

最優秀 LOM 個人能力開発プログラム  
Best Local Personal Skill Development Program

**LOM 名**  
一般社団法人横浜青年会議所 JCI Yokohama Japan

**申請担当者名**  
尹 未宇/Miwoo Yoon

**基本情報**  
**事業名**

**Basic Information**  
**Name**

はまっ子スクール2018～SMILEファクトリー～

Yokohama Child School 2018 ~SMILE Factory~

**目的**

**Purpose**

1. 一緒に一つのをやり遂げる達成感を感じ、親子のコミュニケーションを深める。  
2. 普段経験する事のできない驚きや感動を体験し、好奇心を向上する。  
3. 子ども達に横浜のまちを綺麗にして頂く事で、ゴミ問題・環境問題への意識を深める。  
4. 親子での創作活動を体験し、子ども達が積極的に行動する力を持つ機会を提供する。

1. Feeling a sense of accomplishment to accomplish one thing together and deepen parent-child communication.  
2. By experience the surprises and emotions that children can not normally experience, they improve their curiosity.  
3. By getting the children to clean up the town in Yokohama, they will deepen our awareness of waste and environmental issues.  
4. By experiencing creative activities in parents and child, children are provided opportunities to have the power to act positively.

**開始日**※日付で記載

**Start date**

2018/6/2

JCI ウェブフォームは、カレンダーから選択方式なので記載不要

**終了日**※日付で記載

**End date**

2018/6/2

JCI ウェブフォームは、カレンダーから選択方式なので記載不要

**事業対象者**

**Target**

横浜市民・小学生、保護者

Yokohama citizen, primary schoolchild, parents

**SDGsの該当項目**

**Sd goal**

該当項目を1つのみ選択

4. Quality Education

4. 質の高い教育をみんなに

**発展段階**

**Development stage**

Active Citizen Framework「展開」の項目での3項目の発展段階から

“Health and Wellness”・“Education and Economic Empowerment”・“Peace, Prosperity, and Sustainability”から選択

選択 ①健康な身体と精神 ②教育と経済力強化 ③平和・繁栄・持続可能性

Education and Economic Empowerment

教育と経済力強化

**概要**

**Overview**

政令指定都市で全国1位の人口を有する横浜市は、様々な世帯の家族類型が構成されています。共働き家庭の増加、シングル世帯増加により、現在多くの家庭では子どもと向き合う時間を作る事が減少し、親子のコミュニケーション不足が問題です。共働き家庭の増加、核家族化、シングル世帯増加により、現在多くの家庭では子どもと向き合う時間を作る事が減少し、親子のコミュニケーション不足が問題です。これらの課題を解決するべく、親子がコミュニケーションの大切さを学びながら、環境問題、職業体験の見識を深め同時に地元愛を深める事により「社会の担い手となる若い世代の減少」という大きな課題問題への取り組み育成を行う事が必要です。

Yokohama City, which has the highest population of government designated city in Japan, has designated families of various households. By increasing double-income families and single mothers, many families do not have time to face with children, so it is not enough to communicate with children. In order to solve these issues, while cultivating insights on environmental issues and work experiences while parents and children learn the importance of communication, we will cultivate efforts to address major issues such as "the reduction of young generation who will become the leader of society".

**① 目的・財務計画・実施**

**Objectives, Planning, Finance and Execution**

このプログラムの目的を記述してください。

What were the objectives of this program? ※200 単語まで

1. 一緒に一つのをやり遂げる達成感を感じ、親子のコミュニケーションを深める。  
2. 普段経験する事のできない驚きや感動を体験し、好奇心を向上する。  
3. 子ども達に横浜のまちを綺麗にして頂く事で、ゴミ問題・環境問題への意識を深める。  
4. 親子での創作活動を体験し、子ども達が積極的に行動する力を持つ機会を提供する。

1. Feeling a sense of accomplishment to accomplish one thing together and deepen parent-child communication.  
2. By experience the surprises and emotions that children can not normally experience, they improve their curiosity.  
3. By getting the children to clean up the town in Yokohama, they will deepen our awareness of waste and environmental issues.  
4. By experiencing creative activities in parents and child, children are provided opportunities to have the power to act positively.

