

ページ 2

Basic Information / 基本情報

Duration / 開催期間

説明：～年～月 から ～年～月まで

May 2015 to September 2015

Staff / スタッフ

説明：青年会議所メンバーの参加人数

例：何人 ○○member

14 Members

Sponsors / 支援者

説明：青年会議所以外のメンバーがいる場合のみ記載してください

例：○○市ボランティア団体等

地元高校生ボランティア、地元大学生ボランティア、広島市職員
Local high school student volunteers, local college student volunteers, Hiroshima-City
Officials

Budget 予算

説明：ドルで表示してください。

例：1万円なら one hundred dollar

7,500 US Dollars

Profit / Loss 利益/損失

説明：基金を集めること以外は、0にしてください

0

In Which UN MDG best fit (if Apply)? UN MDGs の該当項目 (もしあれば)

説明：

None

Who is benefited? 誰の為に?

説明：活動エリアに住み暮らす人々 人

活動エリアに住む次代を担う子供たち
Children in our region who will lead the society in the future.

Objective 目的

説明：(例 1) 子ども対象の事業をベースにして、参加者とメンバーの

意識を変革を促し、前向きな変化を創り出すため

①子供たちがまちの将来を担う責任意識を高めること。

1. JCI Hiroshima enhances a mature sense of responsibility to the future with the children in the region and empowers them.

②子供たちが仲間と共に同じ目標に向かって努力することで、お互いに支え合う気持ちを育むこと。

2. JCI Hiroshima provides development opportunities and fosters a sense of community that children support each other by working toward the same goal with fellows.

Overview概要

説明：必ず結果と合致しているはず

子供たちが自ら住み暮らすまちの未来について考え、広島市に提言を行い、多くの市民に発信する。

参加児童数：43名

アンケート協力者：255名

「観光」「環境」「教育」「スポーツ」「まちづくり」の5つのテーマから広島市への提言書を作成し、広島市議会本会議場にて広島市に対し提言を行う。子供たちの提言に対し、広島市長や各局局長が今後どのように市政に取り入れるか答弁した。提言書の公開報告会を行い、多くの市民に提言内容を発信した。

- The children in Hiroshima put their heads together to think about the future of their city, make recommendations to the city council of Hiroshima, and also spread them to citizens.

-- Programs participated by: 43 Children (5th or 6th graders)

- Children will make a proposal to the city council of Hiroshima which is based on five themes "tourism", "environment", "education", "Sport" and "City Development". They make recommendations with respect to city council of Hiroshima at the Hiroshima City Council plenary session field. Hiroshima mayor and each station-General to the recommendations of the children, and answer or adopt How to municipal administration in the future.

Conduct a public presented their proposal and declaration statement to citizens. After meeting Questionnaire was taken from citizens.

-- Questionnaires completed by: 255 Citizens

Result 結果

説明：複数の短い文章になるように注意してください

目的がどのくらい達成できたか書いてください

上記の結果の想定外の結果を書いてください

上記の結果の確認方法を書いてください

検証結果を簡潔に書いてください

①子供たちは広島市の諸問題について学び、問題点や解決策を考え、提言書を作成した。広島市に提言を行い、宣言文を作成することで多くの児童がまちの未来を担う責任意識を高めた。

確認方法：参加者に行ったアンケートと感想文

1. Children studied about the problems of Hiroshima City, considered the problems and solutions, and then made a proposal. Many of the children gained a sense of responsibility to the future of the city by making a proposal to the city council of Hiroshima and creating a declaration statement.

②子供たちは仲間と共に協力し、提言書を作成し、広島市に提言を行った。全ての児童が仲間の大切さを感じた。

確認方法：参加者に行ったアンケートと感想文

2. Children cooperated with the fellows, made a proposal to city council of Hiroshima. As going through the calcium, all of the children understood the importance of helping each other.

<検証結果>

子供たちは将来社会を担う仲間として互いに認め合い、同じ目標に向かって協力し助け合い、自然と共助の気持ちを育みました。

How to confirm:

- By checking questionnaires and reports written by the participants at the end of every calcium.

Results:

- Children are mutually recognized each other as fellow who are responsible for the future society, help each other and work together toward the same goal. We foster a feeling of nature and mutual assistance. Positive change.

