

最優秀 LOM 長期型地域社会開発プログラム  
Best Long-term Local Community Program

**LOM 名**  
一般社団法人 泉青年会議所

**申請担当者名**  
JCI IZUMI

**基本情報**  
**事業名**

**Basic Information**  
**Name**

七北田川自然観察会～七北田川をイカダで下ろう！～

Let's go by Ikada!

**目的**

**Purpose**

・子どもたちに地域への愛着心を持っていただく  
・仲間と協力することができ、自然を大切にすることを学んでいただく

・ For children to have commitment of own city.  
・ Making children having hearts which hold nature valuable with cooperating with other children.

**開始日**※日付で記載

**Start date**

2018年7月28日

JCI ウェブフォームは、カレンダーから選択方式なので記載不要

**終了日**※日付で記載

**End date**

2018年7月28日

JCI ウェブフォームは、カレンダーから選択方式なので記載不要

**事業対象者**

**Target**

仙台市泉区の小学校4～6年生

Between fourth grade to sixth grade in Izumi, Sendai.

**SDGs の該当項目**

**Sd goal**

該当項目を1つのみ選択

⑤LIFE ON LAND

⑤陸の豊かさを守ろう

Development stage

Active Citizen Framework「展開」の項目での3項目の発展段階から選択 ①健康な身体と精神 ②教育と経済力強化 ③平和・繁栄・持続可能性

“Health and Wellness”・“Education and Economic Empowerment”・“Peace, Prosperity, and Sustainability”から選択

① 健康な身体と精神

① Health and Wellness

**概要**

**Overview**

泉区のシンボルであり豊かな地域資源である七北田川を舞台に、自然について学び、自然を体感し、かつ楽しい経験を通して、地域資源の魅力を知っていただくとともに、自然を守る大切さを学んでいただきます。また、事業を通して参加者同士が協力しあい、仲間と共に一つの目的をやり遂げる喜びや大切さを学んでいただきます。

In Izumi, we have grateful regional resources, Nanakita River which is our town symbol, and on this project, Nanakita River is what we pick up for the stage. While joining this project, children will learn why we need to hold nature valuable. They will learn, feel, and experience the nature in our city. Also, though this project, children need to cooperate each other, so they will learn why achieving the goal is important for us, and why we feel joyful to achieve the goal.

【第1部】

(First Part)

①勉強会「SDGs～陸の豊かさを守ろう！～」  
SDGs（持続可能な開発目標）とは何か？陸の豊かさを守ろうとはどういうことなのか？について学んでいただき、自然を守る大切や必要性を感じていただきます。

1. Studying Group “SDGs ~Keep the Land Plentiful~”  
We teach two main subject: What is SDGs (Sustainable Development Goals)? Why do we need to keep the land plentiful? Though this part, children are leaned how important and necessary to keep the land plentiful.

②勉強会「七北田川を知ろう！」  
仙台市科学館様より、七北田川の概要、七北田川の歴史、七北田川と人との関わりなどについて講演をしていただき、人間の生活が川の環境に与える影響を考えさせ、自然とともに生きていく上で大切なことを伝えます。勉強会で学んだことをベースにして③自然観察会でのフィールド学習へと繋がります。

2. Study Group "Let's know the Nanakata River!"  
Professor From Sendai City Science Museum, give children a lecture about Nanakita River, the history of the Nanakita River, the relationship between the Nanakita River and citizens in our town, etc. On this part, children are leaned that our life are based on the nature, and while we are living, we are also influence the environment worse. Based on this lecture, We will bring the project to next stage.

③自然観察会 七北田川河川敷へ移動  
仙台市科学館様より、七北田川にて清濁検査（COD検査、PH検査）や水生生物の観察などの「自然観察会」を実施していただきます。清濁検査の結果を踏まえて、人間の生活により川にどのような変化があるか、それにより自然にどのような影響があるのかを知っていただきます。また、川辺に生息し普段は見ることの少ない生物に触れることで、川や自然の環境を大切にすることはそこに生きる生物を守ることになり、七北田川の環境を守る意識を持つきっかけになります。

3. We move to Nanakita River  
professor from Sendai City Science Museum, conduct "Nature Observation Society" such as climate test (COD inspection, PH inspection) and observation of aquatic life in the Nanakita River. Based on the results of the clarity test, we will be considered what kind of influence to the river because of our life, and how it affects naturally. In addition, by treating creatures live in the river, and touch few creatures that you do not usually see, children will have chance to think why we need to keep the environments greatly.

