

2 ページ

Basic Information / 基本情報

Duration / 開催期間

説明：～年～月 から ～年～月まで

JANUARY, 2013 TO DECEMBER, 2013

Staff / スタッフ

説明：青年会議所メンバーの参加人数

例：何人 ○○member

19MEMBERS

Sponsors / 支援者

説明：青年会議所以外のメンバーがいる場合のみ記載してください

例：○○市ボランティア団体等

長岡市、長岡市教育委員会、長岡空襲殉難者遺族会

Budget 予算

説明：ドルで表示してください。

例：1万円なら one hundred dollar

28780 US DOLLAR

Profit / Loss 利益／損失

説明：基金を集めること以外は、0にしてください

NONE

Which UN MDG best fit (if Apply)? UN MDGs の該当項目（もしあれば）

説明：

NONE

## Who is benefited? 誰の為に?

説明：活動エリアに住み暮らす人々 人

長岡市に住み暮らす人々 28 万人、特に小学生と中学生

## Objective 目的

説明：(例 1) 子ども対象の事業をベースにして、参加者とメンバーの意識を変革を促し、前向きな変化を創り出すため

1945 年 8 月 1 日、長岡市はアメリカ軍による空襲を受けました。空襲により亡くなられた方は少なくとも 1,484 名おります。

戦後 68 年が経過し、長岡空襲の体験者は少なくなりました。時間の経過と共に長岡空襲のことを知らない若い世代が増えてきています。戦災の記憶を風化させてはなりません。

戦災を受けた都市として長岡市は、長岡空襲の史実を風化させることのない、平和な社会の実現を目指すアクティブな市民を育成できる地域社会であることが必要とされておりしております。

我々は慰霊と平和推進のプロジェクトを実施することで、以下の二つの目的を達成しようとしてきました。

- ① 次の世代を担う子供達が長岡空襲の史実を学ぶことによって、長岡空襲で亡くなられた方々への慰霊の想いを持ち、平和の重要性について考えること。
- ② 長期的に市民が平和学習を続けていくことのできる環境を用意すること。

## Overview 概要

説明：必ず結果と合致しているはず

我々は、長岡市に住み暮らす多くの市民が、過去に長岡市を襲った空襲の史実について知識を持っていないと考えました。我々は、長岡空襲の史実が風化してしまうことに危機感を覚えました。

今後も長岡空襲の史実を風化させないために、長岡市が平和な社会の実現を目指すアクティブな市民を育成できる地域社会であることが必要とされています。

我々は、【平和教育の実施】と【平和推進環境の整備】という 2 つの軸に沿って活動を展開しました。

### 【平和教育の実施】

我々は、長岡空襲の史実を子供達をはじめとする長岡市民に伝えることで、平和の重

要性について考える機会を提供することができると考えました。

子供達に長岡空襲の史実を学んでもらい、平和について考えてもらうために、我々は2つの事業を実施いたしました。

①長岡空襲と柿川灯籠流しのレクチャーの実施

②平和学習事業「語り継ぐ“8月1日”」の実施

#### 【平和推進環境の整備】

我々は、長岡空襲の史実を風化させないためには、継続的に市民が平和学習を続けていくことのできる環境を構築することが必要であると考えました。

長期的に市民が長岡空襲の史実について学習し、平和を推進していくために、我々は以下の2つの事業を実施いたしました。

③慰霊事業「第30回柿川灯籠流し～未来へ繋ぐ“8月1日”～」の実施

④教材DVD「語り継ぐ“8月1日”」の制作および配布

#### Result 結果

説明：複数の短い文章になるように注意してください

目的がどのくらい達成できたか書いてください

上記の結果の想定外の結果を書いてください

上記の結果の確認方法を書いてください

検証結果を簡潔に書いてください

我々は、次の世代を担う子供達が長岡空襲の史実を学ぶことを通じて、平和の重要性について考えてもらう事業を実施しました。更に、継続的に市民が平和について学習を続けていくことのできる環境を用意いたしました。

#### 【平和教育の実施】

①小学生・中学生を対象とした長岡空襲と柿川灯籠流しのレクチャーの実施

長岡空襲と柿川灯籠流しのレクチャーには、長岡市内の小中学校生徒 425 名が参加しました。彼らは、長岡空襲と柿川灯籠流しのレクチャーに参加することで、長岡空襲の悲惨さと平和の重要性について学びました。