Actions Taken 行動

説明：

2015年

2月 事業の具体的な検討の開始

5月 LOM理事会審議可決

5月 キッズ議員の募集開始

6月 6日 第1回委員会

①広島市役所、広島市議会本会議場見学、広島市長面会

②青年会議所メンバーが、レクチャーを行い、ひろしまの問題点や改善点について意見を出し合い、提言書の議題を決定。

6月20日 第2回委員会

現地調査、アンケート調査

6月27日 第3回委員会

提言書の作成、キッズ議会宣言文作成

7月11日 ひろしまキッズ議会 本会議

8月22日 ひろしまキッズ議会 公開報告会

9月 公開授業、映像DVD・議事録・報告書の配布

10月 事業検証

May, 2015

- JCI Hiroshima started the recruitment of "Kid Councilors"

June 6, 2015

- 1st Meeting of "Hiroshima Kids' Council" was held.

(1) Kid Councilors took a Tour in Hiroshima city hall and the Hiroshima City Council hall. They met with the Mayor of Hiroshima.

(2) JCI Hiroshima members give a lecture about the current city situation. Kid councilors brainstormed opinions on the problems and improvements, then determine the agenda of the proposal.

June 20, 2015

- 2nd Meeting of "Hiroshima Kids' Council" was held.

(1) Kid Councilors did field survey and questionnaire survey to citizens about their theme.

June 27, 2015

- 3rd Meeting of "Hiroshima Kids' Council" was held.

(1) Kids councilors made a proposal, and created a children's parliament declaration statement

July 11, 2015

- A plenary session of “Hiroshima Kids’ Council” was held.

(1) Kid Councilors made proposal to the city council and the mayor of Hiroshima.

(2) Kid Councilors adopted a declaration on their guideline to their future action.

August 22, 2015

- A debriefing meeting of “Hiroshima Kids’ Council” was held.

(1) Kid Councilors presented their proposal and declaration statement to citizens.

September, 2015

- Open class was held in local elementary school.

(1) JCI Hiroshima held open class in the elementary school which “Kid Councilors” comes from. So that student who did not participate could learn what was happened in “Hiroshima Kids; Council”.

(2) JCI Hiroshima put this “Hiroshima Kids’ Council” project into a DVD and guideline, then distributed to all elementary school in Hiroshima city.

Recommendations 考察や推奨

目的のうちどの部分が達成されたのか？

達成できなかった部分は、何か？

それは、なぜか？その改善策は？

①子供たちが身近なまちの問題に興味を持ち、問題の解決に向けて考え、自らが社会の未来を作り上げていく責任意識を醸成する一助となること。

達成内容：多くの児童がまちの未来を担う責任意識を高めた。

未達成内容：数人の児童がまちの問題に興味を持つことができなかった。

改善策：子供たちの身近なテーマについて考えることで、もっと興味を持つようにする。

1. Children got interested in the problem of their society, thought towards the resolution of the problem, got a sense of responsibility to make up the future of the society.

- Achievement: Many of the children positively increased the responsibility for the future of the city.

- Unachieved content: A few children could not get interested in the city of the problem.

- Remedy: Choose much more familiar themes for children so that they can get interested in their society.

②子供たちが仲間と共に同じ目標に向かって努力することで、お互いに支え合う気持ちを育むこと。

達成内容：子供たち全員が仲間の大切さを感じ、お互いに支え合う気持ちを持った。

2. Children, who strive toward the same goal together with fellows, realize the importance of supporting each other.

- Achievement: All children could learn the importance of fellowship and supporting each other.

Best Local empowerment program

ページ3

Objectives Planning Finance and Execution

目的・計画・財務・実施

What were the objectives of this program

このプログラムの目的は？基本情報に詳述して下さい ※200語まで

①子供たちが身近なまちの問題に興味を持ち、問題の解決に向けて考え、自らが社会の未来を作り上げていく責任意識を醸成する一助となること。

1. For children to get interested in the problem of their region, think towards the resolution of the problem, and obtain responsibility to create the future of society.

②子供たちが仲間と共に同じ目標に向かって努力することで、お互いに支え合う気持ちを育むこと。

2. For children to strive towards the same goal with the fellows and learn the importance of supporting each other.

子供たちが責任意識を持って次世代を担っていくためには、まずは身近な人やまちへの関心を深め自ら行動していくことが必要だと考えます。

そして、子供たち一人ひとりが将来社会を担う仲間として互いに認め合い、同じ目標に向かって切磋琢磨し助け合うことで、自然と共助の気持ちが育まれていきます。

子供たちが共に考え、仲間と共に行動し、非日常的な環境でこころを動かした体験は長く記憶に留まり、これから先もその意識を持ち続けます。我々大人たちはその機会を設け、子供たちの「自ら育つ力」を醸成するために温かく見守りながらも、

希望あふれる未来に向けた一石を投じる事業である。

- In order for children to become major player in the next generation, we think that it is important to develop an interest in their region and start acting by themselves.

