

ページ 2

Basic Information / 基本情報

Duration / 開催期間

説明：～年～月 から ～年～月まで

2016年3月～2017年3月

Staff / スタッフ

説明：青年会議所メンバーの参加人数

例：何人 ○○member

61人

Sponsors / 支援者

説明：青年会議所以外のメンバーがいる場合のみ記載してください

例：○○市ボランティア団体等

- ・大阪市教育委員会
- ・大阪市内各小学校
- ・大阪 NPO センター
- ・大阪市商店街組合
- ・大阪市地域振興会

Budget 予算

説明：ドルで表示してください。

例：1万円なら one hundred dollar

447,810円

Profit / Loss 利益/損失

説明：基金を集めること以外は、0にしてください

0

In Which UN MDG best fit (if Apply)? UN MDGs の該当項目 (もしあれば)

説明：

なし

Who is benefited? 誰の為に?

説明：活動エリアに住み暮らす人々 人

大阪市内に住み暮らす人びと

Objective 目的

説明：(例1) 子ども対象の事業をベースにして、参加者とメンバーの意識を変革を促し、前向きな変化を創り出すため

ゲストティーチャーとして地域の大人を小学校に派遣する事業を通じ、改めて子どもと向き合うことで、地域全体で子どもを育むという意識の変革を促し、地域全体で子どもを育む好循環を創り出すため

Overview 概要

説明：必ず結果と合致しているはず

1. 実施日時

2. 社会人講師授業の実施

第 1 回	05 月 28 日(土)	吉野小学校	2,3 限	全学年	ダンス、落語、似顔絵
第 2 回	06 月 08 日(土)	日東小学校	2 限	5,6 年	落語
第 3 回	06 月 12 日(日)	南田辺小学校	3 限	3 年	茶道
第 4 回	06 月 18 日(土)	佃小学校	1,2 限	6 年	マナー講座
第 5 回	06 月 25 日(土)	東中川小学校	1,2 限	4 年	地球の歩き方
第 6 回	09 月 10 日(土)	巽東小学校	3 限	4 年	タグラグビー
第 7 回	09 月 10 日(土)	西生野小学校	1,3 限	1,2,4,5 年	地球の歩き方、メイク

第 8 回	09 月 23 日(金)	淀川小学校	2,3 限	6 年	和菓子作り
第 9 回	10 月 20 日(木)	粉浜小学校	1,2 限	5 年	花火職人
第 10 回	10 月 21 日(金)	海老江東小学校	2-4 限	全学年	ボクシング、ヨガ、ラグビー
第 11 回	10 月 29 日(土)	西中島小学校	2,3 限	全学年	ラグビー
第 12 回	11 月 05 日(土)	瓜破西小学校	2,3 限	1-5 年	夢、姿勢、IT、動物
第 13 回	11 月 19 日(土)	新平野西小学校	1,2 限	6 年	マジック、絵描き、夢
第 14 回	11 月 28 日(月)	城南学園小学校	1,2 限	3,4 年	落語、大道芸
第 15 回	11 月 29 日(火)	加賀屋東小学校	1,2 限	6 年	IT の仕事と夢の実現
第 16 回	12 月 01 日(木)	波除小学校	3 限	6 年	高校野球の審判
第 17 回	12 月 03 日(土)	清水小学校	2,3 限	全学年	動物飼育員
第 18 回	12 月 07 日(水)	高倉小学校	5 限	5 年	ラグビー、ミュージシャン他
第 19 回	12 月 21 日(水)	築港小学校	3 限	5 年	花火職人
第 20 回	01 月 21 日(土)	豊新小学校	2,3 限	5,6 年	動物飼育員、パティシエ他
第 21 回	01 月 24 日(火)	城南学園小学校	3 限	5,6 年	自衛隊 荒巻隊長
第 22 回	01 月 24 日(火)	川北小学校		6 年	調整中
第 23 回	01 月 28 日(土)	東中川小学校	1 限	全学年	自衛隊 稲荘副隊長
第 24 回	01 月 28 日(土)	西生野小学校	2 限	3,4 年	調整中
第 25 回	01 月 30 日(月)	出来島小学校		4 年	落語
第 26 回	02 月 04 日(土)	生江小学校	1-3 限	全学年	茶道、和菓子作り、花火他
第 27 回	03 月 10 日(金)	岸里小学校	2 限	6 年	調整中

