

ページ 2

Basic Information / 基本情報

Duration / 開催期間

説明：～年～月 から ～年～月まで

2014年7月21日～2014年9月21日

Staff / スタッフ

説明：青年会議所メンバーの参加人数

例：何人 ○○member

41人

Sponsors / 支援者

説明：青年会議所以外のメンバーがいる場合のみ記載してください

例：〇〇市ボランティア団体等

劇団ふだい（富山大学任意団体）
声楽家 内山 太一氏
参加者の保護者
富山市教育委員会
中新川郡立山町・上市町・舟橋村教育委員会

Budget 予算

説明：ドルで表示してください。

例：1万円なら one hundreded dollar

NINE HUNDRED AND SEVENTY THOUSAND DOLLARS (1\$=100YEN)

Profit / Loss 利益／損失

説明：基金を集めること以外は、0にしてください

0

In which UN MDG best fit (if Apply)? UN MDGs の該当項目（もしあれば）

説明：

無

Who is benefited? 誰の為に？

説明：活動エリアに住み暮らす人々 人

富山市・中新川郡在住の小学生5年生～中学生3年生
青年会議所メンバー

Objective 目的

説明：(例1) 子ども対象の事業をベースにして、参加者とメンバーの意識の変革を促し、前向きな変化を創り出すため

- ① 参加した子どもたちに「感謝の心」を持ってもらうこと。
- ② 参加した子どもたちに「おもいやり」を持ってもらうこと。
- ③ ①・②に伴った行動を身につけてもらうこと。
- ④ 会員に子どもたちの模範であることを認識してもらう。
- ⑤ 会員自ら率先して行動することを通じて①・②の大切さを伝えること。

近年、「感謝の心」と「おもいやり」といった美しい精神性を育む機会が減少してきたことで、家族間のコミュニケーション不足や地域のつながりの希薄化、個人主義、人間関係構築力の低下といった問題が顕在化している。

これらの問題を解決するためには、子どもたちが人と人とのつながりの大切さを学びながら、「感謝の心」と「おもいやり」の大切さを理解し、これらの精神性をもった行動を身に付ける必要がある。

Overview 概要

説明：必ず結果と合致しているはず

富山市・中新川郡在住の小学生5年生～中学生3年生の参加者31名を主体とし、その子どもたちを青年会議所メンバー41名と支援者でサポートする形でミュージカルを行った。

各教育委員会の協力を得て、富山市並びに中新川郡全ての小学校・中学校の参加対象学年に対し事業告知用のチラシを配布し参加生徒の募集を行った。

ミュージカルの本番に向けて、外部の支援者を交え事業説明会を行い、オリエンテーション合宿を行った。

本番当日までは日々練習を行い、前日にはリハーサルを行った。

本番後日は保護者懇話会を行い、保護者から事業参加しての総括の意見を聴取した

Results 結果

説明：複数の短い文章になるように注意してください

目的がどのくらい達成できたか書いてください

上記の結果の想定外の結果を書いてください

上記の結果の確認方法を書いてください

検証結果を簡潔に書いてください

- ① 参加した子どもたちに「感謝の心」を持ってもらうこと。
- ② 参加した子どもたちに「おもいやり」を持ってもらうこと。
- ③ ①・②に伴った行動を身につけてもらうこと。

アンケート結果から、参加児童が「感謝の心」や「おもいやり」をもった行動が大切であることを理解していることが読み取れた。多くの保護者から子どもの行動が変わってきたと意見があった。7割以上の参加生徒から「感謝の心」と「おもいやり」をもった行動を身に付けた子どもがいた

- ④ 会員に子どもたちの模範であることを認識してもらう。
 - ⑤ 会員自ら率先して行動することを通じて①・②の大切さを伝えること。
- ④に関しては目的をしっかりと会員に落としこむ事が出来なかった。しかしながら、事業を進めていくうちに積極的な参加を行なう会員も多くなり、8割の会員が率先して行動することを通じて「感謝の心」と「おもいやり」を持った行動の大切さを子どもたちに伝えることができた