- It will develop an inclination for mutual assistance by identifying with each other to lead the next generation and striving toward the same goal through friendly competition.

- Children keep the consciousness by thinking together, acting together, and sharing the moment of extra ordinary experience.

- JCI Hiroshima provide the opportunity and await for the children to foster the ability to grow up by themselves. This is a project to cause a stir in child development and their society.

How does this program align to the JCI Plan of Action

この事業は、どのように J C I の活動計画と合っていますか？

活動計画のどの部分に合致しているのか？合致している部分の詳述してください。* JCI Action plan のシートを参照 ※200語まで

この事業は、2015年の行動計画にある【影響力】【意欲】【投資】【協力】【つながり】の行動のうち、事業に参加した子供たちに将来の社会に対する責任意識を高めることで【影響力】と【意欲】を与え、仲間を大切に、支え合う気持ちを持つことで【協力】と【つながり】に合致する。

- This project is consistent with "cooperation" and "connection" by cherishing the fellows and supporting each other.

Was the budget an effective guide for the financial management of the project?

予算は事業の財務管理のための効果的なガイドになりましたか？

予算上の工夫と、予算の内訳の概算を記述してください ※150語まで

予算外の支出は無かった。

内訳は以下の通りである。

会場費 1,566 USD

企画・演出費 574 USD

広報費 308 USD

資料作成費 4,382 USD

保険料 845 USD

通信費 216 USD

There was no off-budget spending.

- Venue cost: 1,566 USD
- Planning and production cost: 574 USD
- Public relations cost: 308 USD
- Documentation cost: 4,382 USD
- Insurance cost: 845 USD
- Communication cost: 216 USD

資金調達の工夫

JCI 広島は、本事業の趣旨を地元財団に説明した結果、2,500 USD (250,000 円) の助成金収入があった。

Ingenuity of funding:

- JCI Hiroshima received a grant income of 2,500 USD (250,000 JPY) from a local foundation which sympathized with this project.

How does this project advance the JCI Mission and Vision?

どうやってこの事業は、JCI のミッションと、ビジョンを推進しましたか？

※ビジョンとミッションに分けて明確に詳述してください

※200 語まで

ビジョンの推進：活動エリア内の次代を担う子供たちを事業対象にしたこと

- JCI Mission: JCI Hiroshima enhances a mature sense of responsibility to the future with the children who lead the next generation in the region.

ミッションの推進：次代を担う子供たちに社会の将来を担う責任意識を高めてもらい、仲間の大切さを感じ、助け合う気持ちを育んでもらうこと

- JCI Vision: JCI Hiroshima recruited “Kid Councilors” across the schools in the region.

This way, the children could build new network and connections with new fellows through this project.

※写真4枚

A commemorative photo
with mayor Matsui and Hiroshima General-Directors



Announcement of the proposal by children
in Hiroshima City Council Building





ページ 4

Membership Participation メンバーの参加

By number, how many members were involved in this program?

事業のスタッフは、何人？数字で記載してください ※2語まで

地元の学生：15名

補助：14名

Local students as facilitators: 15 people

Member of JCI Hiroshima: 14 People

By percentage how many members of the Local Organization were involved in this program?