【第2部】

(Second Part)

危険講習会&七北田川イカダ下り体験

Danger Seminar & Nanakita River Ikada Experience

①グループごとに分かれて、協力しながらイカダの組み立てを行います。

※Ikada means a raft.

②危険講習会  
カヌークラブより、川遊びや危険時の対応方法などについて「危険講習会」をしていただきます。

1. Divided into groups, children will set Ikada up with cooperating each other,

③イカダに乗船し川下りを行います。イカダ1艇につきグループリーダーとなる泉JCMメンバー1名、参加児童4名、補助メンバー（七北田川クリーン運動実行委員または泉JCMメンバー）1名が乗船します。皆でタイミングを合わせないとイカダは真っ直ぐに進まないため「1・2・1・2」と掛け声を行いながら皆で協力してイカダを進めます。

2. Dangerous workshops

◇スタート地点及び各監視ポイントで七北田川に関するクイズを実施します。クイズを取り入れることで、参加児童に七北田川に関する知識を得てもらうとともに、ゲーム性を持たせ楽しくイカダ下りをしていただきます。また、チーム毎に協力して取り組むことでグループ間のコミュニケーションを向上させます。

From the canoe club, we will lecture children a "Dangerous Workshop" on how to deal with rivers and danger.  
 3. Boarding the river and going down the river. Izumi members will be the group leader for each Ikada. One JC member, four children and one supplementary member on the one Ikada. Everyone has to adjust the timing to row unless it will not go straight, so we have to cooperate a call as "1・2・1・2."  
 4. We will raise IKADA to the land at the riverside at the goal spot, and we will take Ikada Apart. While cooperating to do it each group. We participants will pick up garbage near the goal spot.

◇ We will make quizzes about Nanakita River at the starting point and each monitoring point. By making quizzes, we are participating children knowledge about the Nanakita River.. In addition, by working together on one Ikada group, we will improve communication between the groups.

**① 目的・財務計画・実施**

**このプログラムの長期的な目的を記述してください。**

・人間の生活により川にどのような影響があるか、それにより自然にどのような影響があるかを学ぶとともに泉区のシンボルである七北田川地域資源の魅力を感じていただく。  
 ・SDGsについても触れ、地域の未来を担う子どもたちに地域への愛着心を醸成する。  
 ・仲間と協力して一つの目標に向かって挑戦することの喜びや大切さを学び、他者を思いやる心を育むことで人をつなぎ未来へとつながるまち（地域）づくりへつながる。

**Objectives, Planning, Finance and Execution**

**What were the long-term objectives of this program? ※200 単語まで**

・ Learn what kind of influence to the Nanakita River by human life, how it affects naturally, and Nanakita River area resource.  
 ・ Talk about SDGs and foster attachment to the community for children who are responsible for the future of the region.  
 ・ Learn the joy and importance of challenging towards one goal in cooperation with friends and connect people by nurturing the heart to consider others, leading to the creation of a town (region) that connects to the future.

**このプログラムが、どのように JCI 行動計画に準じているかを記述してください** JCI Plan of Action を参照して、インパクト Impact（影響力）・モチベート Motivate（意欲）・インベスト Invest（投資）・コラボレート Collaborate（協働）・コネクト Connect（つながり）についてそれぞれ記載してください

**How does this program align to the JCI Plan of Action? ※200 単語まで**

「IMPACT」  
 本事業は、SDGs の目標でもある「15. 陸の豊かさを守ろう」にもつながっています。これは地域社会自らが持続可能なインパクトを達成することを可能にした結果です。

「MOTIVATE」  
 イカダでの川下りといった手法は自然を体感することができ、より良い変化を生み出す環境を提供しました。

「INVEST」  
 地域資源の魅力を知り大切にするというより良い変化を生み出すゴールに向かうことは、戦略的に投資することができる確かな投資先として認知されるものです。

