

## ページ 2

### Basic Information / 基本情報

#### Duration / 開催期間

説明：～年～月 から ～年～月まで

2013年8月20日から2013年8月22日まで

#### Staff / スタッフ

説明：青年会議所メンバーの参加人数

例：何人 ○○member

23MEMBER

#### Sponsors / 支援者

説明：青年会議所以外のメンバーがいる場合のみ記載してください

例：○○市ボランティア団体等

品川区、品川区教育委員会、大島町、大島町教育委員会、品川観光協会、大島観光協会、ケーブルテレビ品川

#### Budget 予算

説明：ドルで表示してください。

例：1万円なら one hundred dollar

3,397\$

#### Profit / Loss 利益／損失

説明：基金を集めること以外は、0にしてください

0

#### In Which UN MDG best fit (if Apply)? UN MDGs の該当項目（もしあれば）

説明：

なし

#### Who is benefited? 誰の為に？

説明：活動エリアに住み暮らす人々 人

品川区に住み暮らす小学生と、大島に住み暮らす小学生。  
その保護者を中心として、品川区に住み暮らす人々約 37 万人。  
大島町に住み暮らす人々約 8 千人。

## Objective 目的

説明：(例1) 子ども対象の事業をベースにして、参加者とメンバーの意識を変革を促し、前向きな変化を創り出すため

品川区の子供達が自然環境や人とのコミュニケーションの大切さを理解すること。  
これにより、子供達が品川区の将来を考えるようになること。  
子供達が積極的に経験したことを友人や家族へ伝えることで、品川区の子供達と家族、大島町の子供達と家族が中心となり周囲の人々の意識変革を促すこと。

## Overview 概要

説明：必ず結果と合致しているはず

品川区に住む子供達がフェリーに乗り、大島へと移動した。大島で魚釣りを経験した。初めて自分で魚を捌いた（調理した）。  
キャンプファイアでは初めて出会った、品川区の小学生と大島町の小学生がコミュニケーションを取った。また、大勢の前で自分が経験したことを発表した。  
事業に参加した小学生は、所属する小学校の校長先生とディスカッション形式で生徒達に経験したことを発表した。

## Result 結果

説明：複数の短い文章になるように注意してください

目的がどのくらい達成できたか書いてください

上記の結果の想定外の結果を書いてください

上記の結果の確認方法を書いてください

検証結果を簡潔に書いてください

参加した小学生は積極的に食事の支度や後片付けをした。  
参加した小学生は自分の住む町（都会）と自然環境が多く残る大島との違いを学んだ。  
参加した小学生は自然環境について学習した知識や、魚釣りや調理で体験したことを友人の小学生や家族へ積極的に伝えた。  
この事業を映像にして、品川区の小学校 39 校へ配布して視聴した。  
この事業を映像にして、品川区内のケーブルテレビにて 3 日間放映した。  
参加者が小学生の為、安全確保を優先した結果、参加者数は限定的だった。  
参加した小学生全員に感想文を書いてもらうことで結果の検証をした。  
参加した小学生の保護者から感想文を任意で書いてもらうことで結果の検証をした。



港に到着した。



魚釣りをしている様子。



子供達が魚を捌いて（調理）いる様子。



干物を作っている様子。



子供達が調理している様子。



子供達が調理している様子。



食事をしている様子。



発表をしている様子。



発表をしている様子。

## Actions Taken 行動

説明：

事業の企画、立案を協議した。

チラシを配布し、参加者を募集した。

事前学習会を開催し、参加者へ事業の主旨説明をした。

参加者の保護者に対して説明会を開催し、事業を説明した。

事業後、参加者が生徒たちの前で発表した。

事業後、DVD（映像）を作成し品川区の39校へ配布し、視聴した。

事業後、DVD（映像）を地元ケーブルテレビで3日間放映した。

## Recommendations 考察や推奨

目的のうちどの部分が達成されたのか？

達成できなかった部分は、何か？

それは、なぜか？その改善策は？

参加した小学生が自然環境を考えることや、人とのコミュニケーションを積極的にするようになった。

参加人数を増やすことができなかった。

安全面を確保する為に参加者に制限があった。

品川区と大島町の連携を強くする。

保護者や関係団体の参加者を増やすことにより運営面、安全を確保した上で、メインターゲットである小学生の参加者を増やすことができる。



大島町で学習している様子。



大島町で学習している様子。

ページ 3

Objectives, Planning, Finance and Execution

目的、計画、財務、実施

What were the objectives of this program?

