徳行事、地域のイベントを通して発信し続けることで、保護者（PTA）や地域住民の心を動かし、実際に教師に感謝を届けるといふことを区内の小学校、中学校で実践したいという要望を各所からいただいており、アクティブシチズンに変革することができた。区外からも自身の関係する学校で実践したいという要望も出ており、本事業は区外への広がり重要な転換点となることができた。

また、本年事業を進めるにあたり、教育長、学校長への積極的な働きかけを行ったことで官の理解を得て、継続的な取り組みとして実施できるものとなっている。

How did the project advance the JCI Vision? ※200 単語まで

【参考】JCI Vision : To be the leading global network of young active citizens

We have insisted on the importance of this issue to parents (PTA) and communities. We have impressed them through commemoration days, moral education events at school and local events, which have made them carry out showing gratitude to teachers at elementary school or junior high school. We were able to change to active citizen. We have received requirements from other areas that they would like to do the same activity at school connect with them. We were able to be an important commutation point to popularize this activity in other areas.

In addition, we have obtained the understanding of the government by actively calling on the superintendent of education and the principal of school in this project. Therefore, his project can be continuously implemented.

#### ⑤ プログラムの長期的な影響

このプロジェクトによって得られると予測される長期的な影響を記述してください

全ての子どもは教育を受ける権利があり、全ての大人には教育を担う責任がある。本事業を通じて、保護者・地域住民が教師の重要な職責と現状を理解し、「父の日」や「母の日」があるように、「教師の日」を通じてともに感謝し信頼関係を構築することで、それぞれの役割や立場を考え、本来家庭や地域が担ってきた家庭教育・社会教育のあるべき場所へ戻し、より良い子ども達への総合的な教育環境を整えることにつながる。この過程を経て、教師の負担軽減を生み出しつつ、学校教育への集中と精度向上を促進することができる。こうした未来への教育投資こそ明るい豊かな社会への実現にむけた一歩となる。

#### Long-term Impact of the program

What is the expected long-term impact of this project? ※200 単語まで

All children have the right to receive education, and all adults have a responsibility to educate.

This project makes parents and communities understand obligation and the current situation of teachers. They appreciate and build up credibility with teachers through Teacher's Day as Father's Day and Mother's Day are. Those are opportunities to think about their own role and position, return education at home and in communities to the place where it should be, and create much better environment to educate children.

In this process, it will be possible to reduce the burden on teachers and concentrate on and improve school education. This education investment for future will be a step to realize bright and prosperous societies.

このプロジェクトの改善点・改善策を記述してください

※マイナスな表現はしないでください。前向きな改善点を記載しましょう

What changes would you make to improve the results of this project? ※300 単語まで

- ①教師の日に何を行うのか分かりやすい企画をパッケージ化して提案していくこと。
- ②全国に「教師の日」を知って頂くための報道や広告、他団体や行政との連携の強化を図る。
- ③東京青年会議所のみならず日本青年会議所との連携を図り大きなイベントなど行う。
- ④ごく一部の教師の不祥事が教師全体への信頼の低下に影響を及ぼしているため、教師の職責や現状を知っていただくための学校、地域、家庭のコミュニティ推進を図っていく。

- ①Package a plan easy to understand what to do on Teacher's Day, and suggest the plan
- ②Strengthen cooperation with press, advertisement, other organization and administration in order to popularize Teacher's Day all over Japan
- ③Have a big event by collaborating with JCI Japan
- ④Promote the community of schools, areas, and families in order to have them know obligation and the current situation of teachers because the scandals of a really small portion of teachers affect the decline in trust of the whole teachers

「目的・財務計画・実施」項目に添付する画像を下部に貼付してください

「メンバーの参加」項目に添付する画像を下部に貼付してください



「地域社会への影響」項目に添付する画像を下部に貼付してください

Thank you teacher! 先生ありがとうございます 教師の日から感謝を届けよう

**- RESULT -**

教師の職責について理解することができましたか？

- よく理解できた
- 理解できた
- あまり理解できなかった
- まったく理解できなかった
- 無回答

94% of participants understand obligation of teachers!!

「教師の日」を学校や地域で行いたいと思いませんか？

- 絶対行いたい
- できれば行いたい
- あまり行いたくない
- まったく行いたくない
- 無回答

90% of participants would like to carry out "Teacher's Day"!!

We got 7 brochure requests in Itabashi ward and 3 Brochure requests from other wards.

4 QUALITY EDUCATION



Thank you teacher! 先生ありがとうございます 教師の日から感謝を届けよう

**Collaboration Group**

(後援) 一般社団法人「教師の日」普及委員会  
**General Incorporated Association committee for popularization of teacher's day**

(後援) 板橋区立中学校 PTA 連合会  
**Itabashi junior high school PTA (Parent-Teacher Association)**

(協力)  
 板橋区立志村第四小学校、J:COM板橋、東京家政大学、日本大学、NPO法人国際ボランティア学生協会IVUSA  
 Shimura Daiyon Elementary school, J:COM (a cable TV company), Tokyo Kasei University, Nihon University, NPO International Volunteer University Student Association

Thank you teacher! 先生ありがとうございます 教師の日から感謝を届けよう

**Media**

This project was introduced on J:COM!! (a cable TV company)

「LOM への影響」項目に添付する画像を下部に貼付してください

Thank you teacher!  
先生ありがとう  
教師の日から感謝を届けよう

LOMへの影響



JCI Tokyo 70th President  
Masanori Shiozawa

JCI Tokyo 68th President  
Mami Hatano

Many LOM members attended this project

Thank you teacher!  
先生ありがとう  
教師の日から感謝を届けよう

LOMへの影響

Many LOM members attended this project

JCI Tokyo 69th President  
Kazutaka Ishikawa



Thank you teacher!  
先生ありがとう  
教師の日から感謝を届けよう

Affect LOM

This project was awarded as  
**Number 1 project in JCI Tokyo!!**



Awarded in front of  
about 500 JCI Tokyo members  
**This project affected  
500 members!!**



Thank you teacher!  
先生ありがとう  
教師の日から感謝を届けよう

JCI ACTION PLAN -COLLABORATE-

COLLABORATION spreading from communities



Student volunteers  
Other LOM members

The chief priest of Ryufuku-ji Temple  
President of PTA association

「プログラムの長期的な影響」項目に添付する画像を下部に貼付してください

Thank you teacher!  
先生ありがとう  
教師の日から感謝を届けよう

考察や推奨



Hakubun Shimomura, ex-minister of Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology, helped us spread Teacher's Day throughout Japan.

Opportunity of policy recommendation to popularize Teacher's Day



Ex-minister of Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology  
Hakubun Shimomura

Thank you teacher!  
先生ありがとう  
教師の日から感謝を届けよう

JCI VISION

Parents (PTA) and legal residents were impressed and got to want to carry out the project to show gratitude to teachers. It means they have become active citizens.



TeachForJapan President  
Yusuke Matsuda

Actor  
Shinji Yamashita



**This positive change affects children.  
They will give a big impact to societies in the future.**



Logo of Teacher's Day



Popularize this activity all over Japan

Increase the number of teachers

Realize SDGs No.4  
Equality Education