会員が率先して行動をする様子



当日の様子



ミュージカル開始前の様子



寄せ書き

Actions Taken 行動

説明：

2014年 6月11日～7月14日
事業参加者募集
2014年 7月21日
事前説明会
2014年 7月26日～27日
初顔合わせ並びにオリエンテーション合宿
2014年 7月28日～8月29日
練習期間
2014年 7月31日
会場事前確認
2014年 8月28日
直前リハーサル
2014年 8月31日
当日リハーサル及び本番
2014年 9月21日
保護者懇話会（最終）

Recommendations 考察や推奨

目的のうちどの部分が達成されたのか？

達成できなかった部分は、何か？

それは、なぜか？その改善策は？

事業を進めていく中で、会員の行動を通じて「感謝の心」や「おもいやり」を持った行動の大切さを子どもたちに伝えることができたが、最高の夏になったという達成感で満たされ、「感謝の心」と「おもいやり」に関する内容が伝わらなかった子どもが一部いた。

事業以外の場においても子どもたちが「感謝の心」と「おもいやり」をもった行動を身に付けた子どもがいた点において、事業目的を達成した。

会員が率先して行動することを通じて「感謝の心」と「おもいやり」を持った行動の大切さを子どもたちに伝えることができた点において、事業目的を達成した。

中学3年生からの参加者が0人と異なる年齢層との交流の幅が狭くなってしまい、子どもたち同士の交流による「感謝の心」と「おもいやり」に関する学びを十分に得ることができなかった。

「感謝の心」と「おもいやり」を持った行動を身に付けるまで至らなかった子どもがいた点で、事業目的を達成できなかった。

事業参画者に対して事業前に具体的な行動までを落とし込まず、事業の初期段階か

ら子どもたちに「感謝の心」と「おもいやり」を行動で伝えることに専念ができなかった点において、事業目的を達成できなかった。

Best Local empowerment program

ページ 3

Objectives Planning Finance and Execution

目的・計画・財務・実施

What were the objectives of this program

このプログラムの目的は？基本情報に詳述して下さい

感謝の心とおもいやりが溢れる、ひと・まち・みらいの創造するためには、みらいを担う子ども世代が感謝の心とおもいやりの大切さを理解しなくてはならない。さらに理解だけでなく、それに伴った行動を身につけてもらう必要がある。そのため、本事業はミュージカルの構築を通して、現役世代の我々と子どもたちが人と人とのつながりを介し、気づきや学びを得てもらう事とする。

How does this program align to the JCI Plan of Action

この事業は、どのように J C I の活動計画と合っていますか？

活動計画のどの部分に合致しているのか？合致している部分の詳述してください。

*JCI Action plan のシートを参照

この事業は、子どもにあたっては感謝の心とおもいやりを伴った行動ができるようなポジティブチェンジの機会を提供している。

Was the budget an effective guide for the financial management of the project?

予算は事業の財務管理のための効果的なガイドになりましたか？

予算上の工夫と、予算の内訳の概算を記述してください

予算に関しては、NINE HUNDRED AND SEVENTY THOUSAND DOLLARS (1\$=100YEN) としていたが、各セクションの参加人数が予定参加人数より減少したため、若干の減額は発生したものの、予算内での執行が出来た。

登録料収益	2,813 DOLLARS
事業繰越入金	6,887 DOLLARS
収益計	9,700 DOLLARS
会場設営費	4,917 DOLLARS
企画・演出費	793 DOLLARS
講師関係費	2,227 DOLLARS
広報費	548 DOLLARS
資料作成費	77 DOLLARS
保険料	903 DOLLARS
雑費	43 DOLLARS
予備費	192 DOLLARS
費用計	9,700 DOLLARS



背景パネルを自作している様子



衣装を作成している様子

How does this project advance the JCI Mission and Vision?