このプログラムが、どのように JCI 行動計画に準じているかを記述してください JCI Plan of Action を参照して、インパクト Impact (影響力)・モチベート Motivate (意欲)・インベスト Invest (投資)・コラボレート Collaborate (協働)・コネクト Connect (つながり) についてそれぞれ記載してください

How does this program align to the JCI Plan of Action? ※200 単語まで

**影響力 (Impact)**  
 横浜在住の親子に対して子ども達の成長のきっかけとなる事業を展開する事で明るい豊かな社会の実現に向けた将来の社会の担い手を創出する事が出来ました。

**意欲 (Motivate)**  
 事業に参加した子ども達は社会課題への意識を深め自らの行動が社会課題の解決に繋がる事を認識する事が出来ました。

**投資 (Invest)**  
 子ども達の成長のきっかけとなるコンテンツの運営に必要な投資を行いました。

**協力 (Collaborate)**  
 横浜国立大学の学生ボランティア団体との関係構築をして、事業に参加して頂きました。

**つながり (Connect)**  
 事業に参加した親子が事業を通じて地域社会とのつながりを深め、その運動が次の世代へ引き継がれていく事が期待出来ます。

**Impact**  
 We were able to create future social leaders for the realization of a bright and affluent society by developing businesses that will trigger the growth of children for parents and children living in Yokohama.

**Motivate**  
 The children who participated in the project deepened their awareness of social issues, and they were able to recognize that their actions led to the solution of social issues.

**Invest**  
 We made the necessary investment to manage the content that triggered the growth of children.

**Collaborate**  
 We had a relationship with many student volunteers at Yokohama City University, and we took part in the project.

**Connect**  
 Parents and children who participated in the project deepen to connect with the local community in Yokohama through the project, and it can be expected that the movement will be taken over to the next generation.

**予算計画通りにプロジェクトを実行できましたか？**

予算上の工夫や、予算の内訳の概算を記述してください

予算総額：¥1,750,000  
 決算総額：¥1,710,770  
 差額：¥39,230

■ 予算総額内訳  
 会場設営費：¥425,900  
 運営費：¥858,420  
 講師関係費：¥248,400  
 資料作成費：¥178,050  
 予備費：¥39,230  
 予算総額合計：¥1,750,000

■ 支出内訳  
 会場設営費：¥425,900  
 運営費：¥858,420  
 講師関係費：¥248,400  
 資料作成費：¥178,050  
 支出合計：¥1,710,770  
 差額理由：予備費未支出の為

◇講師関係費：様々な分野の理科実験を通して「生きた学力」の育成に取り組む北原淳氏を講師としてお招きしサイエンスショーを実施しました。  
 ◇資料作成費：より多くの方に参加頂く為に効果的なバナー及びエントリーフォームを作成しました。

**Was the budget an effective guide for the financial management of the project? ※150 単語まで**

The total budget: ¥1750,000  
 The total of closing account: ¥1,710,770  
 The balance: ¥39,230

■ The breakdown of the total budget  
 Set up the event venue cost: ¥425,900  
 Operating cost: ¥858,420  
 Teaching fee: ¥248,400  
 Documentation fee: ¥178,050  
 Reserve fund: ¥7,700  
 The total of total budget: ¥39,230

■ The breakdown of expenditure  
 Set up the event venue cost: ¥425,900  
 Operating cost: ¥858,420  
 Teaching fee: ¥248,400  
 Documentation fee: ¥178,050  
 The total of expenditure: ¥1,710,770  
 The reason of the balance: lending fee for standing bar

◇Teaching fee  
 We invited Mr. Atsushi Kitahara, who works on fostering "living academic ability" through science experiments in various fields.  
 ◇Documentation fee.  
 We have created effective banner and entry forms to get more people involved.