②平和学習事業「語り継ぐ“8月1日”」の実施

平和学習事業には、一般参加者 36 名、長岡市内の小中学校生徒 102 名が参加しました。彼らは、空襲体験者から体験談を聞き、戦争の悲惨さについて学びました。家族を亡くされた方々の持つ恒久平和への願いを聞きました。空襲体験談を聞いた後、彼らは、平和な社会を実現するために自分たちにできることについて考え、作文を書き

ました。

#### 【平和推進環境の整備】

#### ③慰霊事業「第30回柿川灯籠流し～未来へ繋ぐ“8月1日”～」の実施

JCI長岡が毎年行う慰霊事業である柿川灯籠流しは今回30回目となりました。

継続的に慰霊事業を行なうことで、我々は市民に空襲殉難者への慰霊の想いと恒久平和への願いを持って頂けるように活動しております。

今回は、前を上回る2600人の長岡市民が柿川灯籠流しに参加いたしました。彼らは長岡空襲で亡くなられた多くの方々への慰霊の想いを持って、灯籠を流しました。そして、彼らは平和への願いをより強くしました。

灯籠は、現在判明している殉難者の人数と同じ1,484個流されました。

#### ④教材DVD「語り継ぐ“8月1日”」の制作および配布

我々は、教材DVD「語り継ぐ“8月1日”」を制作しました。子供達や市民が継続的に長岡空襲の史実を学び、平和の重要性を考えるように、我々はこの教材DVDを長岡市内の小中学校61校、中学校28校、図書館9館に配布いたしました。教材DVDには、小学校低学年でも学べるように長岡空襲をテーマにしたデジタル絵本も収録しました。

我々はこのプロジェクトを実施することにより、以下の結果を得ました。

①柿川灯籠流しでは、献灯代を無料としたことから、前年の参加者2,100人を上回る2,600人の参加がありました。

②柿川灯籠流しでは、前年の1,000個を上回る1,484個の灯籠が柿川に流されました。

③今後、長岡市民は、教材DVDを利用することで長岡空襲について学習できるようになりました。今後の利用が期待されます。

④事業に参加した小学校1校と中学校1校で、長岡空襲を題材とした演劇が制作されました。小学校の平和劇は長岡市リリックホールで市民に向けて上演されました。

#### Actions Taken 行動

説明：

1月29日 長岡空襲殉難者遺族会ならびに長岡市戦災資料館館長を招き、長岡空襲に関する事前勉強会「忘れてはならない“8月1日”」を開催

4月1日 ～ 9月20日 計8回 長岡市役所と打ち合わせ

4月22日 ～ 4月30日 小中学校への参加協力のPR開始

5月27日 長岡戦災資料館アドバイザーを講師に招き、長岡空襲に関する事前勉強会「“8月1日”の真実」を開催

5月28日 ～ 6月6日 レクチャーに参加する小中学校と打ち合わせ

6月1日 長岡市の専門学校生徒へ、第30回柿川灯籠流しのポスターデザインを依頼  
6月17日 プレスリリースの発信  
6月27日～7月11日 長岡市内の小学校4校、中学校1校で長岡空襲と柿川灯籠流しのレクチャーを実施  
7月5日 長岡市の専門学校生徒のボランティアに柿川事前清掃と柿川灯籠流しに関する説明会を実施  
7月11日 フェイスブック・ページを開設  
7月15日 柿川の事前清掃を、小中学生と専門学校生のボランティアと実施  
7月24日～8月1日 地元ケーブルテレビ局で柿川灯籠流しの告知映像を放送  
7月25日 市政だよりで、第30回柿川灯籠流しをPR  
7月29日 地元ラジオ局の番組に出演し、柿川灯籠流しをPR  
8月1日 慰霊事業「第30回柿川灯籠流し～未来へ繋ぐ“8月1日”」を開催  
8月23日 第30回柿川灯籠流しのアンケート検証  
9月20日 デジタル絵本「あの夏の“8月1日”」製作開始  
10月20日 平和学習事業として、長岡空襲体験談保存プロジェクト「語り継ぐ“8月1日”」を開催  
10月23日 「語り継ぐ“8月1日”」の感想文の検証  
11月26日 デジタル絵本「あの夏の“8月1日”」完成  
12月2日 教材DVD「語り継ぐ“8月1日”」完成  
12月3日～12月10日 長岡市内の小学校61校、中学校28校、図書館9館に教材DVD「語り継ぐ“8月1日”」を配布

