

ページ 2

Basic Information / 基本情報

Duration / 開催期間

説明：～年～月 から ～年～月まで

2013年5月 から 2013年6月

Staff / スタッフ

説明：青年会議所メンバーの参加人数

例：何人 ○○member

169 MEMBRE

Sponsors / 支援者

説明：青年会議所以外のメンバーがいる場合のみ記載してください

例：○○市ボランティア団体等

後援：岐阜県・岐阜市・岐阜県、岐阜市教育委員会・岐阜市 PTA 連合会

協賛：アプロ通信株式会社、株式会社 A I リクエスト、学校法人篠田学園かぐや第一幼稚園、株式会社華友園、株式会社岐阜グランドホテル、岐阜新聞社、サズオフィス、株式会社サムソンウインズ、シーシーエヌ株式会社、株式会社タップスピトウ、株式会社トーカイ、株式会社ときわや、内藤建設株式会社、有限会社ハシマシート工業、株式会社浜善装飾、ビーボックス株式会社、株式会社プラスワン、美容総合専門学校ベルフォートアカデミーオブビューティー、みさお電気株式会社、ラブリークィーン株式会社 その他：防衛省・自衛隊岐阜地方協力本部・岐阜市消防本部等・岐阜聖徳学園大学、東海学院大学、

Budget 予算

説明：ドルで表示してください。

例：1万円なら one hundreded dollar

SIXTEEN THOUSAND DOLLRE

Profit / Loss 利益／損失

説明：基金を集めること以外は、0にしてください

0

In Which UN MDG best fit (if Apply)? UN MDGs の該当項目（もしあれば）

説明：

Who is benefited? 誰の為に？

説明：活動エリアに住み暮らす人々 人

岐阜市・瑞穂市・山県市・本巣市・本巣郡・羽島郡に暮らす 小学4年生・5年生・6年生の児童、300人

Objective 目的

説明：(例1) 子ども対象の事業をベースにして、参加者とメンバーの意識の変革を促し、前向きな変化を創り出すため

- 職業体験として、一つのイベントを子ども達の手で作り上げる。
- 子ども達自身の将来の夢を膨らませる。
- 共に体験する仲間や支えてくれる大人から、人との繋がり大切さを学ぶ。
- 仲間の大切さや思いやりの心を育む。
- 夢の実現に向け今すべきことは何かを考える機会を与えること。

Overview 概要

説明：必ず結果と合致しているはず

岐阜の基幹産業でもあるアパレル産業からファッションショーというイベントを子ども達全員で作って もらう企画を考え出しました。

「子どもたちによるファッションショー」を開催した。

ファッションショーを通じて 18種類の職業体験を実施した。

当日に向けて事前学習～事前準備と、1ヶ月間講師から技術だけでなく仕事に対する熱意や、やりがいなどを学んでいきました。

当日は、子ども同士が協力し、助け合いながらそれぞれの各職業の役割を創り上げ、達成感や喜びを感じると共に、仲間の大切さを知り、思いやりの心を育みました。

事後学習では、全員でそれぞれの体験を振り返ることで、どの職業でも人のために行動し喜ばれ感謝されることを大切にして仕事をしていることを確認できた。

コメントの追加 [y1]: 文章が長いので分けた方が良いでしょう

箇条書きで分けた方が英訳しやすいです。
、はひとつの文章で2つまでを意識すると後で英訳の人がたすかります。
人とのつながり
仲間の大切さ
将来の夢をもつ

コメントの追加 [y2]: 概要の冒頭部分に記載した方がいようにおもいます。

いろいろな仕事を多く体験してもらうのではなく、一つの職業をじっくりと体験する中で、子ども達にその職業の楽しさや厳しさを知ってもらいたい。

Result 結果

説明：複数の短い文章になるように注意してください
目的がどのくらい達成できたか書いてください
上記の結果の想定外の結果を書いてください
上記の結果の確認方法を書いてください
検証結果を簡潔に書いてください

事前学習：仕事の意義・目的を学ぶ。

「聴き」→感じる。

事前準備：働く姿勢や誇りを肌で感じる。

「見て」→体験する。

発表会：体験した職業がもつ役割を仲間と共にやり遂げる

「活動」→実践する。

事後報告会：多くの職業を知り、触れることで視野が広がる。

「反省」→それぞれの体験を共有する。

将来のための夢や希望に繋げることができた。

アンケートからは、

子どもたち：回収率100%（300人）

- ・今回の体験を通して自分の将来についての勉強になった
- ・ファッションショー後の各職業発表を通して、自分が経験していない他の職業も知ることが出来た
- ・目標をもってあきらめずに取り組むことができた

保護者：回収率75%（300人／225人）

- ・将来のことを考えたり学んだりできて良かった。現実と夢が繋がる良い機会になったと思う。
- ・想像を超えた本格的な企画で驚いた。プロの方に教わりながら日常では味わうことのできないステキな経験をさせてもらった。数日間の練習の後に本番があり、仲間と