**このプロジェクトはどのように JCI ミッション・ヴィジョンを推進しましたか？**

ミッションとヴィジョンに分けて記載  
 ミッション：より良い変化をもたらす力を青年に与えるために、発展・成長の機会を提供すること  
 ヴィジョン：若き能動的市民の主導的なグローバル・ネットワークになること

**How does this project advance the JCI Mission and Vision? ※200 単語まで**

【参考】  
 JCI Mission : To provide development opportunities that empower young people to create positive change  
 JCI Vision : To be the leading global network of young active citizens

**JCI MISSION**  
 参加者は様々なコンテンツを体験する事で物事を多角的に考える力、発想力、達成感などを養い、また環境問題を始めとする地域社会の課題解決に取り組む機会の提供となりました。

**JCI VISION**  
 事業を通じて参加者の自信を引き出す事により、自己肯定感の確立や自立心が強く積極的に行動する力を持つ若き能動的市民の育成を行う事が出来ました。

**JCI Mission**  
 Participants experience the various contents to cultivate the ability to think in multiple ways, ideas, and sense of accomplishment. It also provided an opportunity to work on solving problems in the local community, including environmental problems.

**JCI Vision**  
 By drawing out the participants' confidence through the project, we were able to establish a sense of self-affirmation and foster a young and active citizen with the power to act strongly and positively.

**② メンバーの参加**  
 LOM メンバーの事業参加人数を記述してください。(数字で記載)

270

**Membership Participation**  
 By number, how many members were involved in this program? ※2 単語まで

270

LOM メンバーの参加率を記述してください (%で記載)

81.3%

**By percentage, how many members of the Local Organization were involved in this program? ※1 単語まで**

81.3%

LOM メンバーの主な役割を記述してください。

**Describe the main roles of the participating members in this program. ※300 単語まで**

・会場の選定

集客効果が期待される事から会場を横浜市最大規模の市民祭である横浜開港祭当日の臨港パークとしました。また、横浜開港祭のコンテンツの一つとして「きれい屋」(ゴミ拾い)を行う事で来場者のモラル向上、子ども達のごみ問題への意識付けという相乗効果を得る事が出来ました。

・安全管理対策

事業当日は気温の上昇が見込まれた為、安全対策としてテント内に救急用具を設置し、メンバー主導による状況監視と水分補給を徹底しました。緊急の場合に事業当日に対応可能な病院の把握を行いました。

・当日の運営

事業当日は参加者が混乱する事なく安全にコンテンツに参加できる様、学生ボランティアと協力しながら協力してコンテンツの運営を行いました。

・ Selection of venue

The venue was designated on the day of the Yokohama Opening of the Port Festival, which is the largest citizen's festival of Yokohama City, as it is expected to attract customers. In addition, by doing "Kireiya" (picking-up garbage in Festival with children) as one of the contents of the Yokohama Open Port Festival, we were able to obtain the synergetic effect of raising morals of the visitors and raising children's awareness of the waste problem.

・ Safety management measures

As the temperature was expected to rise on the day of the project, we installed emergency equipment in the tent as a safety measure, and we conducted thorough condition monitoring and hydration. In the case of emergency, we grasped the hospitals that can be handled on the day of the project.

・ Operation

On the day of the project, we managed the project by cooperating with the student volunteers so that the participants could safely participate in the project without confusion.

③ 開発した能力

このプログラムによって、どのような能力を開発しましたか？

参加者の子ども達は物事を多角的に考える力、発想力、達成感を体験する事が出来ました。出来なかった事が出来る様になる事で自信を引き出し、自立心を持ち積極的に行動する力を持つきっかけになりました。メンバーは開催当日までの事前準備の困難を乗り越えた先に子ども達の笑顔と成長がある事を実感することで成長の機会となりました。

Skills Developed

What skills were developed in this program? ※150 単語まで

The children of the participants were able to experience the ability to think in various ways, the ability to think, and a sense of accomplishment. Being able to do things that they did not know until now drew confidence, and they became an opportunity to have the power to act independently and actively. The members had an opportunity to grow by realizing that the smiles and growth of the children were ahead of the difficulties of preparation in advance to the day of the event.