#### **Recommendations 考察や推奨**

目的のうちどの部分が達成されたのか？

達成できなかった部分は、何か？

それは、なぜか？その改善策は？

戦後68年が経過することで、戦災の記憶は徐々に風化が進んでおります。

JCI長岡は、1984年から長期間に亘り、「柿川灯籠流し」を通じて、広く長岡市民に長岡空襲の史実を知って頂くよう活動して参りました。我々は、戦災殉難者への慰霊の想い、戦後の復興に携わった方々への感謝、そして恒久平和への願いを、多くの市民と共に育んで参りました。

今回、柿川灯籠流しが30回目の節目を迎えました。改めて、次の世代を担う子供達に長岡空襲の史実と戦争の悲惨さ、空襲殉難者の方の無念の思い、残された遺族の悲しみを伝えることが必要であると考えました。

我々は、行政と長岡空襲殉難者遺族会の協力を得て、4つの事業を実施いたしました。

#### **【平和教育の実施】**

- ①小学生・中学生を対象とした長岡空襲と柿川灯籠流しのレクチャーの実施
- ②慰霊事業「第 30 回柿川灯籠流し～未来へ繋ぐ“8月1日”～」の実施

【平和推進環境の整備】

- ③平和学習事業「語り継ぐ“8月1日”」の実施
- ④教材 DVD「語り継ぐ“8月1日”」の製作および配布

これらの事業を展開したことにより、以下の結果が得られました。

- ①来年度以降も引き続き、慰霊事業として柿川灯籠流しを継続するように長岡市から要請されました。
- ②事業に参加した小学校・中学校より、来年度以降も継続して長岡空襲と柿川灯籠流しのレクチャーを実施して欲しいという要望を頂きました。
- ③教材 DVD を製作し、市内の小学校・中学校・図書館に配布した結果、今後、長岡市内で継続的に長岡空襲に関する平和学習を行える環境を用意しました。
- ④事業に参加した小学校 1 校と中学校 1 校で、長岡空襲を題材とした演劇が製作されました。小学校の平和劇は長岡市リリックホールで市民に向けて上演されました。

長岡市役所からは下記のコメントを入手しました。

- ①長岡市内で開催される平和事業の中でも特に素晴らしいものであり、今後も継続して、長岡市民に対して長岡空襲の史実と殉難者への慰霊の想いを伝えて欲しい。
- ②非核平和都市宣言をしている都市として、JCI 長岡の活動は賞賛に値する。恒久平和への願いを多くの市民に持って貰えるように引き続き、協力をお願いする。

長岡空襲殉難者遺族会からは下記のコメントを入手しました。

- ①長岡空襲から 68 年が経過し、戦災の記憶が風化しようとする中、30 年間に亘り柿川灯籠流しを開催してくれることに感謝いたします。
- ②今後も、引き続き柿川灯籠流しを継続し、私達の家族が悲惨な戦争の結果亡くなったことを、市民が忘れてしまわないように伝えてください。

レクチャーに参加した小学校の教師からは下記のコメントを入手しました。

- ①子供達に、自分達の住み暮らす地域の長岡空襲という歴史を伝えてくれたことに感謝いたします。

部門 Long term Local Community program

## Objectives Planning Finance and Execution

目的・計画・財務・実施

### What were the long term objectives of this program

このプログラムの目的は？基本情報に詳述して下さい

このプログラムの目的は？基本情報に詳述して下さい

JCI 長岡は、1984 年より慰霊事業として柿川灯籠流しを執り行ってきました。我々は、柿川灯籠流しを、長岡空襲による戦災殉難者の方々への慰霊の想いと恒久平和への願いを長岡市民に伝えるために行って来ました。

我々は2つの軸に沿って、慰霊と平和推進のためのプロジェクトを実施します。

#### 【平和教育の実施】

平和の重要性に気づくことで子供達は平和な社会の実現を目指すアクティブな市民となります。ポジティブ・チェンジした彼らは、戦災都市長岡に住み暮らす者として、戦争の悲惨な史実と平和の重要性を多くの人に伝えるでしょう。

