

ページ 2

Basic Information / 基本情報

Duration / 開催期間

説明：～年～月 から ～年～月まで

2016年4月～2016年10月

Staff / スタッフ

説明：青年会議所メンバーの参加人数

例：何人 ○○member

15 MEMBER

Sponsors / 支援者

説明：青年会議所以外のメンバーがいる場合のみ記載してください

例：○○市ボランティア団体等

長沼地区住民自治協議会

Budget 予算

説明：ドルで表示してください。

例：1万円なら one hundred dollar

¥1,612,035-

Profit / Loss 利益/損失

説明：基金を集めること以外は、0にしてください

0

In Which UN MDG best fit (if Apply)? UN MDGs の該当項目 (もしあれば)

説明：

NONE

Who is benefited? 誰の為に?

説明：活動エリアに住み暮らす人々 人

長野市民及び長野市内の一般市民の親子25組50名 (小学3年生から6年生の子供とその親)

## Objective 目的

説明：(例1) 子ども対象の事業をベースにして、参加者とメンバーの意識を変革を促し、前向きな変化を創り出すため

大人も子供も含めた人の育成に取り組み、明るい豊かな長野を実現するため。

## Overview 概要

説明：必ず結果と合致しているはず

小学3年から6年生の子供とその親、25組50名の参加を募り、JCI長野が用意した2つの親学講座と6つの体験プログラムを7か月で行なってもらおう。

## Result 結果

説明：複数の短い文章になるように注意してください

目的がどのくらい達成できたか書いてください

上記の結果の想定外の結果を書いてください

上記の結果の確認方法を書いてください

検証結果を簡潔に書いてください

- ・25組の公募に対して71組に応募があった。
- ・用意したプログラムの参加率はほぼ100%であった。参加いただいた親子の前向きな変化や成長は、青少年育成事業の年間プログラムの有効性を表すものであり、親としての学びや家庭教育の重要性を明確にするとともに今後の青少年育成事業の在り方について方向性を示すものであった。

## Actions Taken 行動

説明：

■親学講座プログラム 合計2回	2016年 4月 3日 (日)
	2016年 4月24日 (日)
■徳育講座プログラム	2016年 4月24日 (日)
■コーチング講座プログラム	2016年 5月15日 (日)
■陶芸体験プログラム	2016年 6月12日 (日)
■善光寺合宿プログラム (宿泊)	2016年 7月29日 (金)
	～ 7月31日 (日)
■野外活動プログラム	2016年 8月11日 (木)
■長野探検ツアープログラム	2016年 9月11日 (日)

■和太鼓演習プログラム 合計9回	2016年 4月24日 (日)
	2016年 5月15日 (日)
	2016年 6月12日 (日)
	2016年 7月 3日 (日)
	2016年 7月29日 (金)
	~ 7月31日 (日)
	2016年 9月11日 (日)
2016年10月16日 (日)	
■発表会・報告会(JCI長野公開例会)	2016年10月23日 (日)

Recommendations 考察や推奨

目的のうちどの部分が達成されたのか？

達成できなかった部分は、何か？

それは、なぜか？その改善策は？

- ・大人はコーチング講座や体験プログラムを通じて子育てのあり方を学ぶことができ、子育ての質の向上に繋がった。
- ・子供はプログラムの中で様々な感性を磨き、近い年齢層の仲間と時間を過ごす中で思いやりの心を育み、挑戦することの大切さを実体験として学ぶことができました。
- ・JCI長野の長期ビジョンである、明るい豊かな長野実現のためには、プログラムに参加した親や子供が学んだことを実践し、同じ地域に住み暮らす住民に行動として伝播し伝えていく必要があるため、長期的な視点で結果を考察していく必要があります。

ページ3

Objectives, Planning, Finance and Execution

目的、計画、財務、実施

What were the objectives of this program?

