

ページ 2

Basic Information / 基本情報

Duration / 開催期間

説明：～年～月 から ～年～月まで

2013年 11月10日 (日) November 10 2013

Staff / スタッフ

説明：青年会議所メンバーの参加人数

例：何人 ○○member

40 member

Sponsors / 支援者

説明：青年会議所以外のメンバーがいる場合のみ記載してください

例：○○市ボランティア団体等

天神社・吉野川市教育委員会・ワイヤーオレンジ・森林組合

Budget 予算

説明：ドルで表示してください。

例：1万円なら one hundreded dollar

2790 ドル \$ 2,700

Profit / Loss 利益／損失

説明：基金を集めること以外は、0にしてください

None

In Which UN MDG best fit (if Apply)? UN MDGs の該当項目 (もしあれば)

説明：

None

Who is benefited? 誰の為に？

説明：活動エリアに住み暮らす人々 人

地域の小学校4～6年生 school students in the activities area of JCI Yoshinogawa

Objective 目的

説明：(例1) 子ども対象の事業をベースにして、参加者とメンバーの意識を変革を促し、前向きな変化を創り出すため

子供たちに「教える」のではなく体験の中で「気づかせる」ということを大切にし、その中で、少年の森の活動理念でもある「自律・友愛・感謝」の心を高めることを目的としております。

子供達への **Leadership Training**

将来の JCI 吉野川の人材を育てる

JCI 吉野川の事業を通じて10年後・20年後に JCI 吉野川で運動しようと言う将来の人材を育てる

Overview 概要

説明：必ず結果と合致しているはず

20年ほど前までは、吉野川の活動エリアには、子供達をリーダーとして育てるための場所があった。

リーダーとは、自主性を持つ子供です。

リーダーとは、協調性のある子供です。

リーダーとは、感謝の心を持った子供です。

事業が終わった後も施設が継続的に使用可能であるように、子供達と JCI 吉野川のメンバーと一緒に清掃活動を続ける

ただし、JCI 吉野川のメンバーは、子供たちが怪我をしたりしないように見守るだけだ

20年前の JCI 吉野川のメンバーが子供たちを集めてリーダーシップを教えていた
少子化や学校教の変化に伴い、その場所は、使われなくなった。

JCI 吉野川のメンバーは、もう一度、リーダーシップを持った子供を育てるための場所を復活させることを決意した。

- 1、使われなくなった少年の森を復活させるために清掃作業を森林組合と、天神社組合とで、行った。
- 2、地域に住む子供たちにリーダーシップを教えるためのセミナーの準備をした
- 3、9時間と言う限られた時間の中で子供たちにリーダーシップを教えるための体験型のプログラムを吉野川のメンバーと、森林組合と、天神社が協力して考えた。
- 4、JCI 吉野川のメンバー2人と、6人の子供を一つのチームにして8個のチームを作った。
- 5、午前中のセミナーで学んだ知識を生かして、リーダーシップを発揮しないと絶対クリアできない10個の課題に取り組んだ。
- 6、課題は、地域の歴史について・クイズ・チームで協力してカレーを作る等

Result 結果

説明：複数の短い文章になるように注意してください

目的がどのくらい達成できたか書いてください

上記の結果の想定外の結果を書いてください

上記の結果の確認方法を書いてください

検証結果を簡潔に書いてください

1. 自主性の強い子供を育てる
2. 協調性のある子供を育てる
3. 感謝の心を持った子供を育てる

上記1～3については、達成できた

午前中 JCI 吉野川メンバーが準備したセミナーで、他人と協力することの大切さを学んだ。

人に対して感謝の気持ちをもつ事の大切さを学んだ。

午後から、JCI 吉野川メンバーが準備した体験型のプログラムでチームに別れて午前中学んだ知識を基に協力することを実践した。

この午後からのプログラムは、仲間で協力してリーダーシップを発揮しないと絶対にクリアすることができない問題であった！しかし、すべてのチームがクリアできたので間違いなく子供たちを **positive change** させた

4. 将来の JCI 吉野川の人材を育てる

こちらの目的については、残念ながら1回だけのプログラムで教えることができなかった。

我々の存在を伝えることは、できたが、継続的に子供たちを事業に参加させて我々の存在を伝えていく必要がある。

Actions Taken 行動

説明：

6月30日 委員会 June 30, 2013

7月25日 実行委員会

8月17日 実行委員会

9月01日 ポスター配布

9月02日 小学校に参加の依頼

毎週実行委員会を開催した

11月10日 事業実施

Recommendations 考察や推奨

目的のうちどの部分が達成されたのか？

達成できなかった部分は、何か？

それは、なぜか？その改善策は？

1. 自主性の強い子供を育てる
2. 協調性のある子供を育てる
3. 感謝の心を持った子供を育てる

上記1～3については、達成できた

午前中 JCI 吉野川メンバーが準備したセミナーで、他人と協力することの大切さを学んだ。

人に対して感謝の気持ちをもつ事大切さを学んだ。

午後から、JCI 吉野川メンバーが準備した体験型のプログラムでチームに別れて午前中学んだ知識を基に協力することを実践した。

この午後からのプログラムは、仲間で協力してリーダーシップを発揮しないと絶対にクリアすることができない問題であった！しかし、すべてのチームがクリアできたので間違いなく子供たちを **positive change** させた