#### 【平和推進環境の整備】

今後も、長岡市が、長岡空襲の史実を風化させず、平和な社会の実現を目指すアクティブな市民を育成できる地域社会であるために、継続的に市民が平和学習を続けていくことのできる環境を整備いたします。

### How does this program align to the JCI Plan of Action?

この事業は、どのように J C I の活動計画と合っていますか？

我々は JCI の活動計画のうち、社会計画としての JCI アクティブ・シチズン・フレームワークに着目しました。

長岡市には、長岡空襲の史実を風化させないという必要性があります。我々は、この必要性を満足させれば、長岡市で子供達が平和の重要性について持続的に学ぶことができるかと確信しました。そのため、我々は、この必要性を満足させる解決方法として4つの事業を展開いたしました。

また、このプロジェクトのパートナーとして、我々は常に長岡市と密接な連携を取り、活動を進めました。

### Was the budget an effective guide for the financial management of the project?

予算は事業の財務管理のための効果的なガイドになりましたか？

我々は多くの市民にプロジェクトに参加してもらうために、市民の参加費用をゼロにしました。

これを実現するために、予算上で以下の工夫をしました。

A. 29年間に亘る柿川灯籠流しの実績を通じて得た行政との信頼関係から、プロジェクトの実施にあたって、長岡市より7000 US DOLLARの補助金を得た。

B. 地域地元ケーブルテレビ局、地域地元ラジオ局、市政報といったメディアに協力を求め、無料で各事業の宣伝を行った。

この結果、より多くの市民がこのプロジェクトに感心を持ち、前年度に比べて123%来場者数が増加した。

#### How does this project advance the JCI Mission and Vision?

どうやってこの事業は、JCIのミッションと、ビジョンを推進しましたか？

ビジョンとミッションに分けて明確に詳述してください

#### JCI MISSION の推進

我々は、地域に住み暮らす子供達をはじめとする長岡市民に、戦災の悲惨さを学ぶ機会を提供しました。我々は、プロジェクトを通じて子供達と市民が平和の重要性に気づくことで、参加者が平和な社会の実現を目指すアクティブな市民となるポジティブ・チェンジを促進した。

#### JCI VISION の推進

我々は、平和な社会の実現を目指すグローバルなネットワークのために、まずはローカルなネットワークにおいて子供達に地域社会の歴史について学ぶ機会を提供しました。

ローカルな歴史を学びながら、我々は参加者に平和の重要性について考えさせた。平和という抽象度の高いビジョンを参加者が持つことで、彼らはアクティブな市民にポジティブチェンジした。

#### ページ 4

#### By number, how many members were involved in this program?

事業のスタッフは、何人？数字で記載してください

19 MEMBERS

#### By percentage how many members of the Local Organization were involved in this program?

LOMメンバーの参加率は、何パーセントですか？%で記載してください

79%

## Describe the main roles of the participating members in this program

このプログラムで参加しているメンバーの主要な役割を簡潔に記述してください

統括 1名 プロジェクト全体の指揮  
統括補佐 2名 統括の補佐  
事業チーフ 3名 各プログラムのリーダー  
外部団体交渉 2名 外部諸団体との交渉  
映像・音響担当 1名 プロジェクトで利用する映像と音響の管理  
PR担当 3名 市民に対するプロモーションの実施  
会場設営担当 4名 会場の設営  
ヒアリング担当 3名 参加者に対するヒアリングの実施

ページ5

Community Impact 地域社会への影響

## How did the Local Organization measure community impact for this program

どのように、LOMは、このプログラムのために地域社会への影響を測りましたか？

慰霊事業において、参加者に対してヒアリング及び来場者数の増加率により影響を測った。

①参加された理由は何ですか？

- ・空襲で亡くなられた方の慰霊 42%
- ・平和な世界の実現を願って 32%
- ・戦後の市街地の復興に尽くした人への感謝 14%
- ・今回、灯籠が無料だったから 8%
- ・誘われたから 4%