2. 会場

1. 社会人講師募集

大阪市内全域

2. 社会人講師オリエンテーション

【第 1 回】5 月 18 日(水)

場所：北浜フォーラム

住所：大阪市中央区北浜 1-8-16 大阪証券取引所ビル 3F A 室

【第 2 回】6 月 17 日(金)

場所：大阪青年会議所 事務局

住所：大阪市港区弁天 1-2-30 オーク 4 番街 401 号室

【第3回】8月8日(月)

場所：難波市民学習センター 第一会議室

住所：大阪市浪速区湊町1丁目4番1号 OCAT ビル 4階室

3. 社会人講師実施

第1回	05月28日(土)	吉野小学校	住所:吉野 3-10-5
第2回	06月08日(土)	日東小学校	住所:日本橋東 3-1-23
第3回	06月12日(日)	南田辺小学校	住所:南田辺 4-3-4
第4回	06月18日(土)	佃小学校	住所:佃 1-21-12
第5回	06月25日(土)	東中川小学校	住所:新今里 7-14-37
第6回	09月10日(土)	巽東小学校	住所:巽東 3-8-13
第7回	09月10日(土)	西生野小学校	住所:生野西 3-5-7
第8回	09月23日(金)	淀川小学校	住所:毛馬町 3-5-39
第9回	10月20日(木)	粉浜小学校	住所:粉浜 2-6-6
第10回	10月21日(金)	海老江東小学校	住所:海老江 1-6-19
第11回	10月29日(土)	西中島小学校	住所:西中島 7-14-25
第12回	11月05日(土)	瓜破西小学校	住所:瓜破西 2-1-43
第13回	11月19日(土)	新平野西小学校	住所:背戸口 1-5-22
第14回	11月28日(月)	城南学園小学校	住所:東住吉区湯里 6-4-26
第15回	11月29日(火)	加賀屋東小学校	住所:東加賀屋 1-6-25
第16回	12月01日(木)	波除小学校	住所:波除 3-6-11
第17回	12月03日(土)	清水小学校	住所:清水 5-1-12
第18回	12月07日(水)	高倉小学校	住所:高倉町 3-3-10
第19回	12月21日(水)	築港小学校	住所:築港 1-10-38
第20回	01月21日(土)	豊新小学校	住所:東淀川区豊新 4-17-26
第21回	01月24日(火)	城南学園小学校	住所:東住吉区湯里 6-4-26
第22回	01月24日(火)	川北小学校	住所:西淀川区中島 1-11-20
第23回	01月28日(土)	東中川小学校	住所:新今里 7-14-37
第24回	01月28日(土)	西生野小学校	住所:生野西 3-5-7
第25回	01月30日(月)	出来島小学校	住所:西淀川区出来島 2-2-24
第26回	02月04日(土)	生江小学校	住所:生江 1-10-21
第27回	03月10日(金)	岸里小学校	住所:千本中 1-8-22

Result 結果

説明：複数の短い文章になるように注意してください

目的がどのくらい達成できたか書いてください

上記の結果の想定外の結果を書いてください

上記の結果の確認方法を書いてください
検証結果を簡潔に書いてください

【ゲストティーチャー募集】

■成果目標①：講師バンクへの新規登録 70 名以上

■検証結果①：73 名の講師が登録⇒達成率 104.3%

【授業実施】

■成果目標②：オリエンテーション、授業終了後にアンケート調査を実施。設問 1~7 について 7 割以上の講師が「1」か「2」を回答すれば目的を達成。

■検証結果②：達成率 100%

■成果目標③：授業数 80 コマ以上実施

■検証結果③：授業の総コマ数 86⇒達成率 122.9%

Actions Taken 行動

説明：

- ①大阪市内の小学校に地域で活躍する大人（企業人、スポーツ選手、伝統芸能関係者など）を講師として派遣
- ②講師は、小学生に対して自身の職業や経験を通じ、夢を叶えたプロセスや地域への貢献について伝える
- ③講師経験者を対象に、大阪市の伝統的文化である住吉祭りの継承を体験する
- ④伝統的文化の継承を体験した講師たちは、それぞれの地域で子どものために地域を盛り上げるプログラムを考え、その行動に対して検証する

Recommendations 考察や推奨

目的のうちどの部分が達成されたのか？

達成できなかった部分は、何か？

それは、なぜか？その改善策は？

■目的のうち達成した部分

・ゲストティーチャーとして、また地域の大人として子どもと向き合うことで、地域全体で子どもを育む意識が高まった

■達成できなかった部分

意識が高まった大人のうち、主体者として行動に移す人数が少なかった。

■達成できなかった理由

ひとりで地域を巻き込んだ行動を起こすことは難しく、主導的に行動に移すことができない人が多かった

■改善策

地域を巻き込んだアクションを起こすためには、地域内でのつながりを構築

しなければならない。そのためには、既に地域に存在するコミュニティーの
パイプ役として活動する必要がある。

ページ 3

Objectives, Planning, Finance and Execution

目的、計画、財務、実施

What were the objectives of this program?

