

Basic Information / 基本情報

Duration / 開催期間

説明：～年～月 から ～年～月まで

2014年10月1日～2015年12月31日

Staff / スタッフ

説明：青年会議所メンバーの参加人数

例：何人 ○○member

一般社団法人札幌青年会議所メンバー18名

Sponsors / 支援者

説明：青年会議所以外のメンバーがいる場合のみ記載してください

例：〇〇市ボランティア団体等

札幌市民 268名

札幌市

札幌市教育委員会

新聞社 2社

教育機関 18校

民間企業 1社

Budget 予算

説明：ドルで表示してください。

例：1万円なら one hundred dollar

9,090 DOLLAR

Profit / Loss 利益／損失

説明：基金を集めること以外は、0にしてください

0

In Which UN MDG best fit (if Apply)? UN MDGs の該当項目（もしあれば）

説明：

なし

Who is benefited? 誰の為に?

説明: 活動エリアに住み暮らす人々 人

札幌市に暮らす市民 190万人

Objective 目的

説明: (例1) 子ども対象の事業をベースにして、参加者とメンバーの意識を変革を促し、前向きな変化を創り出すため

- ① J C I 札幌は、札幌市民に対し札幌の歴史、文化を再認識する機会を提供する。
- ② J C I 札幌は、地域社会に積極的関心を持つ能動的市民を生み出す。
- ③ J C I 札幌は、札幌にある資源を活用し、札幌を活性化させる人材を育成する。

Overview 概要

説明: 必ず結果と合致しているはず

- ① J C I 札幌は、札幌を活性化させる人材が育成されているかを検証するために、市民の札幌の活性化に対する関心・行動状況を調査した。
 - ・札幌の活性化のために行動したことがない市民が80.1%
 - ・札幌の活性化に関心がある市民が67.3%の調査結果を得た。札幌市民は札幌の活性化に関心が高いが、実際に札幌の活性化のために行動したことがない市民が多いことが分かった。
 - ・
- ② J C I 札幌は、市内の大学生に対し、現在の生活に対する満足度を調査した。
 - ・7割の学生が現在の生活に満足しているという調査結果を得た。現状に満足している学生が多いという結果から、未来を担う若者は新たな試みに挑戦する精神を失いつつあることが分かった。
J C I 札幌は、未来を担う若者に新たな試みに挑戦する精神を取り戻す取り組みを実行した。

コメントの追加 [t1]: 前提? 仮説を検証するために調査したのは?

コメントの追加 [t2]: 文章ここでよいか。札幌市民のアンケート結果直後では? そうなると、結果、結果と重複するので、精査してください

J C I 札幌は、学生を対象に、思考を整理して発想を豊かにすることを目的としてマインドマップセミナーを開催した。マインドマップは、物事を簡潔な言葉で書き出し、そのつながりを視覚化することで思考を整理するものである。

・セミナーに参加した学生は、

- ① 札幌にある食やライフスタイルという豊富な資源の存在を知り、マインドマップの手法を活用し、資源に新たな付加価値を生むアイデアを提案書として作成した。
- ② 札幌独自の開拓の歴史、文化を学ぶことの重要性に気付き、マインドマップの手法によって研究成果をまとめた。
- ③ 地域社会に積極的関心を持つ能動的市民になる必要があることを学んだ。

J C I 札幌は、平成27年8月に例会を開催した。

・学生たちは、

- ① 食やライフスタイルという豊富な資源を有効活用した商品開発の提案書を発表した。
- ② 札幌の歴史について研究成果の発表をした。
札幌市民は札幌の歴史を再認識し、高い志を持つことの重要性を確認した。

例会後、学生たちは、

- ① 提案書について、札幌市民の意見を取り入れ、商品の実現に向けて食品の開発・製造を業とする民間会社と連携した。
そして、食の資源としてトウモロコシを活用したドレッシングを開発した。
- ② 商品の実現に向けてスマートフォンアプリの開発等を業とする民間会社と連携した。
ライフスタイルの資源として農家と一般消費者の需要と供給を適合させるアプリケーションの開発を検討した。

学生たちは、セミナーと例会を通して、札幌の活性化を図るために地域社会に積極的関心を持つ能動的市民へと成長した。

Result 結果

説明：複数の短い文章になるように注意してください
目的がどのくらい達成できたか書いてください
上記の結果の想定外の結果を書いてください
上記の結果の確認方法を書いてください