②来年以降も参加しますか？

- ・はい 88%
- ・いいえ 12%

また、来場者数は、昨年の 2100 人から約 120%増加し 2600 人であった。

## Describe the actual community impact produced by this project

このプロジェクトによって発生される実際の地域社会への影響を記述してください

本プロジェクトでは、とりわけ子供達に焦点を当てました。次世代を担う若い子供達が長岡空襲という史実を知ることが、歴史の風化を抑えるのに効果的だからです。

我々は、彼らに平和のために自分たちにできることを考える機会を提供しました。彼らが大人になり、また次の世代に長岡空襲のことを伝えてくれることを心から願っております。

我々は、これからも継続的に市民や子供達が、長岡空襲について学ぶことができるような環境整備に注力しました。

さらに、我々が製作した教材 DVD により、今後も長岡市の小学校および中学校では長岡空襲に関する平和学習が行われることが期待できます。

プロジェクト全体を通じて、我々は長岡空襲の史実が風化することのないように、長岡空襲のことを多くの市民に知っていただいた。彼らは平和の重要性について考え、平和な社会の実現を目指すアクティブな市民になった。

ページ 6

Impact on Local Organization LOMへの影響

**How did the Local Organization benefit from running this project?**

どのようにLOMは、この事業を運営することから利益を得たか？

JCI長岡は、慰霊と平和推進のプロジェクトを30年に亘り継続してきました。

我々は、30年間という長期間に亘って、空襲で亡くなられた方の慰霊と平和推進活動を継続事業として運営してきました。

我々は長岡市と空襲によって亡くなられた方の遺族から最高度の信頼を得ております。

このことにより、JCI長岡が行う市民向けの事業で、長岡市から協力金を得ることも多数あります。また、長岡市民にとっても非常に親しまれております。実施する様々な事業に多くの市民から参加して頂いております。

**How did the program advance the JCI Mission?**

どのようにJCIミッションを推進したのか？

我々は、地域に住み暮らす子供達を中心とした長岡市民に対して、戦災の悲惨さを学び、平和の重要性に目覚める機会として、4つの事業を展開しました。

- ①小学生・中学生を対象とした長岡空襲と柿川灯籠流しに関するレクチャーの実施
- ②平和学習事業の実施
- ③慰霊事業の実施
- ④教材 DVD の製作および配布

我々は、長岡市役所や地域の小学校、中学校と連携し、子供達に地域社会を襲った長岡空襲の史実を学ぶ機会を与えました。このことにより、我々は子供達に平和な社会の実現を目指すアクティブな市民となることを促しました。

ページ 7

Long-term Impact of the Program プログラムの長期的な影響

What is the expected long-term impact of this project?

このプロジェクトの期待される長期的な影響は、なんですか？

我々はこのプロジェクトを継続的に実施していきます。このプロジェクトが継続されることで以下のように効果が拡散することが期待されます。

- ① 地域社会の歴史を子供達が学習できる機会を提供すると共に、継続的に学習ができる環境を整備したことにより、長岡空襲の史実は風化しなくなります。
- ② 子供達は長岡空襲の史実を学ぶことで、戦争の悲惨さを知り、平和の重要性に気づきます。
- ③ このことにより、長岡で育つ子供達は平和な社会の実現を目指すアクティブな市民となります。
- ④ アクティブな市民となった子供達は、平和の重要性を他の市民に伝え、時間と共に地域社会に拡大していきます。
- ⑤ 平和という概念で結ばれたアクティブな市民は、平和な社会の実現を目指すネットワークを形成します。彼らは、このネットワークを活用して、更に多くの市民に平和の重要性を伝えていきます。
- ⑥ 彼らは、このネットワークを更に拡大し、グローバルなネットワークを形成するようになるでしょう。そして、彼らは平和の概念によって人類へ奉仕します。

What changes Would you make to improve the results of this project?

このプロジェクトの結果を改善するために、どんな改善策がありますか？

このプロジェクトにより、更にアクティブな市民を増やすために以下の改善策が考えられます。

- ① 小学生・中学生を主な対象にしたが、更に年代を広げ、より多くの市民を対象とした事業を展開すること。
- ② 市民が長岡空襲の歴史をテーマにした事業を展開できるように手助けすること。
- ③ 新聞やテレビなどのマスメディアを利用し、市民により効果的なプロモーションを実行すること。
- ④ 行政や平和活動に従事している他の民間団体と更に密接に協力し、より多くの市民に長岡空襲の史実を知ってもらえるようにプロジェクトを拡大すること。