コメントの追加 [y3]: 事業終了後に具体的に子供がどう変わったのかを記載出来ればなおいいです。

コメントの追加 [y4]: 添付資料でグラフを作ってアンケート結果をわかりやすく表示できるように準備するといいですよ。

の連携や達成感を感じていると思う

・一つの目標に向かって様々な職業が力を合わせて作るとても意義のある活動だった。

講師：回収率100%

・子どもたちに楽しんで体験してもらうために仕事を見つめ直すことができ自分の成長にも繋がった。

・今回の事業は初めての試みで完成型が見えず普段だったら断る仕事だが、今回携わったことで今まで自分が勝手に決めていた仕事の限界範囲を越えることができ、自分自身の成長に繋がった。

事業終了時には、多くの人と関り仕事に対する責任感を持ち、仲間を思いやり助け合う姿が見られた。

事業を通して、子どもたち、講師、JAYCEES、保護者の方まで新たな意識をポジティブチェンジする機会を作った

Actions Taken **行動**

説明：

参加者募集では、HPをはじめ、チラシ・ポスター・地元広報誌等様々なメディアを使用し広く募集を行いました。

4月15日 募集開始

初日から200名。募集3日目には、定員の300名を超える応募が集まりました。

5月25日 事前学習

(子ども286人・講師21人・自衛隊6人・消防士8人・メンバー70人)

外部講師をお招きし、「仕事とは？」をテーマに子ども達に向けて講演を行い仕事の意義・目的を学びました。

5月27日～6月29日 事前準備

1ヶ月にわたり18業種に子ども達が分かれ、事前準備を実施しました。

実際の職場に子ども達が出向き、プロの現場を体験・体感し、各職業・職人に触れることで座学では感じる事の出来ない経験を得ることができました。

6月30日 職業体験発表会

(子ども300人・講師100人・保護者1000人・メンバー152人)

ファッションショーを通じて様々な職業や人が繋がって成り立っている社会の仕組み

コメントの追加 [y5]: 各日時のところに参加人数を記載できるなら効果的です。

みを知り、どの職業も社会から必要とされていることを感じることができました。

6月30日 事後学習

全員で体験を振り返ることで、どの職業でも人のために行動し喜ばれ感謝されることを大切に仕事をしていることを確認し、自身の将来への夢や希望に胸を膨らませ、今できることを考えました。

Recommendations 考察や推奨

目的のうちどの部分が達成されたのか？

達成できなかった部分は、何か？

それは、なぜか？その改善策は？

本事業は、学校や教育現場、一般の企業で実施するには、負担が大きく実現が難しい現実があります。そういった側面からも地元企業の代表が集まる青年会議所ならではの事業だと思います。地元で育まれる子ども達と、地元で活動する企業、そして地元を活性化しようとする青年会議所だからこそ実現できた事業でした。

また、取り組みの内容からもボランティア・協力企業を集めることが比較的容易だったことも本事業が注目を集めた理由のひとつでした。

新聞各紙で取り上げていただきました。その他、TV（岐阜放送・CCN）などの多くのメディアでも紹介されました。

子どもたちは働く大人に憧れをもち、夢や希望をもち、具体的に理想の将来像を描くきっかけとなった。全員で一つのファッションショーを作り上げることで、様々な職業や多くの人繋がり合っていることを知り、仲間の大切さを感じると共に、どんな職業にも優劣はなく必要な仕事だと感じる事ができた。他の職業、家族などが喜んでくれたり、ありがとうと感謝してくれたりすることにやりがいをもって大人たちは働いていることを知り、その気もちが大切だと気づいた。

事業を行い、未来に興味をもち、意欲的になる経験をし、子どもたち、地域の行政や企業、JAYCEES、が将来への夢や希望をもち今できることを考える一歩となった。

コメントの追加 [y6]:

目的の下記の部分も記載ください。

人とのつながり

仲間の大切さ

将来の夢をもつ

コメントの追加 [y7]: 事業をおこなった結果、者会

や人がどのように変わったかを追記下さい。

ページ 3

Objectives, Planning, Finance and Execution

目的、計画、財務、実施

What were the objectives of this program?

このプログラムの目的は？

子どもたち自身の将来の夢を膨らませ、共に体験する仲間や支えてくれる大人から、
人との繋がり大切さを学んでもらう。
仲間の大切さや思いやりの心を育む。
夢の実現に向け今すべきことは何かを考える機会を与えることを目的とした。

コメントの追加 [y8]: 二つに

コメントの追加 [y9]: 二つに分けた方が・・・

思いやりの心を育む

夢の実現に向けて

How does this program align to the JCI Plan of Action?

この事業は、どのように JCI の活動計画と合っていますか？

岐阜の基幹産業でもあるアパレル産業からファッションショーをすることで、JCI
VALUE にある地域経済における ECONOMIC JUSTICE を推進し、子どもたちは夢の
実現に向け POSITIVE CHANGE した。

Was the budget an effective guide for the financial management of the project?