このプログラムの目的は？ ※200語まで

子どもと真摯に向き合う大人を増やし、地域全体で子どもを育む環境を創り
出すこと。

How does this program align to the JCI Plan of Action?

この事業は、どのように JCI の活動計画と合っていますか？ ※200語まで

地域の大人の意識の変革を促し、地域全体で子どもを育むために主体的に行
動する人びとを創出します。また、その人びとの行動が継承されていくこと
で持続可能な地域社会が構築されます。

Was the budget an effective guide for the financial management of the project?

予算は事業の財務管理の為の効果的なガイドになりましたか？※150語まで
大阪市教育委員会の支援、企業からの協賛によって事業にかかる費用を抑えることができたことは、費用対効果という面で今後の事業の参考になると考えられる。

How does this project advance the JCI Mission and Vision?

どうやってこの事業はJCIのミッションとビジョンを推進しましたか？

※200語まで

ゲストティーチャーとして子どもと向き合う機会を提供することで、地域の大人が主体者として行動するに至った。



プロフェッショナルから学ぶ ①プロボクサー ②ラグビー指導者
③プロミュージシャン ④ラグビー選手(元日本代表)

※画像4つ必要

ページ4

Membership Participation 会員の参加

By number, how many members were involved in this program?

事業のスタッフは何人? ※2語まで

58人

By percentage, how many members of the Local Organization were involved in this program?

LOMメンバーの参加率は? ※1語まで

6%

Describe the main roles of the participating members in this program.

このプログラムで参加しているメンバーの主要な役割を簡潔に記述してください ※300語まで

- ・講師の募集活動
- ・ゲストティーチャー受入れ小学校の募集
- ・受入れ小学校との打合せ
- ・講師の育成サポート
- ・小学校での授業のサポート



※画像4つ必要

ページ5

Skills Developed 習得された技術・能力

What skills were developed in this program?

どんな技術・能力が、このプログラムで習得されましたか? ※150語まで

・小学生に対して自身の経験や思いをわかりやすく伝える能力

How were these skills developed? Describe the methods and activities used
これらの技術・能力はどのように習得されましたか？用いられた手法と活動を
記述してください ※300語まで・2015年から変更

- ・講師経験者による講師育成のオリエンテーションを実施
- ・自身の経験の棚卸しを行なった
- ・授業のテーマを決め、伝えたいことを簡潔にまとめる
- ・ロープレの実施



講師の育成 ①先輩講師による講演 ②意見交換 ③キャリア棚卸
④講師登録証の発行

※画像4つ必要

Impact on Participants 参加者への影響

What was the intended impact on the participants?

参加者への意図された影響は、何でしたか？ ※150語まで

参加者が主体者となって子どもたちの模範となる大人としてアクションを起こすこと

Describe the actual impact on the participants.

参加者への実際の影響を記述してください。 ※300語まで

参加者が主体者となってそれぞれの地域でアクションを起こすに至った



参加者への影響 ①主体者として行動 ②子どもとの積極的な関わり
③④地域で子どもを育む

※画像4つ必要

Long-term Impact of the Program プログラムの長期的な影響

What is the expected long-term impact of this project?

このプロジェクトの期待される長期の影響は、何ですか? ※200語まで

学校、保護者、地域の大人が連携を深め地域一体となって子どもを育てる環境づくりに取り組むきっかけとなり、地域全体で子どもを育む意識が高まった。

What changes would you make to improve the results of this project?

このプロジェクトの結果を改善するために、どんな改善策がありますか?

※300語まで

地域のつながりで子どもを育むきっかけとして地域に根差した事業として展開していくためにも学校、保護者、地域の大人が協働できる機会や仕組みを作り、地域の課題に即した事業を展開していくことが必要である。



※画像 4つ必要