「COLLABORATE」  
 泉 J C の呼びかけにより、同じ目標に向かうパートナーである七北田川クリーン運動実行委員会や仙台市科学館、大倉カヌークラブが結集し、地域資源の魅力を知っていただくとともに、自然を守るための大切さのため行動しました。

「Connect」  
 ・泉区まちづくり推進協議会、仙台市科学館がそれぞれ清掃活動や川の生態系調査など地域資源である七北田川に関わる取り組みをしていた。泉 J C が調整役としてリーダーシップを発揮し組織をまとめ問題解決のため同じ目標に向かうパートナーを集結させ大きなインパクトを与える運動を作り出した。

「IMPACT」  
 This project also leads to "15. Let's preserve the richness of land" which is also the goal of SDGs. This is the result of making it possible for local communities themselves to achieve sustainable impact.

「MOTIVATE」  
 Riding down river on the Ikada is what make children experience nature and provided an environment that produces better changes.

「INVEST」  
 Heading towards the goal of creating better changes, such as knowing and appreciating the appeal of regional resources is recognized as a reliable investment destination that can strategically invest.

「COLLABORATE」  
 Due to the call of Izumi JC, the parties heading towards the same goal, the Nanakita River Clean Movement Executive Committee, the Sendai City Science Museum, and the Okura Canoe Club crowd together to learn the charm of regional resources and the importance of protecting nature I acted for it.

**予算計画通りにプロジェクトを実行できましたか？**  
予算上の工夫や、予算の内訳の概算を記述してください

本事業は予算計画通りに実行することができた。

支出 : 160,000円  
内訳 (会場設営費: 1,000円  
企画・演出費: 92,018円  
講師関係費: 11,137円  
広報費: 46,440円  
通信費: 7,404円  
雑費: 432円  
予備費: 1,569円)

**このプロジェクトはどのように JCI ミッション・ビジョンを推進しましたか？**

ミッションとビジョンに分けて記載

ミッション: より良い変化をもたらす力を青年に与えるために、発展・成長の機会を提供すること  
ビジョン: 若き能動的市民の主導的なグローバル・ネットワークになること

«JCI Mission»

泉 J C メンバーが地域資源の魅力や SDGs について学び、児童に対して伝えることができました。児童は地域への愛着心や自然を大切にすることを学び、仲間との協力することが出来るようになりました。このようにして JCI Mission を推進しています。

«JCI Vision»

泉区のシンボルであり豊かな地域資源である七北田川を舞台に、自然について学び、自然を体感し、かつ楽しい経験を通して、地域資源の魅力を知っていただくとともに、自然を守る大切さを学ぶ機会を提供いたしました。さらに事業を通して参加者同士が協力しあい、仲間と共に一つの目的をやり遂げる喜びや大切さを学んでいただきました。このようにして JCI Vision を推進しています。

**② メンバーの参加**

**LOM メンバーの事業参加人数を記述してください。(数字で記載)**

48名

**LOM メンバーの参加率を記述してください (%で記載)**

52%

**LOM メンバーの主な役割を記述してください。**

- ・勉強会、自然観察会の設営、補助
- ・イカダ乗船、水上、地上監視の実施、展開
- ・参加児童の引率や危険を未然に防ぐための危機管理
- ・本事業の広報活動 (WEB, SNS、チラシ配布など)

**③ 地域社会への影響**

**このプログラムの地域社会的影響を、どのように測りましたか？**

«Connect »

・ The Izumi City Town Development Promotion Council and the Sendai City Science Museum were engaged in activities related to the Nanakita River, a regional resource such as cleaning activities and river ecosystem investigation. Izumi JC created leadership as a coordinator and summarized the organization and gathered partners heading toward the same goal to solve the problem, giving a big impact.

**Was the budget an effective guide for the financial management of the project? ※150 単語まで**

This project could be carried out as planned.