LOMメンバーの参加率は、何パーセントですか？ ※1語

10%

Describe the main roles of the participating members in this program

このプログラムで参加しているメンバーの主要な役割を簡潔に記述してください ※300語まで

担当委員会14名

- ・子供たちへのレクチャー、提言書作成の補助
- ・会場設営、議会運営

Member of JCI Hiroshima: 14 People

- Lecture for children, Auxiliary of the proposal drafting

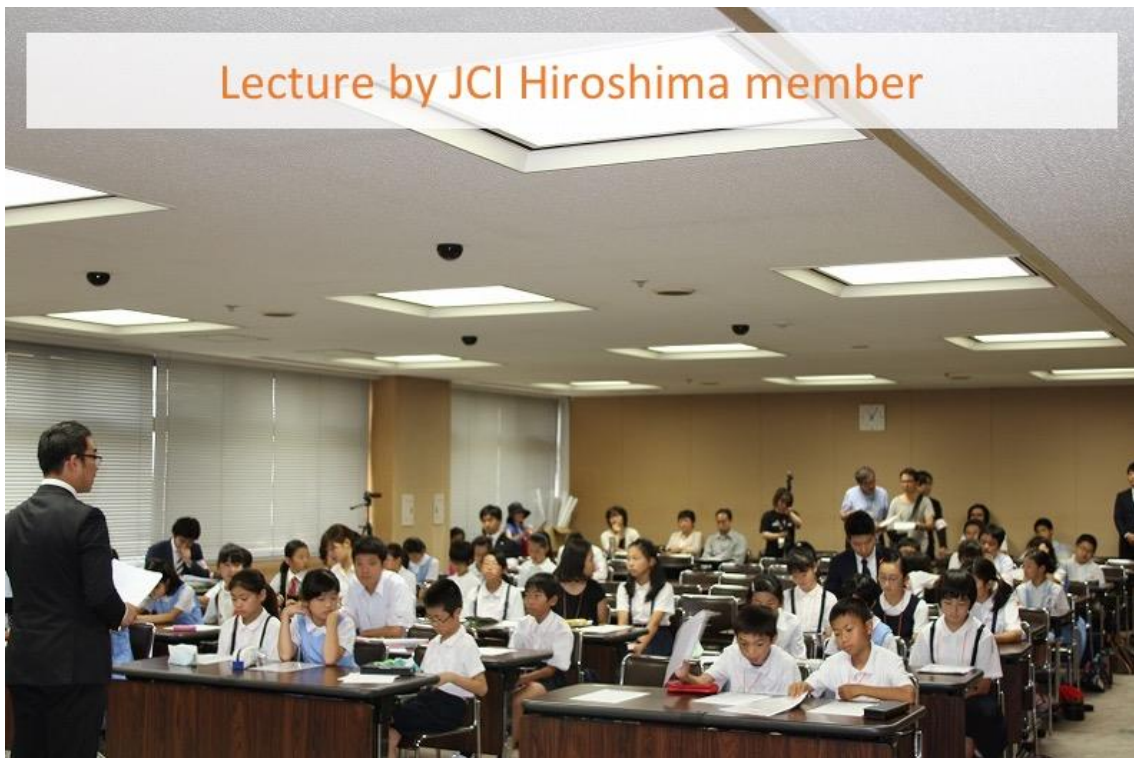
- Site Management, Meeting management

※写真4枚

Chairman Shoji's lecture to children



Lecture by JCI Hiroshima member





Lecture by JCI Hiroshima member



JCI Hiroshima memnbers with Hiroshima Children

ページ 5

Community Impact 社会への影響

How did the Local Organization measure community impact for this program
どのように、LOMは、このプログラムのために地域社会への影響を測りましたか? ※2

00語まで

子供たちが、自ら住み暮らすまちの問題について考え、市役所に対して提言し、将来の社会に対する責任意識を高めるための事業を行い、一般市民にも地域について考えるきっかけを与えました。

公開報告会アンケート結果

Q1. 地域について考えるきっかけとなりましたか？

YES 318名 NO 23名

Q2. 議会について興味を持ちましたか？

YES 293名 NO 34名

- We think about the problem of the city children themselves, made children to present proposals to the city council of Hiroshima.

- We plan to enhance the sense of responsibility for the future of society, it made to think about the region as well the general public.

- Result from Public debriefing questionnaire:

Q1. Did you get a chance to think about the region?

A1. 318 people said Yes. / 23 people said No.

Q2. Whether you were interested about the council?

A2. 293 people said Yes. / 34 people said No.

Describe the actual community impact produced by this project

このプロジェクトによって発生される実際の地域社会への影響を記述してください ※300語まで

この事業は、子供たちが将来の社会に対する責任意識を高め、仲間と共に助け合う気持ちを持つことは、まちの次代を担う子供たちの育成につながり、また、一般市民に地域について考えるきっかけとなりました。

- This project helped children to enhance the sense of responsibility for the future of society.

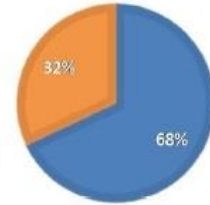
- This project supported children to grow up by developing an inclination for mutual assistance

- This project gave the general public an opportunity to think about the region.

公開報告会アンケート集計結果 (一般)

1. あなたの性別を教えてください

男性	女性	回答数
238	112	350

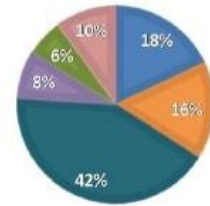


Questionnaire results of the children who participated this JCI Plan

2. あなたの年齢を教えてください

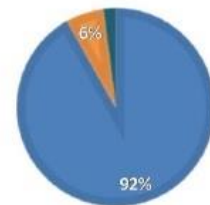
10代	20代	30代	40代	50代	60代～	回答数
63	56	147	28	21	35	350

(小学生21名・中学生7名・高校生21名)