予算は事業の財務管理の為に効果的なガイドになりましたか？

地元企業に講師を依頼し、講師料金を抑えることができました
会場も行政が保有する建物、大学の施設を借り、抑えることができました
参加者から職業体験にかかる材料費、けが等の保険費用を負担していただきました
会場までの送迎は保護者の方に行っていただきました。

How does this project advance the JCI Mission and Vision?

どうやってこの事業は JCI のミッションとヴィジョンを推進しましたか？

<JCI MISSION の推進>
JCI 岐阜として、子どもたちに、ファッションショーという一つの事業を自分たちで作
り上げることへの好奇心を刺激し、これからの将来に興味をもち、意欲的になつても
らうための機会を作り、子どもたちを POSITIVE CHANGE させた。
<JCI VISION の推進>
ファッションショーという疑似社会を体験することで社会の仕組み、集団行動の大切
さを学び、
地域の行政や企業、J C、子どもたちと一緒に
将来への夢や希望をもち今できることを考える一歩となった。

※画像4つ必要

ページ4

Membership Participation 会員の参加率

By number, how many members were involved in this program?

事業のスタッフは何人？

169人

By percentage, how many members of the Local Organization were involved in
this program?

LOM メンバーの参加率は？

90%

Describe the main roles of the participating members in this program

このプログラムで参加しているメンバーの主要な役割を簡潔に記述してくださ
い

子どもたちが講師からの指導・アドバイスをもらいながら事前準備を行う際に、ケ
ガなどに注意を払いながら、分からないことや困難なときにはサポートを行う。
子どもたちの笑顔や真剣に取り組む姿から、仕事や働く大人の姿が子どもたちに影
響を与えることを知り、子どもたちの理想の姿を思い描く手助けになることを理解し
てもらった。この青少年育成事業が子どもだけでなく地域の大人の取り組む意欲に繋が
ることも感じてもらう。

※画像4つ必要

コメントの追加 [y10]: 英訳難しそうですが・・・

ページ5

Skills Developed 習得された技術・能力

What skills were developed in this program?

どんな技術・能力が、このプログラムで習得されましたか？

全員で作り上げるファッションショーに向けて、各職業がどんな仕事をしているのか講師から説明を聞き実際の仕事を見学し、触れさせてもらうことで、自分が担当する職業を知り、これからの準備へのモチベーションアップに繋げてもらえた。

子どもたちは表面的にしか知らなかった仕事について、日常生活では経験できない職業体験を行うことで具体的に学んだり、仕事で使用する実際の道具に触れたりすることで刺激を受けた。

子どもたちは職業に興味をもち、講師に憧れをもった。回数を重ねる度に吸収し、その職業に責任をもって、仲間と共に協力しながら実施することができた。

職業体験発表会当日に向けて子どもたちの意欲も向上していく姿が見られた。

コメントの追加 [y11]: 全体の文章量は問題ないですが、1文、1文が長いので意識して箇条書きにしましょう。

Describe the actual community impact produced by this project

このプロジェクトによって発生される実際のコミュニティへの影響を記述してください

実際に仕事への姿勢や技術を子どもたちに示しながら教え、子どもたちが目を輝かせて真剣に取り組む姿を見て、仕事は人のために行動することで人が喜んでくれることが大切であると再認識して頂くことができました。

※画像4つ必要

ページ 6

Impact on Participants 参加者への影響

What was the intended impact on the participants?

参加者への意図された影響は、何でしたか？

地域の大人の一人として核家族化や地域とのつながりの希薄化により、少なくなった働く大人の価値観に触れる機会が子どもたちにとって重要な経験であることを感じてもらう。

コメントの追加 [y12]: 英訳できますか？問題ないならいいです。

Describe the actual impact on the participants.

参加者への実際の影響を記述してください。

事業を通じて子どもたちの成長した姿を見ることで、青少年育成事業の重要性を感じた。また、地域の大人の一人として核家族化や地域とのつながりの希薄化により少なくなった働く大人の価値観に触れる機会の必要性を感じた。

※画像4つ必要

Long-term Impact of the Program プログラムの長期的な影響

What is the expected long-term impact of this project?

このプロジェクトの期待される長期の影響は、何ですか？

職業体験を通じ、子ども達自身の将来の夢を膨らませ、共に体験する仲間や支えてくれる大人から、人との繋がり大切さを学んでもらう。仲間の大切さや思いやりの心を育み、夢の実現に向け今すべきことは何かを考える機会を与えることで目的を持った子ども達が増えてくると思われる。また、若者の県外流出が進む中、地元企業の姿を直接見せてアポールできることで、地域活性にも役立つことが期待できる。

What changes would you make to improve the results of this project?

このプロジェクトの結果を改善するために、どんな改善策がありますか？

今回の事業は日本青年会議所でグランプリをいただきました。今後この事業を継続、拡大する為に事業の良さを伝え行政、多くの企業に協力をしていただき、子どもたちに機会を提供し彼らをポジティブチェンジしてくことで、大きなローカルネットワークを構築しJCIビジョンの実現に貢献する。

※画像4つ必要