4. 将来の JCI 吉野川の人材を育てる

こちらの目的については、残念ながら1回だけのプログラムで教えることができなかった。

我々の存在を伝えることは、できたが、継続的に子供たちを事業に参加させて我々の存在を伝えていく必要がある。

Objectives Planning Finance and Execution

目的・計画・財務・実施

What were the objectives of this program

このプログラムの目的は？基本情報に詳述して下さい

子供たちに「教える」のではなく体験の中で「気づかせる」ということを大切に、その中で、少年の森の活動理念でもある「自律・友愛・感謝」の心を高めることを目的としております。

子供達への **Leadership Training**

将来の JCI 吉野川の人材を育てる

JCI 吉野川の事業を通じて10年後・20年後に JCI 吉野川で運動しようと言う将来の人材を育てる

How does this program align to the JCI Plan of Action

この事業は、どのように J C I の活動計画と合っていますか？

活動計画のどの部分に合致しているのか？合致している部分の詳述してください。

*JCI Action plan のシートを参照

CI ミッションに基づいた JCI ビジョンを達成するために我々JC 吉野川は行動した。

JCI 吉野川のメンバーに対して。

彼らは小学生にリーダーシップ研修をすることで、

自分たちが地域に存在するの意義を考え、自分たちの地域での役割を考え、C CSR について考える機会を得た。

これは、『よりよい地域リーダーを生み出し、社会問題に対し、持続可能な解決にむけて動き出すことにつながる』という Action Plan に沿っている。

同様に、『私たちは、若い世代を個々の社会的責任にめざめさせ、地域社会の一員として行動を起こさせることができるのです。』にも合致しています。

プログラムに関する生徒たちも、地域を構成する一員であることに気が付く機会を、我々は提供しました。

Was the budget an effective guide for the financial management of the project?

予算は事業の財務管理のための効果的なガイドになりましたか？

予算上の工夫と、予算の内訳の概算を記述してください

総予算 27万円 Total budget \$ 2,700

予算内訳 BREAKDOWN OF BUDGET

企画費用 14万 Project cost \$ 1,400

参加記念品 10万 PARTICIPATION SOUVENIR \$ 1,000

保険料 1万 Accident insurance \$ 1,00

講師依頼費用 2万 REMUNERATION TO THE INSTRUCTOR \$ 2,00

Total budget \$ 2,700

BREAKDOWN OF BUDGET

Project cost \$ 1,400

PARTICIPATION SOUVENIR \$ 1,000

Accident insurance \$ 1,00

REMUNERATION TO THE INSTRUCTOR \$ 2,00

ポスターの作製を業者に依頼すると10万円かかるが、ポスターをメンバーで作成したため0円で作成することができた

子供達を会場まで送迎するのにバスを調達したら10万かかる

子供たちのご両親にご理解を頂き、会場まで送迎してもらったので0円だった

How does this project advance the JCI Mission and Vision?

どうやってこの事業は、JCIのミッションと、ビジョンを推進しましたか？

ビジョンとミッションに分けて明確に詳述してください

JCIミッションの推進

JCI吉野川は、子供たちのリーダーシップの向上の機会を図りました。

JCI 吉野川は、子供たちに継続的にリーダーシップを発揮する機会を提供した。

将来の地域を担う人材を育成した。

JCI 吉野川は、本事業を通じて、地域の中学生たちに PositiveChange の機会を与え、成長させた。

JCIヴィジョンの推進

JCI吉野川はリーダーシップの魅力を伝えた。

地域の小学生がリーダーシップについて知ることができた

地域の小学生と、JCI 吉野川とのネットワークを構築に成功。

Jaycee、地域の若い人々、学校というローカルネットワークを構築した。

地域でローカルのネットワークを築くことが、グローバルネットワーク構築の礎になる。

我々JCI 吉野川は、リーダーシップトレーニングの中で子供たちに仲間と協力する事の大切さを教えた。彼らは、今まで仲間と協力することを知らなかった。我々JCI 吉野川は、子供たちに仲間と協力する事の大切さを教えることができた。成長・発展の機会を与えた。

T

ページ 4

By number,how many members were involved in this program?