このプログラムの目的は？ ※200語まで

親としての基本的な姿勢と考え方を学び、効果的な手法を習得し、親の教育力と家庭の教育力を高めます。また、大人の姿、行動が子どもに与える影響を深く認識してもらい、日々の行動の変化を促します。1人1人の変化が周りに伝播し、教育に対して市民の考える質が高まることにより、地域力の向上につなげます。子どもは新たな仲間とともに年間を通じた体験プログラム

の中で思いやり、礼節という基礎を身に着け、体験から感性を磨き、挑戦することの大切さを学ぶ中で責任ある行動ができる人格の形成を目指す。参加した親子が学びを家庭に持ち帰り、他の市民に伝播していくようなプログラムとなるように構成していく必要があります。

How does this program align to the JCI Plan of Action?

この事業は、どのように JCI の活動計画と合っていますか？ ※200 語まで

- ・ J C I 長野と地域社会とのつながりの強化。親と子のつながりの再認識。
- ・ 市民、行政を巻き込んだ明るい豊かな長野実現のための、協力関係。
- ・ 多数の学びと気づきの場の提供による地域の将来を担う若い世代への投資。

Was the budget an effective guide for the financial management of the project?

予算は事業の財務管理の為の効果的なガイドになりましたか？※150 語まで

収入：登録費 1 組 1 万円 計 2 5 万円

支出：企画演出費 1, 113, 788 円

講師謝礼金 164, 728 円

広報費 167, 500 円

消耗品他 166, 019 円

支出計 : 1, 612, 035 円

プログラムを通じて 10, 000 円の参加費だが、参加者へのヒアリングによると廉価という意見が大半を占めたこともあり、今後、同様の事業を繰り返すことによりプログラム内容が精査されれば参加費を大幅に上げてても参加者は確保できる予測を立てた。参加者に対して本事業の開催には多くの予算が執行されていることを伝え、ここでの学びや経験を周りに伝播して、本事業が運動となることの必要性を理解してもらうことが重要である。

How does this project advance the JCI Mission and Vision?

どうやってこの事業は JCI のミッションとヴィジョンを推進しましたか？

※200 語まで

J C I ミッション

地域に住み暮らす少年とその親が、成長プログラムを通じて地域の原動力になるような青年に成長する為の、発展と成長の機会の提供

J C I ヴィジョン

学び、気づきから得る成長によって地域の垣根を超えた主導的なグローバルネットワークな人材の育成

※画像 4 つ必要

ページ 4

Membership Participation 会員の参加

By number, how many members were involved in this program?

事業のスタッフは何人? ※ 2 語まで

1 5 人

By percentage, how many members of the Local Organization were involved in this program?

LOM メンバーの参加率は? ※ 1 語まで

3 9 %

Describe the main roles of the participating members in this program.

このプログラムで参加しているメンバーの主要な役割を簡潔に記述してください ※ 3 0 0 語まで

J C I 長野の地域の希望育成委員会の事業である。

- ・ 委員会スタッフ 1 5 名による企画、広報、募集、運営、会計
- ・ 親学講座 (コーチング) の膨張オブザーブに結婚し子供を持つ J C I 長野のメンバー 7 7 名が傍聴

※画像 4 つ必要

Skills Developed 習得された技術・能力

What skills were developed in this program?

どんな技術・能力が、このプログラムで習得されましたか？ ※150語まで

- ・親には親学講座とコーチングプログラムにより、子供との接し方を見つめ直し、子育てのあり方を再考する機会を提供した。
- ・子供は数々の体験プログラムの中で、郷土愛の醸成、道徳心、思いやりや礼節を学び体験から感性を磨くことができた。

How were these skills developed? Describe the methods and activities used  
これらの技術・能力はどのように習得されましたか？用いられた手法と活動を記述してください ※300語まで・2015年から変更