能力開発のために用いた手法や、行った活動を記述してください。

1. 一緒に一つのをやり遂げる達成感を感じ、親子のコミュニケーションを深める。

→謎解き I N横浜の実施により横浜開港の歴史、文化、ご当地グルメ、観光など横浜に関連させた謎解きを親子で解いてもらう事で、子供達は物事を違う角度から考える力、発想力、達成感などを味わう事が体感できます。また親子で一緒に協力したり、悩んだりする過程を経る事で、親子の絆や連帯感が強くなりコミュニケーションをより深める事や、クリア達成という成功体験に向かって親子で同じ方向を見つめて頂ける機会となります。

2. 普段経験する事のできない驚きや感動を体験し、好奇心を向上する。

→講師に北原淳氏を招き以下のようなサイエンスショーを実施致しました。

- ・色と光の魔法
- ・かがくのステンドグラスを作ろう
- ・南極ブリザード
- ・流星発見
- ・巨大積乱雲発生
- ・マイナス50℃の風

これらの実験を通して子ども達は日常生活では体験する事のないものを目の当たりにし経験する事で好奇心が沸き、また個性を引き出し自然への探求心が将来の子ども達の夢や無限の可能性などを見出せるきっかけになります。

3. 子ども達に横浜のまちを綺麗にして頂く事で、ゴミ問題・環境問題への意識を深める。

→ゴミ拾いをスタンブラリーとして親子で参加して頂く事で、ゴミの分別の重要性、環境問題への取り組みに当事者意識を醸成します。また、子ども達が率先してゴミ拾いを行う事で地域社会への相乗効果が生まれます。

4. 親子での伝統的な職業体験から創作活動をし、子ども達が積極的に行動する力を持つ機会を提供する。

→伝統的な職業体験を通じて身近な自然から得られる発見や感動、人と人がじかに触れ合う交流や伝統的な芸術など、様々な「本物」に触れる体験を通し豊かな感性を育みます。また、子どもの良い面や優れた面を親が褒める事により子どもの自信を引き出す事になり、自己肯定感の確立や自立心が強く積極的に行動する力を持つきっかけになります。

How were these skills developed? Describe the methods and activities used. ※300 単語まで

1. Feeling a sense of accomplishment together and deepen communication of parents and child.

→ Have a parents and child solve a quiz about the history of Yokohama. By going through the process of working together in parents and child, the bond and solidarity of the parents and child will become stronger and it will be an opportunity to look at the same direction.

2. Experience the surprises and emotions

→ We invited Mr. Atsushi Kitahara as a lecturer and held the following science show.

- ・ Magic of color and light
- ・ Let's make science stained glass
- ・ Antarctic blizzard
- ・ Meteor discovery
- ・ Gigantic cumulonimbus cloud
- ・ Wind of minus 50°C

Through these experiments, children become curious, and their quest for nature becomes the opportunity to discover future children's dreams and infinite possibilities.

3. Raise children's awareness of environmental issues

→ By having the parents and children participate in picking up trash, we will foster a sense of ownership in the importance of trash sorting and our approach to environmental issues.

4. Creative activities from the traditional work experiences

→Through traditional work experience, we foster rich sensibility through the experience of interaction with people and traditional arts. In addition, by giving up the good side and the good side of the child, the parent will bring out the child's confidence and become an opportunity to have the ability to act independently and positively.

④ 参加者への影響

このプログラムによって与えたい参加者への影響を記述してください。

Impact on Participants

What was the intended impact on the participants? ※150 単語まで

子ども達が今まで経験したことのない事を経験する事により好奇心や個性を引き出し、積極的に行動する力を持つ将来の「社会の担い手」となります。

By experiencing things that the children have never experienced before, they will bring out their curiosity and individuality, and they become the future "Supporter of Society" with the ability to act positively.