Expenditure: \$1,441  
Breakdown (Venue setup cost:\$9.01  
Planning and production cost: \$829  
Instructor-related expenses: \$100  
Public expenses: \$418  
Communication cost: \$66.7  
Miscellaneous expenses:\$4  
Reserve cost: \$14)

1\$=111yen

**How does this project advance the JCI Mission and Vision?**

※200 単語まで

【参考】

JCI Mission : To provide development opportunities that empower young people to create positive change

JCI Vision : To be the leading global network of young active citizens

«JCI Mission»

Izumi JC members were able to learn about the appeal of regional resources and SDGs and convey them to the children. Children have a heart to value attachment to the community and nature and cooperating with other children .In this way we are promoting the JCI Mission.

«JCI Vision»

With the setting of the Nanakita River, a symbol of Izumi, a rich regional resource, learning about nature, experiencing nature, experiencing nature, knowing the appeal of regional resources through experiences. We offered opportunities to learn the importance of protecting nature. In addition, children cooperated with each other through the project and learned the joyful and importance of achieve to one goal with. In this way we are promoting JCI Vision.

**Membership Participation**

**By number, how many members were involved in this program? ※2 単語まで**

48 members

**By percentage how many members of the Local Organization were involved in this program? ※1 単語まで**

52%

**Describe the main roles of the participating members in this program.**

※300 単語まで

- ・ Study meeting, setting up nature observation society, assistance
- ・ Riding on the Ikada boat, riverside and ground monitoring
- ・ Risk management to prevent the leadership and danger of participating children
- ・ Public relations activities of this project (WEB, SNS, leaflet distribution etc)

**Community Impact**

**How did the Local Organization measure community impact for this program? ※200 単語まで**

参加者より事業実施前と後にアンケートを取り、比較をすることで検証します。

We will take a questionnaire before the project and after the project from children and verify by comparing.

このプロジェクトが与えた地域社会への影響を記述してください。

**Describe the actual community impact produced by this project** ※300 単語まで

河北新報社での掲載や J: COM 仙台、FM 伊勢みで放送されたことにより、泉区内の小学生が地域の自然について学び体験した取り組みが広がりました。地域の魅力を体感する機会や子ども達の「自然を身近に感じることができた」「自然を守る取り組みたいと思った」といった声からも地域への愛着心、仲間との協力や自然を大切にすることを、成長につながるということを伝えることができたと思います。毎年応募人数が増えていることから泉区内にて認識されていることが伺えます。

By broadcasting at Kawasaki Shimbun and broadcasting at J: COM Sendai and FM Izumi, efforts that primary school students in Izumi. Children learned about local nature expanded. Children who participated to this project said, "I was able to feel nature close to", "I wanted to protect nature." They also recognized that our home town has a lot of attractive environments. Also, we saw that children learned about a tons of thing from this project.

**④ LOM への影響**

このプロジェクトの運営によって、LOM が得たことを記述してください。

**Impact on Local Organization**

**How did the Local Organization benefit from running this project?** ※200 単語まで

委員会メンバー以外にも事前にシミュレーションや講習から参加いただき、当日はメンバーがアクティブシチズンとして実際に児童と関わりました。子どもたちへ地域の魅力を伝え、仲間と協力することができるようにし、成長を感じることで達成感を得られ、今まで運動発信に消極的であった正会員が積極的に参加するようになりました。また、他団体と連携する中で、メンバーが能動的に行動し地域のまちづくり団体として存在感を発揮することで、泉青年会議所の正会員であるということに誇りを持てる環境が出来ました

Not only commission members created this program, but also members from other commissions joined us for the simulation and lectures. As a result, members cooperated for this project as active citizens. We also learned about how important to achieve the goal with cooperating with members. In addition, while cooperating with other organizations, all members helped this project to achieved the goals.