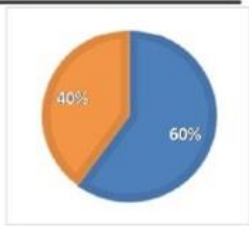
3. あなたのお住まいについてを教えてください

広島市内	市内以外の広島県	広島県外	回答数
315	21	7	343



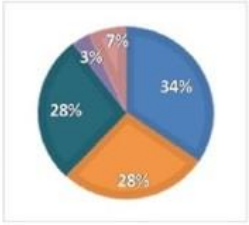
4. あなたは「ひろしまキッズ議会2015」について知っていましたか？

はい	いいえ	回答数
210	140	350



「ひろしまキッズ議会2015」についてどのように知りましたか？

家族・友人・知人から聞いた	チラシを見た	テレビのニュースを見た	新聞記事を見た	情報誌を見た	その他	回答数
70	56	56	7	0	14	203

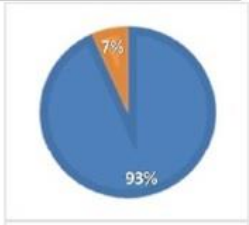


Questionnaire results of the children who participated this JCI Plan

5. 「ひろしまキッズ議会2015」をご覧になってどのように感じましたか？

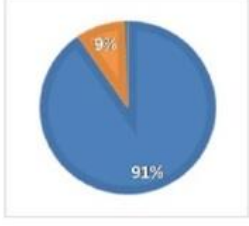
・地域について考えるきっかけになった

はい	いいえ	回答数
294	21	315



・議会について興味がわいた

はい	いいえ	その他	回答数
273	28	1	302



ページ 6

Impact on Local Organization LOM への影響

How did the Local Organization benefit from running this project?

どのように LOM は、この事業を運営することから利益を得たか？

※200語まで

会員が、市役所や議会と共に事業を構築することで、行政と連携することの重要性を再認識した。

会員が子供たちにレクチャーを行うことでプレゼンテーションスキルやコミュニケーションスキルが向上した。

LOMの一般市民への広報につながった。

- JCI Hiroshima built a thick connection with city council and local government. They were willing to support JCI Hiroshima's project in the future.

- Member of JCI Hiroshima has been improved presentation and communication skills by performing a lecture to the children.

- This project was picked up by local newspaper and TV news, and it helped to public relations of JCI Hiroshima to the general public.

How did the program advance the JCI Mission?

どのように J C I ミッションを推進したのか? ※200語まで

子供たちに将来に対する責任意識の醸成と仲間と協力することの大切さを学ぶ機会を提供した。

- JCI Hiroshima had a chance of enhancing a mature sense of responsibility to the future with the children who lead the next generation in the region.

- We had great opportunity to discuss with children about our society's problem and This project provided us development opportunity to enhance children.

How did the project advance the JCI Vision?

どのようにして J C I ヴィジョンを推進したのか? ※200語まで

我々が子供たちにレクチャーを行い、まちの問題や議会に興味を持つことの重要性を主導した。

- JCI Hiroshima recruited "Kid Councilors" across the schools in the region. This way, the children could build new network and connections with new fellows through this project.

- JCI Hiroshima created new network and connection with schools and teachers which "Kid Councilors" belong to. They told us that they are interested in our future project and looking forward to participate it!

※写真4枚

Mayor Matsui discussed with the children



Children announce by helping each other





Reports by mass media in Hiroshima



ページ 7

Long-term Impact of the Program プログラムの長期的な影響

What is the expected long-term impact of this project?

このプロジェクトの期待される長期的な影響は、なんですか？

※200語まで

この事業に参加した子供たちが将来、まちの問題に関心を持ち、仲間と共に問題の解決策を考え、行動することを期待します。また、議会に関心を持ってもらうことで、参加した子供たちから市長を目指す子供が現れることも期待します。

- We expect that the children who participated in this project will get interested in city's problem in the future. We expect them to put head together and think of a solution to the problem along with other citizens.

- We hope the children will get interested in politics and some of them will strive to become the mayor in the future.

What changes Would you make to improve the results of this project?

このプロジェクトの結果を改善するために、どんな改善策がありますか？

※300語まで

参加者全員が、まちの問題に興味を持つために、身近な問題をテーマに取り上げることが改善につながります。

- In order to empower more participants, it is better to choose the immediate problem as the subject. That way, children can focus on the project as his/her own problem and it will give positive change to them.

※写真4枚



Children tell what they learned to other students



Panels of results are exhibited for citizens





Children approach actively to Hiroshima citizens
Citizens are also interested in the children's activities