

ページ 2

【Basic Information / 基本情報】

Duration / 開催期間

説明：～年～月 から ～年～月まで

2015年8月2日から2015年8月30日まで

Staff / スタッフ

説明：青年会議所メンバーの参加人数

例：何人 ○○member

40MEMBER

Sponsors / 支援者

説明：青年会議所以外のメンバーがいる場合のみ記載してください

例：○○市ボランティア団体等

NGO ARUN、大阪大学

Budget 予算

説明：ドルで表示してください。

例：1万円なら one hundred dollar

130,000DOLLAR

Profit / Loss 利益／損失

説明：基金を集めること以外は、0にしてください

0

In Which UN MDG best fit (if Apply)? UN MDGs の該当項目（もしあれば）

説明：

UN MDGs 目標 1

Who is benefited? 誰の為に？

説明：活動エリアに住み暮らす人々 人

国内学生 25 名、留学生 3 名、海外の学生 10 名

Objective 目的

説明：(例 1) 子ども対象の事業をベースにして、参加者とメンバーの意識の変革を促し、前向きな変化を創り出すため

日本に住み暮らす学生対象の事業をベースにして、参加者とメンバーの意識の変革を促し、チェンジメーカーを生み出すため

Overview 概要

説明：必ず結果と合致しているはず

- 1、 JCI OSAKA は 2015 年 8 月 2 日に事業対象者の国内学生メンバー 29 人に対して PREPCY を開催し、講師講演を通して、テーマへの理解、対象地域の実情への理解を深めた。また、事前課題及びグループワークの場において当事者意識の向上の機会を確保した。
- 2、 JCI OSAKA は 2015 年 8 月 22 日から 25 日に渡り、国内の学生、海外の学生合わせて 30 名を対象にカンボジア実感研修を行った。
- 3、 JCI OSAKA は 2015 年 8 月 26 日から 8 月 30 日の間、PCY を開催し、フィールドワーク、グループディスカッションを開催し、多次元的な貧困を解決するためのアクションプランを構築した。
- 4、 2015 年 8 月 30 日に PCY2015 フォーラムを開催し、PCY で構築したアクションプランを大阪に住み暮らす人々の前で発表した。

Result 結果

説明：複数の短い文章になるように注意してください
目的がどのくらい達成できたか書いてください

上記の結果の想定外の結果を書いてください

上記の結果の確認方法を書いてください

検証結果を簡潔に書いてください

- 1、 PREPCY の講師講演に参加することで、学生へのテーマへの理解、対象地域の実情への理解が深まり、事前課題やグループワークに参加することで当事者意識の向上ができた。
- 2、 カンボジア実感研修に参加することで、異なる価値観を真摯に受け止め、それぞれの国が抱える問題と背景を俯瞰的に捉え、世界の人びとが響き合う有益な関係を思い描き、自らの信念に基づき積極果敢に挑戦することができました。
- 3、 PCYに参加することで、世界の人びとと有益な関係を築くためには、自主的に行動することが必要であることを学ぶことができた。
- 4、 PCY2015 フォーラムに参加することで、今後も世界のあらゆる問題解決に向けて取り組む続ける意欲を高めることができた。

Actions Taken 行動

説明：

Recommendations 考察や推奨

目的のうちどの部分が達成されたのか？

達成できなかった部分は、何か？

それは、なぜか？その改善策は？

JCI OSAKA は参加者へ PCY を開催することによって、UN MDGs の目標解決をする上で必要な国際協力の要素の理解を促すことができた。

JCI OSAKA は PCY2015 フォーラムで学生たちが多角的貧困を解決するアクションプランの発表することで、相手のことを慮る心を携えて自らが世界中の人びとの幸せへと導いていく原動力となる高い志を描いてもらいました。

改善策

PCY2015 フォーラムの講師講演の内容が専門的な内容になってしまったため、一般来場者や JCI OSAKA メンバーに目的の意義を十分理解してもらえませんでした。

講師との打ち合わせを綿密にすることにより、目的の意義の理解を促進することができた。

部門 Best Inter-organization Collaboration Project

ページ 3

Objectives, Planning, Finance and Execution 目的、計画、財務、実施

What were the objectives of this program?

このプログラムの目的は？ ※200語まで

大阪人特有の感性をもって新しい価値を生み出す人材を創出していくことを目的として、下記を行った。

- 1、異なる価値観を真摯に受け止めることの大切さを学ばせる。
- 2、それぞれの国が抱える問題と背景を俯瞰的に捉える目を養わせる。
- 3、世界の人びとが響き合う有益な関係を思い描かせる。
- 4、自らの信念に基づき積極果敢に挑戦する大切さを学ばせる。
- 5、大阪人特有の感性が世界の問題を解決する新しい価値を生み出すことを学ばせる。

How does this program align to the JCI Plan of Action?