事業のスタッフは、何人？数字で記載してください

JCI 吉野川のメンバー 40人 40 MEMBER

By percentage how many members of the Local Organization were involved in this program?

LOM メンバーの参加率は、何パーセントですか？%で記載してください

80%

Describe the main roles of the participating members in this program

このプログラムで参加しているメンバーの主要な役割を簡潔に記述してください

チームリーダー 8名 Team leader of eight people Their role would be to teach children
各チームに1名 JCI 吉野川のメンバーがリーダーとして参加して子供たちを指導した
チームリーダー補助 8名 Support of the leaders of the eight people Children to avoid injury
各チームに1名、子供がけがなどしないように同行した
アトラクションスタッフ 22名 Of 22 people practice team
子供たちが挑戦するアトラクションの管理を行った
本部 2名 事故等があった場合の対応をする

ページ 5

Community Impact 社会への影響

How did the Local Organization measure community impact for this program

どのように、LOMは、このプログラムのために地域社会への影響を測りましたか？

我々は、参加者に対してアンケートを実施した
アンケートの内容は、1日を通して学んだ道徳心と、リーダーシップについてだ
参加者 50名 子供たちの全員がリーダーシップを持ちたいか？という問いに対して
地域のリーダーになりたいと回答した
来週からも森の清掃作業を我々と続けたいか？という問いに対しても
参加者 50名の子供全員が参加したいと回答した

子供たちは、真のリーダーシップを持った存在になりたいと思い一歩を踏み出した

Describe the actual community impact produced by this project

このプロジェクトによって発生される実際の地域社会への影響を記述してください

Leadership Training

この事業を実施することにより、10年後・20年後に必ず地域のリーダーとして活躍する人材を育成できる。それは、一人では、人間は、何もできない。仲間と協力することを知った仲間たちで溢れる町になる

ページ 6

Impact on Local Organization LOM への影響

How did the Local Organization benefit from running this project?

どのようにLOMは、この事業を運営することから利益を得たか？

我々は、地域の子供たちにリーダーシップについて教えることにより以下のような成長の機会を得た

- 1、子供たちにリーダーシップについて教えることにより、自分たちもリーダーシップを発揮しないと地域を変えることができないことを知った
- 2、子供たちにリーダーシップについて教えることにより、子供達に自分たちの存在を子供たちに伝えることができた

この事業を継続して行うことにより、我々と、学校と、地域に住む人との関係性が構築され、我々の認知度が向上する機会を得た

How did the program advance the JCI Mission?

どのようにJCIミッションを推進したのか？

我々JCI 吉野川は、リーダーシップトレーニングの中で子供たちに仲間と協力する事の大切さを教えた。彼らは、今まで仲間と協力することを知らなかった。我々JCI 吉野川は、子供たちに仲間と協力する事の大切さを教えることができた。成長・発展の機会を与えた。

T

How did the project advance the JCI Vision?

どのようにしてJCIビジョンを推進したのか？

JCIビジョンの推進

JCI吉野川はリーダーシップの魅力を伝えた。

地域の小学生がリーダーシップについて知ることができた

地域の小学生と、JCI 吉野川とのネットワークを構築に成功。

Jaycee、地域の若い人々、学校というローカルネットワークを構築した。

地域でローカルのネットワークを築くことが、グローバルネットワーク構築の礎になる。

ページ7

Long-term Impact of the Program プログラムの長期的な影響

What is the expected long-term impact of this project?

このプロジェクトの期待される長期的な影響は、なんですか？

10か年計画の1回目の事業だった

2014年11月にも JCI 吉野川の活動エリアの子供たちを招いて事業を実施する学校では、教えてくれない助け合いの気持ちを学んだ子供達で JCI 吉野川の活動エリアは、満ち溢れる
我々の活動エリアの子供たちは、JCI 吉野川のメンバーの活動を知り、10年後には JCI 吉野川の認知度の向上に繋がる

What changes Would you make to improve the results of this project?

このプロジェクトの結果を改善するために、どんな改善策がありますか？

子供たちにリーダーシップについて教える事は、できた。
午前中のセミナーと、午後からのチームに別れて、実践したからだ
ただ、JCI 吉野川の認知度の向上や、将来的なメンバーになると言う部分では、達成できていない。

改善策

継続的に子供達や、学校と関わり持ち、学校から依頼が来るような存在になれば我々 JCI 吉野川の認知度は向上します。

事業実施後に、学校側からの意見として、もう少し早く案内をして欲しかった。来年もするなら、早い段階で案内してくださいと言う、意見をもらった。
今年度も実施しますが、早い段階で案内等をしていけば、JCI 吉野川の認知度の向上にもつながり、事業の参加者も増える。