コメントの追加 [t3]: マインドマップセミナー・・・が手法である。セミナーの説明なのか？

コメントの追加 [t4]: これであってますか？私のマインドマップの理解と違うのですが。。

コメントの追加 [t5]: 結果はいいのですが、前段のセミナーの目的と整合してないですね

コメントの追加 [t6]: 何を持って？セミナーの目的と異なるのでは？

コメントの追加 [t7]: せめて業種は示してください

コメントの追加 [o8]: 開発できなかった or 途中で断念したのですよね？

開発を検討したとかの方がいいかな。
あとこれも例会での発表に入れる

コメントの追加 [t9]: この文章によらず、この概要の項は、言葉を並べただけで何のストーリーも感じません。何か札幌のためになったのでしょうか？

検証結果を簡潔に書いてください

- ・ J C I 札幌は、学生に札幌の歴史、文化を研究発表する機会を提供し、札幌市民に高い志を持つことの重要性を再認識させることができた。
- ・ J C I 札幌は、札幌市民に札幌の歴史や資源の存在に気付かせることにより、地域社会に積極的な関心をもたせることができた。
- ・ 学生たちは、札幌を活性化させる人材に成長した。なぜなら、学生と民間企業と連携して、札幌の食の資源であるトウモロコシを活用したドレッシングの開発し、実際に商品化することができたからである。
- ・ J C I 札幌は、学生と民間企業と連携して、農家と一般消費者をつなぐアプリケーションの開発を目指したが、費用面の問題があり、実現には至らなかった。

Actions Taken 行動

説明：

- | | |
|----------|---|
| 2015年03月 | 札幌市民と民間企業との連携を図り、札幌市民が積極的に行動する機会を提供するための企画を立案した。 |
| 2015年05月 | 札幌市内の学生を対象に札幌の活性化を考えるプログラムの参加者を募集した。 |
| 2015年06月 | 学生が札幌の活性化を考える際に、助言をするアドバイザーの説明会を開催した。 |
| 2015年06月 | 第1回未来を切り拓く人材を育成するプログラムを実施し、マインドマップセミナーの開催、参加学生のチーム編成を行った。 |
| 2015年06月 | 参加学生は、チームごとに意見交換を行い、札幌を活性化させるための歴史や資源の課題を協議した。 |
| 2015年07月 | 第2回未来を切り拓く人材を育成するプログラムを実施し、参加学生が歴史や資源の調査結果の報告を行った。 |
| 2015年07月 | 参加学生は、チームごとに意見交換を重ね、歴史、文化の研究発表の準備や、資源を活用した商品開発の提案書の作成準備をした。 |
| 2015年07月 | 参加学生は、札幌市内の民間企業と協議を重ね、商品開発の提案書を民間企業に提出した。 |
| 2015年08月 | 参加学生は、札幌市内の民間企業に提出した提案書について、札幌市民に発表した。 |
| 2015年12月 | 参加学生と民間企業が共同開発したドレッシングが商品化した。 |

Recommendations 考察や推奨

目的のうちどの部分が達成されたのか？

達成できなかった部分は、何か？

それは、なぜか？その改善策は？

・ J C I 札幌は、学生、札幌市民、民間企業と連携し、下記の目的を達成した。

- ① 札幌市民は、札幌の歴史、文化を再認識することができた。なぜなら、例会参加者の5割以上が未来を切り開くには高い志が必要であると回答したからである。
- ② 札幌市民は、札幌の歴史や資源を学ぶことによって、地域社会に積極的な関心を持つ能動的市民となった。なぜなら、例会参加者の中に地域の資源を活用した商品を利用すると回答したからである。
- ③ 札幌の資源を活用した商品の提案書を学生に作成してもらい、商品化を実現することで、学生に札幌を活性化させる人材へと成長する機会を与えた。

・ 目的が達成できなかった内容は、以下のとおりである。

- ① 学生たちが発表した農家と一般消費者をつなぐアプリケーションは、多くの市民から賛同を得たが、直ちに商品化の実現には至らなかった。
- ② なぜなら、商品化のためには高額な資金と専門技術が必要だったからであり、これを克服する仕組みを構築することが必要である。

What were the objectives of this program?

このプログラムの目的は？ ※200語まで

- ① JCI札幌は、札幌市民に対し札幌の歴史、文化を再認識する機会を提供する。
- ② JCI札幌は、地域社会に積極的関心を持つ能動的市民を生み出す。
- ③ JCI札幌は、札幌にある資源を活用し、札幌を活性化させる人材を育成する。

How does this program align to the JCI Plan of Action?

この事業は、どのようにJCIの活動計画と合っていますか？ ※200語まで

- ① 影響力：JCI札幌は、札幌にある資源を活用して札幌を活性化させる人材を育成するプログラムを開催することで、市民が地域社会に積極的関心を持ったという点で影響力があった。
- ② 意欲：JCI札幌は、市民が札幌にある資源を活用し、札幌を活性化させたいという意欲を動機付けた。
- ③ 投資：JCI札幌は、未来を担う学生との連携によって、札幌を活性化させる人材を育成し、未来の札幌の活性化に投資的役割を果たした。
- ④ 協力：JCI札幌は、豊かな発想に基づいて札幌の活性化を実現するため、学生や民間企業と協力した。
- ⑤ つながり：JCI札幌は、市民が地域社会に積極的関心を持つことで、地域住民同士のつながりを持たせることができた。

Was the budget an effective guide for the financial management of the project?