参加者への実際の影響を記述してください。

Describe the actual impact on the participants. ※300 単語まで

参加：小学生 203 名 保護者 159 名 合計 362 名  
参加した小学生の内、100%の小学生から事業に参加して保護者の方と楽しめたという回答を得ています。また、横浜のまちを綺麗にした事で横浜を好きになったかという質問に対しては 97%の小学生が好きになったと回答してくれました。  
参加した保護者の方からは、事業に参加した事で子供の成長を感じる事が出来たという方が 83%、（一社）横浜青年会議所の活動に賛同出来たという方が 87%いらっしゃいました。  
その他、自分で考えて行動する事、自分で考える楽しさを学ぶ事に役立ったという意見を頂きました。

Participation:  
Primary school children 203 people  
Parents 159 people  
Total 362 people

The primary school children who participated in 100% of the business responded that they enjoyed it with their parents. Also, 97% of primary school students answered that they liked the question about whether they liked Yokohama because they cleaned up the town in Yokohama.  
Among the parents who participated, 83% said that they could feel the growth of their children by participating in the project, and 87% said that they could support the activity of JCI Yokohama.  
Besides, We got the opinion that it helped me to think and act by myself and to learn the pleasure of thinking by myself.

#### ⑤ プログラムの長期的な影響

このプロジェクトによって得られると予測される長期的な影響を記述してください。

#### Long-term Impact of the program

What is the expected long-term impact of this project? ※200 単語まで

参加者が地域社会の問題解決への積極的な行動をしていく事で、周りの人を巻き込みながら地域のリーダーとして活動する担い手となっていきます。また、参加者の小学生がこの事業をきっかけに（一社）横浜青年会議所の活動に賛同し将来のメンバー又は賛同者となり、（一社）横浜青年会議所の運動が更に大きなムーブメントとなっていきます。

As participants take active action in solving problems in the local community, they will be the leaders who will act as local leaders while involving people around them. In addition, primary schoolchild of participant agrees to activity of Yokohama with this business in the wake and becomes future member or supporter and movement of Yokohama becomes bigger movement.

このプロジェクトの改善点・改善策を記述してください。

※マイナスな表現はしないでください。前向きな改善点を記載しましょう

What changes would you make to improve the results of this project? ※300 単語まで

会場規模の問題もあり、参加者数に上限を設けての開催となりました。単年度制の事業活動ではありますが、次年度以降も子ども達の成長のきっかけとなるコンテンツをなるべく多くの方に参加して頂けるよう、協力団体・企業を募り事業展開をしていきたいと考えます。

Due to the scale of the venue, the number of participants was limited. We would like to recruit cooperating groups and companies to expand our project so that as many people as possible can participate in contents that will trigger the growth of children after the next year.

「目的・財務計画・実施」項目に添付する画像を下部に貼付してください



# 事業当日

The project day



# 広報

Public relations



「メンバーの参加」項目に添付する画像を下部に貼付してください

# 運営①

Management of members



# 運営② Management of members2



「開発した能力」項目に添付する画像を下部に貼付してください

# 驚きと感動 Surprise and Emotion



# 学び Learning



「参加者への影響」項目に添付する画像を下部に貼付してください

JCI YOKOHAMA Yokohama Child School 2018  
~ SMILE Factory ~

# 影響 Impact



はまっ子スクール2018 一般社団法人 横浜青年会議所  
~SMILE ファクトリー~

「プログラムの長期的な影響」項目に添付する画像を下部に貼付してください

JCI YOKOHAMA Yokohama Child School 2018  
~ SMILE Factory ~

## 長期的な影響 Picking-up trash Long-term impact 街をきれいに



はまっ子スクール2018 一般社団法人 横浜青年会議所  
~SMILE ファクトリー~