この事業は、どのように JCI の活動計画と合っていますか？ ※200 語まで

JCI OSAKA のメンバーは次代を担う学生に社会貢献意識と世界の問題を解決する意欲を持った新しい価値を生み出す人材を創造することで世界平和に影響を与えた。

Was the budget an effective guide for the financial management of the project?

予算は事業の財務管理の為に効果的なガイドになりましたか？ ※150 語まで

JCI OSAKA は予算を 130,000DOLLAR とした
主に下記の内容に使用された。

1. 事業費
2. PCY 参加の学生の旅費

How does this project advance the JCI Mission and Vision?

どうやってこの事業は JCI のミッションとヴィジョンを推進しましたか？

※200 語まで

JCI ミッションの推進

JCI OSAKA は学生に海外での交流や文化や貧困な国の現状を学ぶ機会を提供した。

JCI OSAKA は学生に新しい価値を生み出すチェンジメーカーに成長させた。

JCI ヴィジョンの推進

JCI OSAKA は、学生に海外で貧困な国の現状を学ぶ機会を提供することで、国内では学ぶことができない国際感覚を深め、チェンジメーカーに育成した。

Cooperation between the Local Organizations 地域組織同士の協力関係について

How did the two organizations work together?

どのように2つの組織は協働しましたか? ※150語まで

JCI OSAKA は、PCY プログラムを実施するにあたり、JCI プノンペンから海外の学生を優先的に募り、互いの関係性をより強めた。

JCI OSAKA は、JCI プノンペンの PCY 事業の指針になるように協同して、プログラム構築を行った。

Describe how the tasks and planning of the project were divided between the organizations.

プロジェクトの仕事と計画がどのように組織で分けられたかについて述べてください。

※250語まで

JCI OSAKA

- ・国内の学生の募集
- ・国内の学生の引率
- ・プログラムの企画

JCI プノンペン

- ・海外の学生の選定
- ・見学先の手配
- ・プログラムの企画

ページ5

Impact on Members and Contribution to the JCI Vision

メンバーへの影響と JCI ヴィジョンへの貢献

How did the members of the Local Organizations benefit from running this project?

どのように、LOMメンバーは、このプロジェクトを運営することから利益を得ましたか？

※200語まで

JCI OSAKA のメンバーはこのプロジェクトを運営することで、JCI プノンペンのメンバーとの有益な関係が構築できた。

JCI OSAKA のメンバーは、このプロジェクトを運営することで、互いの価値観の違いを真摯に受け止めることが大切であることを学んだ。

JCI OSAKA のメンバーは、それぞれの国が抱える問題と背景を俯瞰的に捉えることを学んだ。

How did the program advance the JCI Vision?

どのように、プログラムは JCI Vision を進めましたか？ ※200語まで

PCY プログラムを JCI OSAKA と JCI プノンペンのメンバーとが協同して創り上げていくことによって、それぞれの国が抱える問題と背景を俯瞰的にとらえ、その問題を解決するために意見を出し合うことができた。その経験によって、互いがこれからも世界の様々な問題の解決に取り組む意識を高めることができた。

Community Impact 地域社会への影響

How did the Local Organization measure community impact?

どのように、LOM は、このプログラムのために地域社会への影響を測りましたか? ※
200 語まで

PCY 終了後、参加の学生に下記アンケートを実施した。
「世界には様々な問題が存在する事を知り、それらと自らが密接に繋がっている事を知ることができましたか?」
「あらゆるものが共生する世界をイメージできましたか?」
「自らが行動することが未来を切り拓いていくという意識は高まりましたか。」
「他者を慮る心を世界の人びとが持つことで世界平和につながると感じましたか?」
このようなアンケート結果から、賛成意見が多いため今回のプログラムは地域に対する影響が大きいと考えられる。

Describe the actual community impact produced by this project

このプロジェクトによって発生される実際の地域社会への影響を記述してください
※300 語まで

PCY に参加した学生へのアンケート結果以下のような意見がでた。
・参加者の 97.3%が今後も世界のあらゆる問題解決に向けて取り組む意欲が高まったと思った。
以上のアンケート結果よりコミュニティへ影響を及ぼした。

ページ 7

Long-term Impact of the Program プログラムの長期的な影響

What is the expected long-term impact of this project?

このプロジェクトの期待される長期の影響は、何ですか？ ※200語まで

PCY プログラムは、他団体との協働やシスターJC などの海外 JC メンバーとの交流など運動を拓げる多くの可能性がある。
学生は今回の運動において国際感覚が養われたとともに、世界の問題解決に対する意識が向上していると思われるので、今後の就職において国際的な事業に関わる可能性が高い。

What changes would you make to improve the results of this project?

このプロジェクトの結果を改善するために、どんな改善策がありますか？

※300語まで

シスターJC との連携を継続的に活動できる積極的な現地の海外学生を確保し、実質的に活動する力を高めることが必要ではないか。
PCY フェローを組織化して、過年度 PCY メンバーが年代を越えてプログラムに参加できる機会や卒業後の活動報告をする場をつくりだすことが必要ではないか。