予算は事業の財務管理の為に効果的なガイドになりましたか？ ※150語まで

- ・ JCI札幌は、効果的に発信をするために広報に工夫をした。
 - ・ JCI札幌は、市民への事業の告知をホームページやFACEBOOKに掲載した。
 - ・ JCI札幌は、札幌市内の学校18校にポスターを掲載した。
- ・ 2015年度予算総額
- | | |
|-------|----------|
| 会場設営費 | 67,196円 |
| 印刷製作費 | 142,279円 |

How does this project advance the JCI Mission and Vision?

どうやってこの事業はJCIのミッションとヴィジョンを推進しましたか？

※200語まで

・ J C I 札幌は、未来を担う学生に札幌の歴史や教育と精神を学ぶ機会を提供した。
・ J C I 札幌は、民間企業や札幌市民とのネットワークを構築することで、未来を担う若者が札幌の隠れたたからを再発見し、積極的にそのことを市民に知ってもらおう活動をした。

※画像4つ必要

ページ4

Membership Participation 会員の参加

By number, how many members were involved in this program?

事業のスタッフは何人？ ※2語まで

18人

By percentage, how many members of the Local Organization were involved in this program?

LOMメンバーの参加率は？ ※1語まで

60.1%

Describe the main roles of the participating members in this program.

このプログラムで参加しているメンバーの主要な役割を簡潔に記述してください

い ※300語まで

- ・事業に協力した学生（11名）
- ・アドバイザー（6名）
※学生の企画を商品化するために手助けをする役割
- ・会場設営（18名）
- ・講師（1名）

※画像4つ必要

ページ5

Skills Developed 習得された技術・能力

What skills were developed in this program?

どんな技術・能力が、このプログラムで習得されましたか？ ※150語まで

- ・札幌の歴史、文化を再認識し、まちを活性化には高い志を持つことが重要であるという認識を持つこと
- ・札幌の資源の存在に気づき、それを活用してまちを活性化させる能力

How were these skills developed? Describe the methods and activities used

これらの技術・能力はどのように習得されましたか？用いられた手法と活動を記述してください ※300語まで・2015年から変更

- ・学生は札幌の歴史、文化を研究発表することによって、札幌の発展が高い志を持った先人たちの能動的な行動によって作り出されてきたことを認識することができた。
- ・学生は札幌の資源は何かを知り、民間企業や市民と連携し、資源を活用した商品化の提案書を作成し発表することによって、資源を活用してまちを活性化させる能力が習得された。

※画像4つ必要

ページ6

Impact on Participants 参加者への影響

What was the intended impact on the participants?

参加者への意図された影響は、何でしたか？ ※150語まで

- ・参加者が札幌の歴史、文化を再認識し、高い志を持つことの重要性を認識する。
- ・参加者が地域社会に積極的関心を持つ能動的市民となる。
- ・参加者が札幌の資源の存在に気づき、それを活用して地域を活性化させる人材となる。

Describe the actual impact on the participants.

参加者への実際の影響を記述してください。 ※300語まで

- ・札幌市民が地域社会に積極的な関心を持ち、ポジティブチェンジすることによって、能動的な市民になった。
- ・未来を担う学生が札幌の資源を再認識し、それらを活用して商品化を実現することで、札幌を活性化させる人材へと成長した。

コメントの追加 [o10]: 実際の影響=結果なので考えられるはおかしい

※画像4つ必要

ページ7

Long-term Impact of the Program プログラムの長期的な影響

What is the expected long-term impact of this project?

このプロジェクトの期待される長期の影響は、何ですか? ※200語まで

- ・市民のアイデアが具現化されたことにより、今後も地域の資源を活用したものづくりのアイデアを発案する能動的市民を創出できる。
- ・市民が、地域のまちづくりに積極的関心を持つことにより能動的な行動をとるようになる。
- ・市民が地域のまちづくりに積極的関心を持ち、能動的な行動をとることで、地域の市民を巻き込み、市民間のつながりを持つことができる。

What changes would you make to improve the results of this project?

このプロジェクトの結果を改善するために、どんな改善策がありますか?

※300語まで

より地域の発展に貢献できる人材を輩出するために、市民が事業に参画する仕組みを構築する必要がある。なぜなら、夢をもち実行に移せる若者を輩出することにより、地域を成長させることができるからである。

※画像4つ必要