- ・外部講師による親学講座とコーチング講座で、子供を育てるとは、どういふことかを座学により学び、体験プログラムを通じながら自分の子供の成長を傍で感じ、各家庭において幼少期の教育の大切さを感じていただいた。
- ・道徳教育についてはJCI日本が作成した道徳講座プログラムを用いてJCI日本に講師の派遣を依頼しJCI日本が考える道徳教育を伝えた。

子供達に対して

- ・陶芸体験によって感性を磨いた。
- ・長野市のシンボルである善光寺の合宿により郷土愛の醸成や集団生活体験により礼節を身に着た。
- ・野外活動による自然への感謝や地域の資産を生かしたアクティビティの提供。
- ・長野探検ツアーではバスに地域の文化や歴史の勉強
- ・和太鼓演習と発表会の提供によって、礼節と挑戦し成し遂げる大切さを学んだ。

※画像4つ必要

Impact on Participants 参加者への影響

What was the intended impact on the participants?

参加者への意図された影響は、何でしたか？ ※150語まで

本事業は親と子どもが抱えるそれぞれの課題を克服するために、一過性の取り組みではなく、年間を通した継続的な取り組みとしてプログラムを開催することでその効果を高めます。そのために限定された親子に対し、年間8つのプログラムに参加してもらいます。子どもは、道徳的、芸術的、神秘的、人間的な感性を磨くための体験型プログラムと、年間を通して和太鼓演習に挑戦し、礼節を身に着け、忍耐力を高めます。体験学習、演習を通して、感じたことを表現し、伝え、交流することで新たな気づきを意識させ、これを繰り返すことによって、思いやりのある心、挑戦する心を育み、責任感ある行動を目指します。8つのプログラムがそれぞれ関係性を持ち親と子どもを成長させていきます。

Describe the actual impact on the participants.

参加者への実際の影響を記述してください。 ※300語まで

- ・親学では親としての自覚を深め、成長し、挨拶、しつけを始めコミュニケーションの取り方を習得してもらい家庭の教育力が向上した。
- ・コーチングではどのように子どもと向き合う基本的な心構えを学び、日常生活で実践した結果、多くの参加者から子どもが明るくなり、子供との会話が增えたとアンケートでの回答があった。
- ・体験プログラムにおける宿泊合宿や芸術体験、野外活動から親子がコミュニケーションをしっかりとりながら豊かな心が育まれ、参加者同士が深い友情で結ばれ地域社会を担う少年の育成をすることができた。

※画像4つ必要

## Long-term Impact of the Program プログラムの長期的な影響

What is the expected long-term impact of this project?

このプロジェクトの期待される長期の影響は、何ですか？ ※200語まで

年間を通して子どもの体験プログラムだけではなく、親に対して学びの場を提供し、また親子の共同作業を行うことにより、親子がしっかりと向き合う時間をつくり、両者の成長が教育の基盤である家庭の教育力を相乗的に向上させることで、地域社会の仲間に伝播し、地域の課題解決に向けた好循環が起きてきます。

What changes would you make to improve the results of this project?

このプロジェクトの結果を改善するために、どんな改善策がありますか？

※300語まで

- ・親学については2時間の講座でありましたが、親学の基礎をしっかりと学ぶには6時間程度必要であると考えます。参加者から、もっと講座を受けたいとの声も多く、講座受講時間の見直しも必要です。
- ・コーチングでは初期講座の中からコミュニケーションに絞り2時間の講座を実施しましたが、駆け足の講座内容となってしまう、更に時間をかけて実施することで高い効果が生まれると思われれます。
- ・道徳教育ではJCI日本の中でも道徳に関する取り組みが年々弱くなっていると感じます。プログラム内容を十分に精査し、また実施後のフォローアップ方法も検討して実施することが重要であります。  
体験プログラムは、参加者の年齢にもバラツキがあるので、スタッフによるサポートの体制を強化し、フォローを強化していく必要があります。
- ・行った年間のプログラムを一過性のものとせず、気持ちの変化や取り組みについて長期的にフォローしていく必要があります。

※画像4つ必要