このプログラムの目的は？

品川区の子供達が自然環境や人とのコミュニケーションの大切さを理解すること。  
これにより、子供達が品川区の将来を考えるようになること。

How does this program align to the JCI Plan of Action?

この事業は、どのように JCI の活動計画と合っていますか？

小学生が能動的に自然環境や人とのコミュニケーションに興味を持つことは近い将来に町の発展や活性化を考える青年リーダー育成のきっかけを与えた。  
小学生の頃にそのきっかけを与えることで、青年リーダーへの方向性を構築した。  
年齢は若くとも考え方や姿勢のポジティブチェンジを促すことで人類への奉仕へとつながる。

Was the budget an effective guide for the financial management of the project?

予算は事業の財務管理の為に効果的なガイドになりましたか？

参加者の費用をゼロにすることで、小学生とその保護者の負担を軽減することで、機会の提供をした。  
参加できなかった小学生へは、事業を DVD（映像）にすることで広く伝えることができた。  
映像作成には地元ケーブルテレビに協力を依頼し、ほぼ費用をかけずに作成した。

How does this project advance the JCI Mission and Vision?

どうやってこの事業は JCI のミッションとヴィジョンを推進しましたか？

#### JCI MISSION の推進

小学生の頃から友人や家族へ自分の体験を積極的に伝える習慣を促すことができた。  
まだ社会との接点が少ない小学生を、能動的に自分の体験を伝える機会を提供した。

#### JCI VISION の推進

グローバルネットワークの為に、ローカルネットワークの体験を行った。  
普段は交流のない地域の小学生が交流することで、お互いのネットワーク構築の体験を行った。

※画像 4 つ必要

ページ 4

#### Membership Participation 会員の参加率

By number, how many members were involved in this program?

事業のスタッフは何人？

23 人

By percentage, how many members of the Local Organization were involved in this program?

LOM メンバーの参加率は？

約 500 名の LOM メンバーのうち、23 名が参加した。  
約 5%の参加率だった。

Describe the main roles of the participating members in this program

このプログラムで参加しているメンバーの主要な役割を簡潔に記述してください

参加した小学生の 3 日間に渡る体調管理や、周囲の警備などの包括的な安全確保を行った。  
参加した小学生に経験したことを発表する機会の提供を行った。

※画像4つ必要

ページ5

Skills Developed 習得された技術・能力

What skills were developed in this program?

どんな技術・能力が、このプログラムで習得されましたか？

自分の言葉で、自らが経験したことや感じたことを友人や家族へ積極的に伝えること。  
自分で自分の身の回りのことを処理すること。  
自か能動的に自然環境や人とのコミュニケーションを学習する意欲を養った。

Describe the actual community impact produced by this project

このプロジェクトによって発生される実際のコミュニティへの影響を記述してください

参加した小学生が自らの体験を友人や家族へ積極的に伝えた。  
参加した小学生が自らの体験を積極的に伝えたと保護者から報告があった。  
参加した小学生の保護者からこの事業を継続して開催して欲しいと意見が出た。

※画像4つ必要

ページ 6

#### Impact on Participants 参加者への影響

What was the intended impact on the participants?

参加者への意図された影響は、何でしたか？

自ら積極的に体験したことや感じたことを友人や家族へ伝えること。  
自然環境を考えることや、人とのコミュニケーションに能動的になるきっかけを与えること。

Describe the actual impact on the participants.

参加者への実際の影響を記述してください。

自ら積極的に体験したことや感じたことを友人や家族へ伝えた。  
自然環境を考えることや、人とのコミュニケーションに能動的になるきっかけとなった。

※画像4つ必要

ページ7

Long-term Impact of the Program プログラムの長期的な影響

What is the expected long-term impact of this project?

このプロジェクトの期待される長期の影響は、何ですか？

参加した小学生が自然環境や人とのコミュニケーションに今よりも興味を持つこと。  
小学生の時から能動的に学習、体験することにより、心身の成長とともに外部への発信力が強くなる。  
人材が育つことで積極的な社会変革を創造し、開拓される。

What changes would you make to improve the results of this project?

このプロジェクトの結果を改善するために、どんな改善策がありますか？

品川区と大島町の連携を強くする。  
保護者や関係団体の参加者を増やすことにより運営面、安全を確保した上で、メインターゲットである小学生の参加者を増やすことができる。

※画像4つ必要