どうやってこの事業は、JCIのミッションと、ビジョンを推進しましたか？
ビジョンとミッションに分けて明確に詳述してください

JCI MISSION

参加した子どもたちには、各セクション・日々の練習ごとに、仲間に対しての助けてもらったこと（感謝の心）や、助けてあげたこと（おもいやり）を振り返るタイミングを設けたことで、それらの大切さを理解する機会を提供することが出来た。

JCI VISION

富山青年会議所と地域の教育機関、教育委員会とのネットワークのより深めることが出来た。

ページ4

By number, how many members were involved in this program?

事業のスタッフは、何人？数字で記載してください

41

By percentage how many members of the Local Organization were involved in this program?

LOMメンバーの参加率は、何パーセントですか？%で記載してください

26. 2%

Describe the main roles of the participating members in this program

このプログラムで参加しているメンバーの主要な役割を簡潔に記述してください

子どもたちの各グループのサポートスタッフとして 11名

事業当日着用の衣装作成スタッフ 6名

会場内大道具作成スタッフ 12名

会場演出（音響）担当スタッフ 10名

会場演出（照明）担当スタッフ 2名

合計 41名



子どもをサポートする会員の様子



音響スタッフの様子

ページ5

Community Impact 社会への影響

How did the Local Organization measure community impact for this program

どのように、LOMは、このプログラムのために地域社会への影響を測りましたか？

参加した子どもたちからは日々の活動終了後のアンケート、保護者からは適時のアンケートのほか、懇談会を行い影響の測定を行いました。

Describe the actual community impact produced by this project

このプロジェクトによって発生される実際の地域社会への影響を記述してください

本事業終了後のアンケートより、子ども達はお互いに対して困っていたら助けてあげる『おもいやり』と、困っていた時に助けてもらって『感謝の心』を伝えるタイミングが多数あったと回答があった。

事業に協力していた保護者の方からは、子どもについて改めて考える機会になった。自宅での生活の中で『ありがとう』と子どもが言うことが多くなった。家事の手伝いをしてくれるようになった。子どもに対しての接し方に変化が出た。という意見があった。

家族間のコミュニケーションやつながりが強まった。

ページ 6

Impact on Local Organization LOM への影響

How did the Local Organization benefit from running this project?

どのようにLOMは、この事業を運営することから利益を得たか？

県内の教育機関に対して、富山LOMの活動内容を伝えることができた。
引いては、保護者の方にも同様に伝えることが出来た。

How did the program advance the JCI Mission?

どのようにJCIミッションを推進したのか？

事業に参加した子ども達には、おもいやりと感謝の心を持ち、それに伴った行動が出来るような **POSITIVE CHANGE** を起こした。
事業支援者の保護者の方は、子どもとのコミュニケーションや関わり方が **POSITIVE CHENGE** した。
JC 会員に関しては、改めておもいやりや感謝の心の大切さを再認識することで、**POSITIVE CHENGE** した。

How did the project advance the JCI Vision?

どのようにしてJCIビジョンを推進したのか？

青年会議所と地域の子どもたち・保護者とのネットワークの構築の機会を提供した。

ページ 7

Long-term Impact of the Program プログラムの長期的な影響

What is the expected long-term impact of this project?

このプロジェクトの期待される長期的な影響は、なんですか？

子どもたちは学校や年齢の枠を越えてのコミュニティーを持つことで、活動の範囲を広げることが出来る。
学校や家庭での感謝やおもいやりの心が周囲に伝播することで、地域の明るい未来に繋がる。

What changes would you make to improve the results of this project?

このプロジェクトの結果を改善するために、どんな改善策がありますか？

単年度の事業であるために、より効果を継続させることが改善になると考える。
参加可能人数に限りがあるため、より多くの方に機会を提供できる様にする。