このプログラムによって、どのように JCI ミッションを推進しましたか？

**How did the program advance the JCI Mission?** ※200 単語まで

ミッション：より良い変化をもたらす力を青年に与えるために、発展・成長の機会を提供すること

【参考】JCI Mission : To provide development opportunities that empower young people to create positive change

泉区のシンボルであり豊かな地域資源である七北田川を舞台に、自然について学び、自然を体感し、かつ楽しい経験を通して、地域資源の魅力を知っていただくとともに、自然を守ることの大切さを学ぶ機会を提供いたしました。さらに事業を通して参加者同士が協力しあい、仲間と共に一つの目的をやり遂げる喜びや大切さを学んでいただきました。

Children learned that our home town is attractive town through learning the nature, feel the environment, and having fun experiments on the wonderful symbol river, Nanakita River in Izumi. We provided that children to know how important to protect natural resources. Also, through this project, they learned about cooperating with some one to achieve the goal is how important and joyful.

**⑤ プログラムの長期的な影響**

このプロジェクトによって得られると予測される長期的な影響を記述してください。

**Long-term Impact of the program**

**What is the expected long-term impact of this project?** ※200 単語まで

参加いただいた児童には、勉強会・自然観察会にて、人間の生活により川にどのような影響があるか、それにより自然にどのような影響があるかを学ぶとともに泉区のシンボルである七北田川地域資源の魅力を感じていただきました。さらに、SDGs についても触れ、地域の未来を担う子どもたちに地域への愛着心を醸成するとともに、仲間と協力して一つも目標に向かって挑戦することの喜びや大切さを学び、他者を思いやる心を育むことで人をつなぎ未来へとつなぐまち（地域）づくりへつながると考えます。

Children who participated this project learn about how influence our life to our town environment by studying nature observation. Also, they realized the our symbol river, Nanakita River, has one of attractive resources. In addition, children learned about SDGs, and children, who has our town future, would like our town more than before they participated to this project. Through this project, we think children learned how important to cooperate with somebody to achieve goals and share the joyful together, also, they understood that we had to be kindness to other people. Through these things, children will take it to next step, and it will connect to our home town to the future.

このプロジェクトの改善点・改善策を記述してください。

※マイナスな表現はしないでください。前向きな改善点を記載しましょう

**What changes would you make to improve the results of this project?** ※300 単語まで



外で開催する性質上、毎年天候に悩まされてしまうので開催時期について検討が必要となります。また、参加対象数についても、40名の定員に対して83名の申込みがあり、参加できる児童が限られているので、定員増をとれる体制づくりも必要となります。

This project has to hold at outside, so we always consider date because of weather every year. Also, 83 applicants for the capacity of 40 people, and the number of children who can participate is limited, so it is also necessary to create a system that can increase the capacity.

「目的・財務計画・実施」項目に添付する画像を下部に貼付してください

JCI 2018 一般社団法人 泉青年会議所 Junior Chamber International (ZUMI)

Learn about SDGs

JCI 2018 一般社団法人 泉青年会議所 Junior Chamber International (ZUMI)

Make a raft by myself

JCI 2018 一般社団法人 泉青年会議所 Junior Chamber International (ZUMI)

JCI Active Citizen Framework

JCI 2018 一般社団法人 泉青年会議所 Junior Chamber International (ZUMI)

2018年7月28日(土) 参加費無料

～七北田川～ 自然観察会

大募集!

Applicants flyers

「メンバーの参加」項目に添付する画像を下部に貼付してください

JCI 2018 一般社団法人 泉青年会議所 Junior Chamber International (ZUMI)

The observation which is a river with children

JCI 2018 一般社団法人 泉青年会議所 Junior Chamber International (ZUMI)

Experience that rivers are dangerous

Clean up the river and released the fish into the river



JC members take the initiative and engage with children



「地域社会への影響」項目に添付する画像を下部に貼付してください

Children are doing water examination personally.



Initiate to pick up garbage



Touching creatures that you do not usually see



Discuss the environment with the children



「LOM への影響」項目に添付する画像を下部に貼付してください





Children learning about nature



Experience nature



Experience local nature through downstream in Ikada



Children actively acting and JC members



「プログラムの長期的な影響」項目に添付する画像を下部に貼付してください

We study the pleasure of the river, danger to hide behind well and go down stream on a handmade raft



After having checked the quality of the water and the ecosystem of the river, I cleaned it neatly



Children who have a mind to cherish nature, pick up garbage at the outset



Offer opportunities to know the region

